

«День рождение домового- КУДЕСЫ»

Слайд «Кудесы» перед началом мероприятия

Цель: Воспитывать у детей интерес к устному народному творчеству, дать понятие о народном празднике Кудесы, познакомить с зимними приметами.

Оборудование: деревья берёза, дуб, сосна, листья; декорация русской избы, печь, половик, прялка, набор деревянной посуды, горшки, тарелки с крупой: гречневая, рисовая, фасоль красная, белая; для игры: крупа, вода, масло, молоко, соль, сахар, муляжи овощей и фруктов; деревянные ложки для оркестра; венички – домовушки, Домовята; клубок; костюмы для взрослых: Хозяюшки, Лешего, Домового.

Ход мероприятия.

Слайд домовой

Муз. раб.: Здравствуйте, гости дорогие, желанные, долгожданные, на зимние посиделки приглашаю вас! В поверьях разных народов есть персонаж, ответственный за счастье, семейный покой и процветание дома. Это дух домашнего очага. В народе этот дух зовется Домовой. И сегодня мы с вами будем праздновать день рождения Домового.

На день рождения, домовой заигрывал с людьми: то сено разбрасывает, то плошку разобьет, то молоко выльет.

Слайд печь и домовой

В этот день задабривали домового – хозяина избы: оставляли на загнетке горшок каши, обкладывали его угольками, приговаривая: «Хозяин-батюшка, побереги нас». По поверью, ровно в полночь домовой выходит из-под печи и ужинает, с той поры он целый год бывает услужлив и смирен. Вечером рассказывали сказки про домового, забавлялись потешками и прибаутками. Мы сегодня отправимся в гости в деревню к Хозяюшке.

Слайд изба

Хозяюшка: Ой, кто же ко мне в гости пришел? Здравствуйте ребята, гостюшки дорогие. *(Бабушка садится, берет клубок, мотает)*

Хозяюшка: День короток, вечер долог, ночь студена.

Посидим, поговорим, а я в это время смотаю клубочек, свяжу носочки... На улице снег, ветер, мороз, дремлют под снегом деревья, кусты, все звери забились в норы. Спят рыбы подо льдом. А у нас тепло, уютно. В такие дни раньше собирался народ на посиделки, загадки загадывать, шутки да прибаутки порассказывать, зиму-зимушку позабавлять.

Слайд с загадками

А вы, наверное, детки, много загадок о зиме знаете? Вот я сейчас и узнаю, я хочу загадки загадать, а вы попробуйте их угадать:

- Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет...

Когда это бывает? *(Дети отвечают)*

- У окна побывал-

Всё окно разрисовал. *(Мороз)*

- Он пушистый, серебристый.
Но рукой его не тронь
Станет капелькою чистой
Как поймаешь на ладонь.(Снег)

Слайд с игрой Клубок

Хозяюшка: А сейчас я хочу с вами поиграем в хороводную игру «Клубок»

ХОРОВОДНАЯ ИГРА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «КЛУБОК» (для старших дошкольников)

Главная цель: развитие сотрудничества в группе.

Дополнительные цели: развитие доброжелательных взаимоотношений в группе; воспитание чувства товарищества.

Ход игры Играющие встают в круг.

Первый ребёнок – идет по внутреннему кругу со словами «Я по горенке иду, Клубок ниток несу Вот ты.... (останавливаясь перед ребенком и совершая два хлопка с ребенком, стоящим напротив) Вот я (совершая два хлопка.) Вот компания моя (Дети берутся за руки и кружаться)»

Слайд Зимний лес. Звучит сказочная музыка

Хозяюшка:

Ребята, посмотрим, куда же мы попали?

Словно в сказке открывает

Лес - волшебник чудеса:

Ледяная, но живая

Леса зимнего краса!

Появляется Леший

Леший:

Здравствуйте, дети! Вы узнали меня?

Хозяюшка: Ребята, это Леший. Леший – это домовый леса, он следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы.

Дети, посмотрите, Леший проснулся, а на улице холодно и он одет не по сезону.

ИГРА «Одень Лешего» + муз. сопровождение

(теплую шубу, шапку и валенки)

набор разной одежды

Леший:

Ой спасибо ребята, выручили, теперь я знаю, что зимой холодно и надо одеваться потеплее.

(Леший приглашает прогуляться вместе с ним по зимнему лесу)

Ребята обратите внимание, какие в лесу произошли изменения зимой?

Слайды с изображением зимнего леса

1) ели в снегу;

2) берёзы зимой,

Леший:

- Посмотрите, на моей елки шишки висят. Сколько их скорей скажи. **Прямой счет**

Шишки по одной сниму, а вы будете отсчитывать обратно должны.

На ёлочке 10 шишек, я снял одну сколько осталось 9, ещё одну 8, ещё одну 7 и т.д.

Леший обращает внимание на деревья на слайдах

Слайд: Сосна и Ёлка: назови одним словом какие это деревья (дети: хвойные)
Правильно, а почему (потому что у них на ветках растут иголки)

Слайд: Берёза и дуб: Березу мы можем узнать по цвету ствола ещё мы её называем белоствольная береза, её тоненькие веточки свисают вниз. А это могучий дуб с ветвистой кроной. А это какие это деревья, назовите одним словом. (дети: лиственные) Правильно, а почему (потому что у них на ветках растут листья)

Леший Ух замёрз я совсем. Холодно в лесу.

Леший: Дети, если вы замерзли, так давайте поиграем и разогреемся! Вы будете повторять движения вместе со мной.

Физкультминутка «На дворе мороз и ветер»

А в лесу мороз и ветер,

В моём лесу гуляют дети,

Ручки, ручки потирают,

Ручки, ручки согревают.

Не замерзнут ручки- крошки-

Мы похлопаем в ладошки.

Вот как хлопать мы умеем,

Вот как ручки мы согреем.

Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко.

Вот как топать мы умеем,

Вот как ножки мы согреем!

Ходьба на месте

Потирают руку об руку

Хлопают в ладошки

Топают ножками

Леший:

- Я просыпаюсь в конце зимы в последний месяц, что-то я забыл, как он называется (дети: февраль)

- Я сплю всю зиму, сколько месяцев я проспал?

Ответы детей: 3 месяца: декабрь, январь, февраль. Время года Зима

- Вспомнил! Ещё Бабка моя - Яга мне рассказывала про них.

Слайды с зимними месяцами: декабрь, январь, февраль

Слайд Декабрь

Леший:

1. На поля и на луга

До весны легли снега

Только месяц наш пройдет,

Мы встречаем Новый год

- Что приносит нам декабрь? (Новый год) **Слайд**

Слайд Январь

2. Открываем календарь

Начинается ... ЯНВАРЬ

- Какой праздник праздновали в январе? (Колядки) **СЛАЙД**

Слайд Февраль

3. Дуют ветры в феврале

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Легкая поземка.

- Как называется сейчас зимний месяц? *Февраль.*

Его в народе называют февраль-враль, обманщик. Один день тепло, другой холодно.

Февраль зиму выдувает. У февраля два друга, метель, да вьюга.

Февраль - последний месяц зимы.

Леший: молодцы ребята, ну а мне пора возвращаться в мой дом – лес. Ведь я – домовый леса, и я должен следить за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья. А за то, что вы такие молодцы, я хочу угостить вас, любимыми моими сладостями.

До свидания, ребята!

Слайд Кудесы

Хозяюшка: И в этом зимнем месяце тоже есть народный праздник. На Руси в феврале праздновали Кудесы - день угощения домового. Полагалось кормить и всячески задабривать хозяина дома.

Название праздника - Кудесы (бубны) - указывает на то, что наши предки задабривая Домового просто веселились, услаждая слух музыкой: так давайте и мы с вами задобрим Домового игрой на шумовых инструментах приговаривая: Дедушка-суседушка! Кушай кашу да избу храни нашу!

Игра на музыкальных инструментах

Раздается шум, стук, вой + муз. сопровождение

Хозяюшка: Ой, что это? Никак Домовой стучит – хозяин дома!

Появляется Домовой:

Домовой:

Я – хозяин Домовой,

Громко топну я ногой.

Засвищу, застучу,

Все вокруг расколочу.

Хозяюшка: Что ты, что ты батюшка Домовой!

Успокойся! Мы помиримся с тобой!

Домовой: Буду нынче безобразничать

Буду нынче и проказничать

Перемешаю я горох и крупу (добавляет фасоль в тарелки с крупами)

Хозяюшка: Ребята, Домовой проказничает, всю крупу перемешал, как же мы будем кашу варить, надо перебрать крупу. Помогите мне пожалуйста.

Хозяюшка проводит игру с крупами «Перебери крупу» + муз. сопровождение

На 2 столах стоят большие блюда с крупой, (Домовой добавил в крупу зёрна

фасоли) Задача: перебрать крупу, убрать лишние зёрна.

Домовой: Ну, коли вы такие домовитые, может вы ещё знаете какие продукты нужны, чтобы вкусную кашу сварить? Знаете, али нет? Сейчас посмотрим.

Игра: что для каши нужно+ муз. сопровождение

На двух столах разложены продукты, дети должны выбрать только те, что нужны для приготовления каши.

(крупа, вода, масло, молоко, соль, сахар, морковь, картофель, и др.)

Слайд Игра «Кашу нам горшок вари»

Домовой организует игру: Молодцы ребята, ох и вкусная каша будет. А теперь вставляйте все в кружок. Наш кружок - это горшок. Молоком будет - Настя, солью – Семён В., сахаром – Артём В., крупой - Маша.

Как только услышите название своего продукта — выходите в центр круга. Да смотрите не зевайте, а то каша у нас невкусная получится, если чего-то не добавим в

нее.

Дети ходят по кругу взявшись за руки, Домовой с детьми говорит слова:

Раз, два, три, раз, два, три, *(Дети, держась за руки, идут по кругу.)*

Кашу нам, горшок, вари.

Мы внимательными будем,

Ничего не позабудем.

Наливаем **молоко**. *(Выходит молоко в центр круга.)*

Варить кашу нелегко.

Мы внимательными будем, *(Держась за руки, идут по кругу.)*

Ничего не позабудем.

Сыпем **соль**, раз, два, три, *(Выходит соль.)*

Кашу нам, горшок, вари.

Мы внимательными будем, *(Держась за руки, идут по кругу.)*

Ничего не позабудем.

Сыпем **сахар**, раз, два, три, *(Выходит сахар.)*

Кашу нам, горшок, вари.

Мы внимательными будем, *(Держась за руки, идут по кругу.)*

Ничего не позабудем.

Насыпаем мы **круп**. *(Выходит крупа.)*

Сколько нужно, не пойму.

Мы внимательными будем, *(Держась за руки, идут по кругу.)*

Ничего не позабудем.

Каша варится пых-пых *(Руки кверху, приседаем.)*

Для друзей и для родных.

Домовой рассказывает о посуде которая нужна для приготовления каши

Слайды с посудой

В древней Руси слова «посуда» еще не было. То, из чего пили, называли сосуд, то, из чего ели – судно. В древней Руси посуда всегда была деревянной, причем для ее изготовления подходило не любое дерево, поскольку большая роль отводилась целебным свойствам древесины.

Так, например, считалась, что липовая посуда обладает противовоспалительными свойствами, тогда как рябина может уберечь от авитаминоза, а береза обладает бактерицидными характеристиками.

Именно по этой причине испокон веков люди раньше ели деревянными ложками, пользовались мисками, кувшинами и ковшами из дерева и даже банки и солонки плели из бересты.

Но деревянная посуда не годилась для приготовления горячей пищи. Если мы поставим деревянную миску в печь, она может сгореть. И поэтому люди стали искать материал, который не сторел бы в огне. И это – глина.

Глиняную посуду в древней Руси лепили женщины каждый для своей семьи. Они раскатывали в тонкие жгуты глину и укладывали её по спирали. Получался горшок. Потом готовый горшок разглаживали, рисовали палочкой орнамент, и обжигали в огне. Так появилась глиняная посуда.

Как вы думаете, а какими ложками ели в давние времена на Руси? На Руси ложки начали делать очень-очень рано. Простые русские люди с незапамятных времен ели да кашу деревянными ложками. Ложки на Руси вырезали из дерева - липы. Ложки получались легкими, удобными, они не нагревались от горячей пищи. Ложки

на Руси делали с выдумкой: расписные, вырезные, непохожие на другие. Ложки изготавливали специальные мастера, их называли ложкари, ложечники.

Домовой

- Про лопатки то забыли

Хозяюшка:

- Не забыли ребята про лопатку

Вот сейчас вместе лопатку для тебя украсим крупой разной

Домовой: Ой, спасибо, ублажили

Кашей угостили

Буду в доме вашем жить

Буду дом ваш сторожить,

Буду дом оберегать,

Счастье буду привечать.

Вручить всем ребятам на группу куклу Домового-группового и сладости

Пригласить детей посмотреть поделки веничков - оберегов