

## Отчет работы наставника – воспитателя за 2022-2023 учебный год

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога: Гончаренко Марии Сергеевны. ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель: Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога

- . Задачи: 1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;  
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;  
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;  
4. Оказание помощи по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

Основные направления работы: - изучение нормативно-правовой базы;

- ведение документации;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- организация совместной образовательной деятельности, задачи и цели;
- выбор методической темы для самообразования

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группы, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником. Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога. Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно правовой базой работников Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Мишутка» комбинированного вида: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, «Уставом МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка», локальными актами; изучены: «Устав МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка», Основная образовательная программа, цели и задачи годового плана. Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения. После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по

подбору методической литературы и ресурсов интернета). С сентября я посещала все режимные моменты группы в смену Марии Сергеевны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов. Посетила открытое занятие молодого специалиста по ФЭМП. Тема: «Порядковый счет до 10».

<https://mishutka-vs.tvoyasadik.ru/site/pub?id=780>

Молодому педагогу были даны рекомендации по подбору дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методов и приемов.

При подготовке к образовательному процессу Мария Сергеевна, в свою очередь, посещала занятия наставника, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта. Для молодого педагога проведена консультация «Использование современных здоровьесберегающих технологий».

В октябре Марией Сергеевной под моим руководством был разработан индивидуальный план профессионального становления молодого педагога, обсуждались вопросы педагогического самообразования.

В ноябре Марии Сергеевне была оказана помощь в составлении календарных планов. Было дано задание изучить структуру плана занятия и изучение задач и целей игр, занятий.

В декабре обсуждались вопросы методики выполнения аппликации. Подготовка коллективной работы детей на выставку, посвященную Дню художника «Зимние узоры на окне» (какие материалы использовать, как представить идею, как выстроить, организовать занятие).

<https://mishutka-vs.tvoyasadik.ru/site/pub?id=825>

Коснулись и вопросов проведения досуговых мероприятий с воспитанниками, в частности, подготовка к новогоднему утреннику. При подготовке детей к Новому году МБДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника, все рекомендации, которые даны молодому педагогу, были реализованы, кроме того, Мария Сергеевна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

В феврале совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению занятия по ПДД. Марией Сергеевной был разработан конспект непосредственно-образовательной деятельности и проведено занятие «Чтобы безопасно жить-нужно со знаками дружить», целью которого являлось формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.

<https://mishutka-vs.tvoyasadik.ru/site/pub?id=847>

В марте, с молодым педагогом обсуждали: 1) общие положения портфолио педагога; 2) структура содержания и порядок ведения портфолио; 3) оценивание материалов портфолио. Использовали в качестве примера портфолио педагога-наставника, старшего воспитателя Гребёнкиной Екатерины Васильевны.

В апреле, с Марией Сергеевной обсуждали интересные темы: «Использование в работе ИКТ», «Проектная деятельность».

**ВЫВОД:** Молодой специалист Гончаренко Мария Сергеевна, внимательно готовится к занятиям, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности». Воспитанники Марии Сергеевны любят рисовать, вырезать, выполнять поделки, применяя нетрадиционные техники. Мария Сергеевна следит за новинками методической литературы, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к занятиям. Молодому педагогу оказана помощь в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»; выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе. Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает

специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Марии Сергеевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы картотеками игр, игровыми пособиями.
- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;