

Паспорт педагогического проекта «Навстречу к Победе »

Автор проекта: воспитатель МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка» -

Гончаренко Мария Сергеевна

Наименование проекта	«Навстречу к Победе»
Актуальность проекта	<p>Прошли десятилетия со дня Победы в ВОВ, а некоторые дошкольники и их родители мало знают об этой войне, об её героях и подвигах, не задумываются, как та, далёкая война прошла по судьбам их родственников. Победа в Великой Отечественной войне — это важная дата, которая напоминает о героизме и мужестве миллионов людей, защищавших свою Родину.</p> <p>Проект способствует сохранению исторической памяти и направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста, на развитие у детей чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.</p>
Участники проекта	Дети старшей группы, педагоги
Цель проекта	Формирование и расширение знаний детей старшего дошкольного возраста об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и их подвигах, о героях -салдинцах, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Дня Победы.
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <p>Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать элементарных знаний детей о событиях в Великую Отечественную войну на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям;- знакомить воспитанников с героическими подвигами героев- салдинцев;- знакомить детей с разными родами войск (<i>пехота, артиллерия, морские, воздушные, танковые войска, санитарная служба и боевой техникой</i>).- знакомить с памятниками героев ВОВ (в творчестве художников, композиторов, писателей, скульпторов); <p>Развивающая:</p> <ul style="list-style-type: none">-развивать творческие способности через тематические поделки- символы праздника 9 мая –Дня Победы. <p>Воспитательная: воспитывать уважение к памяти воинов-победителей.</p>
Срок реализации	2 недели
Вид проекта	Познавательно-исследовательский
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none">• Элементарные представления о ВОВ и Дне Победы.• Представление о родах войск времен ВОВ: <i>пехота, артиллерия, морские, воздушные, танковые войска, санитарная служба и боевой техникой</i> этих войск.• Представление о звучащих песенных памятниках;• Формирование у детей представления о творчестве художников представлявших события времен ВОВ;• Знания детей о скульптурном увековечивании подвига солдат и народа, одержавших Победу в ВОВ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Проявление уважения к ветеранам и героям. • Создание творческих работ: <ul style="list-style-type: none"> - символы Победы- «Георгиевская ленточка», «Салют Победы»; - музыкальное творчество- Исполнение песни для участия в • чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.
Продукт проекта	Праздничное действие, посвященное празднованию Дня Победы, Альбом «Навстречу к Победе». Выступление на городском фестивале патриотической песни «Моя гордость – Россия», с композицией « Мой дед уходил на войну».

1. Подготовительный этап

1. Подбор содержательного материала, определение педагогического инструментария (приемы, методы и формы), созданию развивающей предметно-пространственной среды (изготовление демонстрационного, дидактического материала, тематических зон и т.д.), подготовка презентаций к образовательным формам

2. Пополнение материалами и игровым оборудованием.

3. Основной этап.

Образовательная деятельность:

Чтение художественной литературой:

- чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»;
- Н. Диляторская «Почему маму прозвали Гришкой»;
- А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»;
- Л. Кассиль из книги «Твои защитники».

Музыка:

- Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», "В землянке" (авт. А. Листов и А. Суркова) ; 'Тёмная ночь" (авт.Н. Богословский и В. Агатов); песня «Алеша», муз. Э. Колмановского, сл. К.Ваншенкина (Памятник советскому солдату-освободителю Алеше в болгарском городе Пловдиве), "На солнечной полянке" (авт. В. Соловьёв-Седой и А. Фатьянов) «День победы», Песни: «Последний бой», муз. и сл. М. Ножкина; «Песня десятого десантного», муз. и сл. Б. Окуджавы ; " Журавли" поэта Расула Гамзатова, музыка Я Френкеля. Это песни-памятники, но не из холодного камня, а из живой мелодии и проникновенных стихов.

- Разучивание песен, танцевальных движений для праздничного действия, посвященного празднования Дню Победы.

-Подготовка к проведение праздничного действия: «Славный праздник – День Победы!»;

- Подготовка номера с вокальным исполнением для участия в городском фестивале патриотической песни «Моя гордость – Россия», с композицией « Мой дед уходил на войну».

Изобразительная деятельность:

- аппликация на тему «Георгиевская ленточка»;
- конструирование на тему «Военный корабль»;
- изготовление праздничных открыток «Салют Победы».

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Разведка», «Встречные перебежки», «Попади в цель», «Меткий стрелок».

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно-ролевые игры: «На границе», «Моряки», «Летчики».

Дидактические игры: «Найди технику для каждого военнослужащего», «Разрезные картинки», «Чья форма?», "Военный транспорт", «Найди силуэт».

Образовательная форма- экскурсия в Парк Труда и Победы г. Верхняя Салда

Экскурсия к Мемориальному комплексу салдинцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. 5 земляков удостоены высокого звания Героев Советского Союза: Евстигнеев Алексей Алексеевич, Устинов Степан Григорьевич, Смирнов Виталий, Мантуров.

Участие в акциях:

- «Бессмертный полк»
- «Стена памяти»
- «Стена Славы»

Образовательная форма -посещение выставки, организованной в детском саду: «Великая Отечественная война в картинах художников»

4. Заключительный этап

- Посещение зоны «Стена памяти», «Стена Славы».
- Организация праздничного действия: «Славный праздник – День Победы!».
- Выступление воспитанников на городском фестивале патриотической песни «Моя гордость – Россия», с композицией «Мой дед уходил на войну».