

Сценарий семинара-практикума для педагогов

«Как обеспечить безопасность детей летом»

Участники

Ведущий, воспитатели всех возрастных групп.

Цель

Актуализировать, систематизировать и дополнить знания педагогов о том, как обеспечить безопасность детей в природных, погодных и социальных условиях лета.

Задачи

Формировать у педагогов умения оценивать безопасность предметной и природной среды; совершенствовать умения выявлять потенциально опасные ситуации, прогнозировать и предупреждать их развитие.

Материалы

Маркеры, технические средства для демонстрации презентаций или иллюстративные материалы на карточках; локальные нормативные акты детского сада по организации безопасности детей и взрослых на территории.

Оборудование

Маркерная доска.

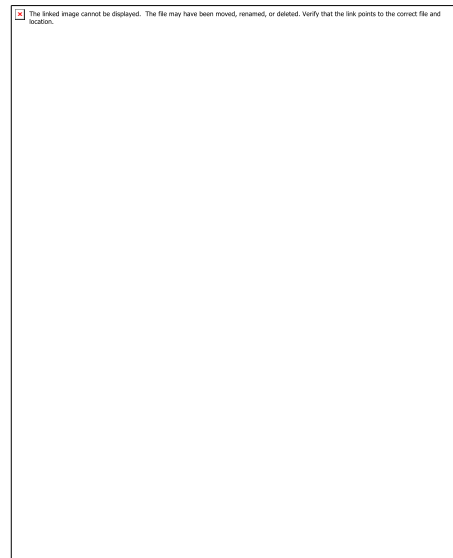
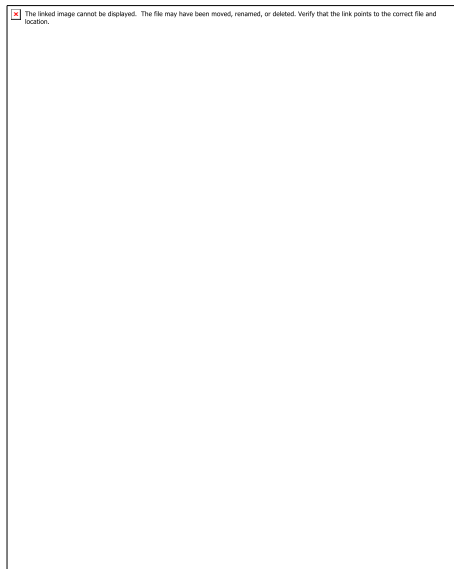
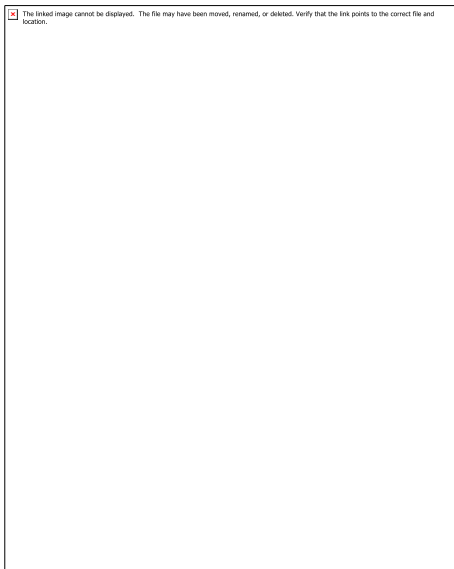
Примерное время

60 минут.

Предварительная работа:

- перед семинаром-практикумом порекомендуйте педагогам ознакомиться с проектом «Стратегии комплексной безопасности детей на период до 2027 года» и картами мониторинга качества дошкольного образования;

Карточки с потенциальными опасностями для детей на прогулке в летний период



Вводная беседа

3 минуты

Ведущий

Добрый день, коллеги! Тема нашего сегодняшнего семинара-практикума «Как обеспечить безопасность детей в летний период». Как вы знаете, приоритетные направления деятельности детского сада летом – организация труда и разных видов познавательно-исследовательской деятельности воспитанников в природе, формирование у них коммуникативных навыков в условиях разновозрастных групп, поддержка адаптации вновь прибывших детей. Основные наши задачи – это охрана и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, обеспечение их безопасности в природных, погодных и социальных условиях лета. Чтобы выявить потенциальные угрозы и предотвратить риск попадания воспитанников в опасные ситуации, необходимо уметь оценивать состояние образовательной среды детского сада и ее безопасность. Поэтому сегодня мы организуем отработку умения предвидеть и предотвращать опасные ситуации в летний период.

Мозговой штурм

10 минут

Ведущий предлагает педагогам в режиме мозгового штурма выделить то, что может представлять угрозу для детей в летний период. Высказывания педагогов ведущий записывает на доске.

Ведущий

Подумайте и скажите, что может представлять угрозу для детей в летний период. Я запишу ваши ответы на доске, а затем мы их проанализируем.

Ведущий записывает ответы педагогов:

открытые окна;

несъедобные и ядовитые растения и грибы;

цветущие растения, которые вызывают аллергию;

жалящие насекомые;

перегрев (тепловой удар), солнечный удар, солнечный ожог;

опасности, которые связаны с отдыхом у водоемов, в лесу;

опасности, которые связаны с пребыванием в общественных местах: гостиницы, вокзалы, аэропорты, аквапарки;

опасности, которые связаны с природными явлениями: туман, гроза, ливень, град;
травмы в результате повышенной двигательной активности, катания на велосипеде, роликовых коньках, самокатах.

Ведущий

Какие из перечисленных факторов могут угрожать детям на территории нашего детского сада? Чтобы убедиться в правильности ваших ответов, предлагаю рассмотреть конкретные ситуации.

Анализ ситуаций «Обычный летний день в детском саду»

30 минут

Педагоги по очереди выступают в роли соведущих. Каждый педагог демонстрирует слайд или карточки, где изображена конкретная ситуация, и задает коллегам вопросы: «Что на фото (картинке), по вашему мнению, не соответствует требованиям безопасности? Что может произойти в данной ситуации? Как избежать подобных проблем?»

После того как педагоги прокомментируют изображение, ведущий выступает с кратким сообщением и помогает коллегам сформулировать предложения о превентивных действиях в каждой из ситуаций.

Затем педагоги обсуждают следующие ситуации. Например, дошкольники играют в мяч на траве, мокрой от росы или после дождя. Возможная угроза – дети могут поскользнуться, упасть, получить травму. Дети играют в сухой песок. Возможная угроза в этой ситуации – при порыве ветра песок может попасть детям в глаза. Ребенок катается на роликовых коньках без средств защиты – шлема, налокотников, наколенников. Возможная угроза – в случае падения ребенок может получить травму. Еще одна опасная ситуация – дети играют в мяч в непосредственной близости от качелей. Возможная угроза – дети могут увлечься игрой и подойти близко к качелям, что приведет к получению травмы.

Ведущий

Спасибо, коллеги, за то, что подобрали и представили полезный материал. Благодаря такому детальному разбору опасных ситуаций каждому из вас будет легче предотвратить их на практике. Теперь предлагаю вам провести самоаудит и оценить безопасность участка для прогулок на территории нашего детского сада.

Рефлексия

2 минуты

Ведущий

Уважаемые коллеги, благодарю вас за продуктивную работу. Те знания, которые вы сегодня получили, помогут вам обеспечить безопасность и сохранить здоровье воспитанников в летний период в детском саду. Однако это одно из условий создания безопасной образовательной среды детского сада.