

Планируемые результаты на разных этапах дошкольного возраста по основам безопасного поведения

Планируемые результаты

Ссылка
на ФОП ДО

От двух до трех лет

- Ребенок осваивает систему безусловных запретов, знает и понимает, что можно и нельзя, старается соблюдать требования взрослых, знает, как вести себя с животными и растениями;
- ребенок во время прогулки стремится соблюдать правила безопасного поведения на дороге, на игровой площадке, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- ребенок стремится избегать травмирующих ситуаций в быту, имеет сформированные двигательные реакции на определенные звуковые и зрительные сигналы об опасности

[п. 15.2](#) ФОП ДО

От трех до четырех лет

- Ребенок имеет представление о некоторых правилах безопасного поведения в природной, социальной среде, на дорогах, при взаимодействии с людьми, в быту;
- ребенок старается соблюдать требования взрослых, стремится избегать травмирующих ситуаций;
- ребенок стремится соблюдать правила безопасного поведения на дороге, осторожен в действиях, имеет сформированные двигательные реакции на определенные звуковые и зрительные сигналы об опасности, корректирует свое поведение по указанию взрослого

[п. 15.3.1](#) ФОП
ДО

От четырех до пяти лет

- Ребенок проявляет интерес к правилам безопасного поведения;
- ребенок имеет четкие представления о некоторых источниках опасности и поведении в природной среде, на дорогах, улицах города, в транспорте, общественных местах, при взаимодействии с людьми, в быту, может назвать эти правила, оценить поступки других людей;
- ребенок выполняет по примеру взрослого безопасные действия и воспроизводит алгоритмы, необходимые при возникновении опасных ситуаций;
- ребенок слушает и выполняет указания взрослых, распознает дорожные знаки, спокойно и осмотрительно ведет себя в транспорте, на дороге, в общественных местах;
- ребенок при напоминании и по примеру взрослого, сверстников корректирует свое поведение, поведение других детей;
- ребенок осторожен с незнакомцами, избегает опасных для жизни и здоровья ситуаций

[п. 15.3.2](#) ФОП
ДО

От пяти до шести лет

Планируемые результаты

**Ссылка
на ФОП ДО**
[п. 15.3.3](#) ФОП
ДО

- Ребенок имеет четкие представления об источниках опасности и безопасном поведении, правилах, может их назвать, стремится их соблюдать, может оценить поступки других, объяснить необходимость соблюдения правил, понимает причины и последствия поступков;
- ребенок корректирует свое поведение и поведение сверстников;
- ребенок самостоятельно и при помощи взрослого выполняет действия и алгоритмы, необходимые для предупреждения опасных ситуаций, и действия в случае их возникновения;
- ребенок осторожен, демонстрирует наблюдательность и осмотрительность;
- ребенок стремится сам избегать опасных ситуаций

От шести до семи лет

[п. 15.3.4](#) ФОП
ДО

- Ребенок имеет точное представление о правилах безопасного поведения на природе, на отдыхе, на улице, в транспорте, на дороге, социальных объектах, в информационной среде, в сети Интернет, при взаимодействии с людьми, в быту, при пользовании гаджетами;
- ребенок имеет некоторый опыт, может назвать, объяснить и оценить поступки, устанавливает причинно-следственные связи между действиями и их последствиями;
- ребенок способен самостоятельно и при помощи взрослого выполнить ряд действий, необходимых для безопасности в некоторых чрезвычайных ситуациях природного характера и при террористической угрозе;
- ребенок самостоятельно и при помощи взрослого корректирует и оценивает свое поведение и поведение сверстников, ребенок имеет точное представление о правилах безопасного поведения на природе, на отдыхе, на улице, в транспорте, на дороге, социальных объектах, в информационной среде, в сети Интернет, при взаимодействии с людьми, в быту, при пользовании гаджетами;
- ребенок имеет некоторый опыт, может назвать, объяснить и оценить поступки, устанавливает причинно-следственные связи между действиями и их последствиями;
- ребенок способен самостоятельно и при помощи взрослого выполнить ряд действий, необходимых для безопасности в некоторых чрезвычайных ситуациях природного характера и при террористической угрозе;
- ребенок самостоятельно и при помощи взрослого корректирует и оценивает свое поведение и поведение сверстников