

## **Сценарий тематического дня в группе младшего возраста «Из чего сделан снеговик» к Дню снеговика.**

**Цель:** закрепить и обобщить знания детей о признаках зимнего периода, зимних развлечениях.

- Задачи:**
1. Формировать представления о свойстве снега превращаться в воду.
  2. Закрепление знаний о геометрической фигуре – круг, понятиях «большой-маленький»
  3. Учить собирать целое изображение из частей
  4. Обогатить словарный запас детей по данной теме.
  5. Формировать познавательную активность детей при проведении опыта.
  6. Развивать мелкую моторику, подвижность, координацию движений.

**Оборудование:** снег, таз, снежки, корзинка.

**Ход:**

**Загадка:**

Человечек непростой:

Появляется зимой,

А весною исчезает,

Потому что быстро тает. (*Снеговик*)

**Беседа:**

- В какое время года появляется снеговик? (зимой) Из чего снеговик сделан? (из снега)

**Опыт «Что такое снег?»**

Цель: формировать представления о физических свойствах снега. Подвести детей к пониманию того, что в тепле снег тает, превращается в воду.

**Материал:** снег, тазик

Принесли с прогулки снег и оставили его в группе. Через некоторое время увидели, что в тазу вода. Рассмотрели воду, обратили внимание детей на грязь на дне ванны. Сделали вывод, что от тепла снег тает и превращается в воду, что снег – это тоже вода, но застывшая. Сделали вывод о том, почему нельзя брать снег в рот.

**Рассматривание иллюстрации в книгах с изображением снеговиков.**

**Чтение стихотворения «Снеговик из детской сказки»**

Раскраснелась детвора -

Накатали три шара!

Друг на друга их сложили,

И ведро нагромоздили.

Нос - морковка, уголь - глазки,

Снеговик из детской сказки!

Руки - ветки, рот - конфета...

Пусть стоит теперь до лета!

**Физминутка «Лепим снеговика».**

Раз – рука, два – рука!

(*Дети показывают сначала одну руку, затем другую.*)

Лепим мы снеговика.

(*Движения рук, имитирующие лепку снежков.*)

Мы скатаем снежный ком –

(*Рукой в воздухе рисуют круг.*)

Вот такой!

(*Широко разводят руки в стороны.*)

А потом поменьше ком –

(*Рисуем круг поменьше.*)

Вот такой!

(*Разводят руки в стороны наполовину.*)

А наверх поставим мы

**Маленький комок.**

*(Соединяют руки в кольцо.)*

Вот и вышел Снеговик - снеговичок,

Очень милый толстячок!

*(Ставим руки на пояс и поворачиваемся из стороны в сторону).*

**Дыхательная гимнастика «Погреем ручки».**

**Дидактическая игра «Составь снеговика».**

Цель: закрепление знаний о геометрической фигуре – круг.

Материал: Круги белого цвета разного размера.

Ход игры: Детям предлагается помочь **снеговику**, он рассыпался. Надо собрать.

Уточняется, как строится **снеговик**: на большой круг ставится круг поменьше, затем самый маленький.

**Дидактическая игра «Собери снеговика»**

Цель: учить собирать целое изображение из частей. Закреплять понятие «большой» и «маленький».

Материал: круги белого цвета разного размера, ведро, пуговицы, нос-морковка.

Ход игры: собрать большого снеговика. Добавить к нему недостающие детали (ведро, пуговицы, нос-морковка)

**Пальчиковая гимнастика «Снежок»**

Раз, два, три, четыре,

*(Загибают пальчики, начиная с большого)*

Мы с тобой снежок лепили.

*(«Лепят», меняя положение ладоней)*

Круглый, крепкий, очень гладкий

*(Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую)*

И совсем-совсем не сладкий.

*(Грозят пальчиком)*

Раз – подбросим.

*(Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок)*

Два – поймаем.

*(Приседают, ловят воображаемый снежок)*

Три – уроним.

*(Встают, роняют воображаемый снежок)*

И...сломаем.

*(Топают)*

**Аппликация с элементами рисования «Снеговик»**

К готовой основе дети приклеивают нос, глаза, ведро. Окунают пальчик в белую гуашь, ставят отпечатки на снеговике.

**Сюрпризный момент: приход Снеговика**

-Я весёлый Снеговик

К снегу, холоду привык.

Нос — морковкой,

Рот — сучок,

Поиграй со мной дружок.

Я пришёл к вам в гости, потому что мне скучно одному на улице. Давайте поиграем вместе.

### **Игры у елочки со Снеговиком**

**-«Паровозик по станциям»**

Дети встают друг за другом, под музыкальное сопровождение двигаются по станциям, выполняя задания.

**-«Собери снежки»**

Снеговик держит в руках корзину со снежками и читает стихотворение. Побрасывает вверх снежки, дети все вместе собирают по весёлую музыку снежки в корзину.

**Снеговик:**

Я подброшу снежки высоко,

Улетят они далеко.

А ребятки их соберут

И в корзиночку мне принесут.

**-«Кто быстрей возьмет снежок»**

На пеньке (стуле) перед ёлкой лежит снежок. В игре участвуют 2 ребёнка. По команде каждый ребёнок бежит в свою сторону вокруг елки. Вернувшись обратно, кто первым прибежит, должен взять снежок в руки.

**Снеговик:**

-Разыгрался я с вами, ребята, жарко стало мне. Могу растиять.

-С вами мне пора прощаться и к снежинкам возвращаться. А вот на память вам обо мне раскраски.

Снеговик дарит раскраски со своим изображением.

**Заключение (рефлексия)**

-Кто приходил в гости к вам сегодня? Если снег в теплое помещение занести, что произойдет? Как получить лед?