

Сценарий тематического дня в группе младшего возраста «Из чего сделан снеговик» к Дню снеговика.

Цель: закрепить и обобщить знания детей о признаках зимнего периода, зимних развлечениях.

- Задачи:** 1. Формировать представления о свойстве снега превращаться в воду.
2. Закрепление знаний о геометрической фигуре – круг, понятиях «большой-маленький»
3. Учить собирать целое изображение из частей
4. Обогащать словарный запас детей по данной теме.
5. Формировать познавательную активность детей при проведении опыта.
6. Развивать мелкую моторику, подвижность, координацию движений.

Оборудование: снег, таз, снежки, корзинка.

Ход:

Загадка:

Человечек непростой:

Появляется зимой,

А весной исчезает,

Потому что быстро тает. (*Снеговик*)

Беседа:

-В какое время года появляется снеговик? (зимой) Из чего снеговик сделан? (из снега)

Опыт «Что такое снег?»

Цель: формировать представления о физических свойствах снега. Подвести детей к пониманию того, что в тепле снег тает, превращается в воду.

Материал: снег, тазик

Принесли с прогулки снег и оставили его в группе. Через некоторое время увидели, что в тазу вода. Рассмотрели воду, обратили внимание детей на грязь на дне ванны. Сделали вывод, что от тепла снег тает и превращается в воду, что снег – это тоже вода, но застывшая. Сделали вывод о том, почему нельзя брать снег в рот.

Рассматривание иллюстрации в книгах с изображением снеговиков.

Чтение стихотворения «Снеговик из детской сказки»

Раскраснелась детвора -

Накатала три шара!

Друг на друга их сложили,

И ведро нагромоздили.

Нос - морковка, уголь - глазки,

Снеговик из детской сказки!

Руки - ветки, рот - конфета...

Пусть стоит теперь до лета!

Физминутка «Лепим снеговика».

Раз – рука, два – рука!

(*Дети показывают сначала одну руку, затем другую.*)

Лепим мы снеговика.

(*Движения рук, имитирующие лепку снежков.*)

Мы скатаем снежный ком –

(*Рукой в воздухе рисуют круг.*)

Вот такой!

(*Широко разводят руки в стороны.*)

А потом поменьше ком –

(*Рисуем круг поменьше.*)

Вот такой!

(*Разводят руки в стороны наполовину.*)

А наверх поставим мы

Маленький комок.

(Соединяем руки в кольцо.)

Вот и вышел Снеговик - снеговичок,

Очень милый толстячок!

(Ставим руки на пояс и поворачиваемся из стороны в сторону).

Дыхательная гимнастика «Погреем ручки».

Дидактическая игра «Составь снеговика».

Цель: закрепление знаний о геометрической фигуре – круг.

Материал: Круги белого цвета разного размера.

Ход игры: Детям предлагается помочь **снеговик**у, он рассыпался. Надо собрать.

Уточняется, как строится **снеговик**: на большой круг ставится круг поменьше, затем самый маленький.

Дидактическая игра «Собери снеговика»

Цель: учить собирать целое изображение из частей. Закреплять понятие «большой» и «маленький».

Материал: круги белого цвета разного размера, ведро, пуговицы, нос-морковка.

Ход игры: собрать большого снеговика. Добавить к нему недостающие детали (ведро, пуговицы, нос-морковка)

Пальчиковая гимнастика «Снежок»

Раз, два, три, четыре,

(Загибают пальчики, начиная с большого)

Мы с тобой снежок лепили.

(«Лепят», меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий

(Показывают круг, сжимают ладони вместе, глядят одной ладонью другую)

И совсем-совсем не сладкий.

(Грозят пальчиком)

Раз – подбросим.

(Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок)

Два – поймал.

(Приседают, ловят воображаемый снежок)

Три – уроним.

(Встают, роняют воображаемый снежок)

И...сломал.

(Топают)

Аппликация с элементами рисования «Снеговик»

К готовой основе дети приклеивают нос, глаза, ведро. Окунают пальчик в белую гуашь, ставят отпечатки на снеговике.

Сюрпризный момент: приход Снеговика

-Я весёлый Снеговик

К снегу, холоду привык.

Нос — морковкой,

Рот — сучок,

Поиграй со мной дружок.

Я пришёл к вам в гости, потому что мне скучно одному на улице. Давайте поиграем вместе.

Игры у елочки со Снеговиком

-«Паровозик по станциям»

Дети встают друг за другом, под музыкальное сопровождение двигаются по станциям, выполняя задания.

-«Собери снежки»

Снеговик держит в руках корзину со снежками и читает стихотворение. Побрасывает вверх снежки, дети все вместе собирают по весёлую музыку снежки в корзину.

Снеговик:

Я подброшу снежки высоко,

Улетят они далеко.

А ребятки их соберут

И в корзиночку мне принесут.

-«Кто быстрее возьмет снежок»

На пеньке (стуле) перед ёлкой лежит снежок. В игре участвуют 2 ребёнка. По команде каждый ребёнок бежит в свою сторону вокруг елки. Вернувшись обратно, кто первым прибежит, должен взять снежок в руки.

Снеговик:

-Разыгрался я с вами, ребята, жарко стало мне. Могу растаять.

-С вами мне пора прощаться и к снежинкам возвращаться. А вот на память вам обо мне раскраски.

Снеговик дарит раскраски со своим изображением.

Заключение (рефлексия)

-Кто приходил в гости к вам сегодня? Если снег в теплое помещение занести, что произойдет? Как получить лед?