

## **Сценарий тематического дня в группе младшего возраста «День подснежника».**

**Цель:** формирование представления о первых цветах весны-подснежниках

### **Задачи:**

- учить называть признаки весны
- учить отличать подснежник от других первоцветов
- учить называть части цветка: стебель, лепестки, листья, корни.
- закреплять умение приклеивать детали к основе
- обогащать словарный запас: первоцвет, подснежник, проталинка.
- развивать мелкую моторику, подвижность, координацию движений.
- учить замечать красоту природы.
- воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** цветная бумага, клей, картинки с первоцветами, картинка с изображением подснежника, корзинка, аудио песенка из мф «Буренка Даша» «Подснежник».

### **Ход:**

#### **Беседа.**

- Какое время года за окном? (весна). Почему весной тепло стает? Солнышко пригревает.
- Давайте солнышко позовем.

#### **Закличка**

Солнышко-ведёрышко,  
Выгляни в окошечко!  
Солнышко, нарядись!  
Красное, покажись!  
-Согревай, солнышко,землю своими лучами.  
Погода весной переменчивая: то тепло и солнечно, то пасмурно и дожди.  
Медведь проснулся, вышел из берлоги.

#### **Потешка:**

Медведь топтучий,  
Разгони тучи,  
Дам овса кучу!  
Разгони туман,  
Дам пирог румян!  
-Весной птицы возвращаются из теплых стран: грачи, скворцы. Насекомые просыпаются.  
Что со снегом происходит? Снежок тает, ручейки бегут.  
-Ребята, а вы знаете, какой сегодня праздник?  
-Сегодня день маленького нежного красивого цветочка.

#### **Загадка**

Первым вылез из-под снега  
На лесной проталинке.  
Он мороза не боится,  
Хоть и очень маленький.  
- Еще не везде сошел снег, а этот цветочек уже вырос и расцвел, самым первым появился из-под снега. Его так и называли подснежник, благодаря способности этого весеннего цветка пробиваться из-под снега и зацветать с первыми теплыми лучами солнца.  
- Где можно встретить цветок? В лесу. На лесной проталинке. Что такое проталинка?

#### **Чтение стихотворения Н. Маслей**

Прорастает сквозь снежок  
К солнечным лучам цветок,  
Маленький и нежный  
Беленький подснежник.

#### **Демонстрация изображения цветка на картинке.**

- Посмотрим, из каких частей он состоит? Снизу - корни, стебелек, листья, цветок с лепестками. Какого цвета лепестки? (белые) По форме похожи на молочную капельку.

-Давайте покажем, как подснежники выросли.

### **Физминутка «Подснежники просыпаются»:**

Дети садятся на корточки и закрывают глаза.

Воспитатель говорит: «Влево-вправо повернись и в подснежник превратись!».

Дети выполняют движение:

«Вот подснежники проснулись» — встают и протирают глаза.

«Улыбнулись, потянулись» — улыбаются и потягиваются.

«Раз-росой они умылись» — умываются.

«Два-изящно покружились» — кружатся.

«Три-нагнулись и присели» — наклоняются и приседают.

«И на солнце поглядели» — поднимают голову вверх.

- Подснежники называют первоцветами, то есть первыми цветами, которые появились после зимы. Есть и другие первоцветы, появляющиеся после подснежника.

### **Дидактическая игра «Найди такой же цветок»**

Собирают одинаковые первоцветы в группы по внешнему виду.

### **Дидактическая игра «Составь подснежник из частей»**

### **Пальчиковая гимнастика «Подснежник»**

К нам Весна лишь заглянула (Протягивают руки вперед)

В снег ладошку окунула (Руки вниз, перпендикулярно корпусу)

И расцвел там нежный, (Руки соединяют в бутон на уровне глаз)

Маленький подснежник. (Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»))

**Прослушивание** детской песенки «Подснежник» из мф «Бурёнка Даша».

### **Аппликация «Подснежник»**

### **Подвижная игра «Найди подснежники»**

На полу раскладывают в произвольном порядке, вырезанные из бумаги подснежники и другие первоцветы. В большую корзинку дети собирают только картинки с изображением подснежников.

### **Рассказ**

Подснежники очень красивые, часто люди рвут их и несут домой. И подснежников осталось в лесу очень -очень мало. Послушайте, одно стихотворение.

### **Знакомство и разучивание стихотворения поэта Тима Собакина:**

#### **«Если я сорву цветок»**

Если я сорву цветок

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

- А еще погибнут бабочки, пчелки и другие насекомые. Поэтому к цветам надо бережно относиться, не срывать.

### **Заключение (рефлексия)**

-Как называется самый первый весенний цветок? Почему его так назвали? Можно срывать подснежники?