

Сценарий тематического дня в группе младшего возраста «Весенние хлопоты».

Цели: формирование представлений о весенних изменениях в конце весны

Задачи:

- учить называть признаки весны
- формировать трудовые умения садить и поливать саженцы
- развивать память, внимание, мелкую моторику, координацию движений.

Оборудование: иллюстрации «Весна», скакалка, саженцы, лопатки, лейки.

Ход:

Беседа.

-Какое время года за окном? (весна). Третий весенний месяц- май. Стало тепло. Солнышко на небо все чаще выходит и греет. Появилась зеленая травка, цветут первоцветы.(мать – мачеха, одуванчик)

Летают насекомые. Каких насекомых вы видели? (бабочки, божьи коровки, появились комары). Птицы летают, поют. Кто из животных проснулся?

Загадывание загадок

1.Если Солнце не смеётся,
Что с небес на землю льётся?
(Дождик)

2.Над рекою, над болотом
После летнего дождя
Кто-то выстроил ворота
Без единого гвоздя! (Радуга)

Чтение и заучивание потешек о радуге и дожде.

Дождик, дождик, лей, лей,
Никого не жалеи!
Дождик лей, лей, лей
На меня и на людей!
На людей - по крошке,
На меня - по ложке.

Радуга-дуга,
Не давай дождя!
Давай солнышка -
Колоколнышка!

Подвижная игра «Поймай комара»

Ход игры:

Играющие садятся на корточки по кругу друг от друга на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру. Воспитатель берёт в руки прут (длиной 1–1,5 м) с привязанным на шнуре (длиной 0,5 м) клеёночатым или пластиковым комаром и встаёт в середину круга.

— Эй, ребята! Не зевайте —

Комара скорей поймайте!

С этими словами воспитатель начинает медленно вращать прут (кружит комара) немного выше головы играющих.

Когда комар летит над головой, дети подпрыгивают, стараясь его поймать.

Тот, кто схватит комара, говорит: «Я поймал».

Затем воспитатель снова обводит прутком круг.

Беседа

-Чем ваши мамы занимаются? Готовят к посадкам землю на огороде. Что садить они будут, отгадайте.

Загадывание загадок

1. Лоскуток на лоскутке — зелёные заплатки,
Целый день на животе нежится на грядке. (Капуста).
2. Красна девица сидит в темнице, а коса на улице. (Морковь).
3. Вверху зелено, внизу красно, в землю вросло. (Свёкла).
4. И зелен, и густ на грядке вырос куст, покопай немножко — под кустом ... (картошка)
5. Раскололся толстый домик на две половинки, и посыпались в ладони бусинки-дробинки.
(горох)

Игра «Горох»

Дети идут хороводом вокруг водящего — «вороны» и говорят:

Ох-ох, ох-ох! Уродился горох.

Круглый да сладкий, вкусный да гладкий.

Ох-ох, ох-ох! Раскатился горох.

Ты попробуй найди и горох собери!

Дети приседают, прикрывая голову руками, и замирают.

«Ворона» ходит между ними, задевая ладонью пошевелившихся.

Игра проводится 3–4 раза

- Мы тоже сегодня будем заниматься посадками. Садить будем цветы для украшения нашего участка.

Трудовая деятельность

Помощь взрослым в посадке и поливе цветов.

Заключение (рефлексия)

- Чем люди в конце весны занимаются? Что мы посадили? Что мамы будут на огороде садить? В какие игры поиграли?