

**Отчет работы  
наставника – воспитателя  
за 2022-2023 учебный год**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога: Шиловой Марии Владимировны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

**Цель:**

Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
4. Оказание помощи по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

**Основные направления работы:**

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- организация совместной образовательной деятельности, задачи и цели;
- выбор методической темы для самообразования

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группы, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Мишутка» комбинированного вида: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, «Уставом МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка», локальными актами; изучены: «Устав МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка», Основная образовательная программа, цели и задачи годового плана.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

С сентября до конца октября я посещала все режимные моменты группы в смену Марии Владимировны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов).

Посетила открытое занятие молодого специалиста по познавательному развитию: тема: «*Перелетные птицы*».

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы. При подготовке к образовательному процессу Мария Владимировна, в свою очередь, посещала занятия наставника, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

Для молодого педагога проведена консультация «Кодекс этики». С Марией Владимировной обсуждали интересные темы: «Имидж педагога», «Педагогическая этика, риторика, культура поведения».

В октябре, Марией Владимировной под моим руководством был разработан индивидуальный план профессионального становления молодого педагога, обсуждались вопросы педагогического самообразования.

В ноябре, Марии Владимировне была оказана помощь в составлении календарных планов. Было дано задание изучить структуру плана занятия и изучение задач и целей игр-занятий.

В декабре, обсуждались общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками, в частности, подготовка к новогоднему утренику. При подготовке детей к Новому году празднику МБДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника, все рекомендации, которые даны молодому педагогу, были реализованы, кроме того, Мария Владимировна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

В феврале, при подготовке детей к зимнему спортивному мероприятию «Лыжня России», совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия, был разработан сценарий и Мария Владимировна проявила инициативу и творчество при проведении мероприятия.

<https://mishutka-vs.tvoyasadik.ru/site/pub?id=467>

К 23 февраля, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению музыкально-спортивного праздника «День защитника Отечества», был разработан сценарий и Мария Владимировна проявила инициативу и активность, творчески подошла к проведению мероприятия, встретив детей в образе военного.

<https://mishutka-vs.tvoyasadik.ru/site/pub?id=479>

В марте, Мария Владимировна провела открытое занятие по формированию элементарных математических представлений, тема: «Ориентировка во времени». Занятие было интересным и насыщенным. Поставленные цели и задачи были выполнены.

В марте, с молодым педагогом обсуждали: 1) общие положения портфолио педагога; 2) структура содержания и порядок ведения портфолио; 3) оценивание материалов портфолио.

Использовали в качестве примера портфолио педагога-наставника, старшего воспитателя Гребёнкиной Екатерины Васильевны.

В апреле, Мария Владимировна провела мероприятие по формированию здорового образа жизни, направленное на сохранение и укрепление здоровья воспитанников «День здоровья с доктором Касторкиной». Поставленные цели и задачи были выполнены.

<https://mishutka-vs.tvoyasadik.ru/site/pub?id=523>

В апреле, учитывая все рекомендации по улучшению сценария, проведя анализ возникающих проблем, Мария Владимировна применила в проведении мероприятия к дню космонавтики, интересные решения. Наши старшие дошкольники вместе с Марией Владимировной, которая исполняла роль Звёздочки, отправились в космическое путешествие, совершив виртуальный полёт по галактике солнечной системы..

Поставленные цели и задачи были выполнены.

<https://mishutka-vs.tvoyasadik.ru/site/pub?id=533>

В рамках недели, посвящённой спорту и здоровью, Мария Владимировна провела физкультурно-оздоровительное мероприятие «Спортландия». Своим примером, Мария Владимировна пропагандирует спорт, повышает интерес к физической культуре и здоровый образ жизни.

<https://mishutka-vs.tvoyasadik.ru/site/pub?id=781>

#### ВЫВОД:

Молодой специалист Шилова Мария Владимировна, внимательно готовится к занятиям, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования: «Формирование здорового образа жизни». Мария Владимировна следит за новинками методической литературы, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к занятиям.

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Марии Владимировне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;

- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.