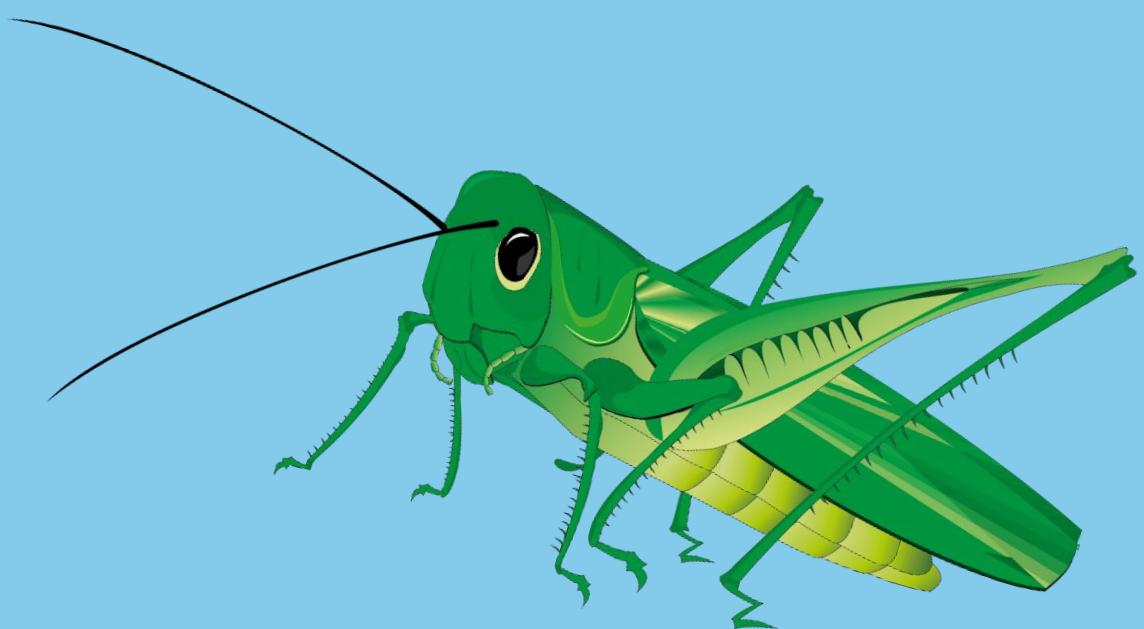


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 «Мишутка» комбинированного вида

## **Пальчиковая и дыхательная гимнастики по теме: «Насекомые»**



## **«Божья коровка»**

Божьей коровки папа идет, («шагают» пальцами левой руки)  
Следом за мамой папа идет. (далее правой рукой)  
За мамой следом детишки идут, (теперь «шагают» обеими руками)  
Вслед за ними самые малыши бредут. (ладони сжимают вместе)  
Красные костюмчики носят они,  
Костюмчики с точками черненькими. (стучат по столу  
указательными пальцами)  
Папа семью в детский садик ведет,  
После занятий домой заберет. («шагают» обеими руками)

## **«Божья коровка»**

По цветку ползёт букашка (Выставить из левого кулака  
указательный палец и мизинец — это «усы» «божьей коровки»)  
На ней красная рубашка. (Накрыть спинку «божьей коровки»  
правой ладонью)  
Маленькая крошка (Правой рукой погладить «божью коровку»)  
На спине горошки. (Указательным пальцем правой руки «ставить»  
точки на спинке» «божьей коровки»)

## **«Бабочка»**

Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы.  
Махи кистями рук, изображая крыльышки бабочки.  
Ах, красавица какая -  
Эта бабочка большая!  
Над цветами полетала -  
И мгновенно вдруг пропала.

## **Гусеница**

Гусеничка, гусеничка (ползем пальчиками по руке вверх, типа  
массажик делаем)  
Бабочкина дочка (ползем обратно)  
По травинке ползает (ползем вверх по другой руке)  
Кушает листочки (ползем вниз)  
Ам-ам-ам-ам («откусываем» пальчики, ребенок их загибает)  
Поела (погладили по животику)  
Спать захотела (ладошки вместе под голову)

Проснулась (потянулись)  
Бабочкой обернулась (скрещиваем ладони в районе запястий)  
Полетела-полетела! (машем ладонями)

### **Муравей**

Стоит на горе домишко, (Показывают крышу над головой)  
Ползет туда муравьишка, (Перебирают пальчиками)  
Он тащит соломинки, щепки, (Сжимают, разжимают кулачки)  
Чтоб дом получился крепким. (Кисти взяли в замок  
Вокруг суетятся братишки –  
Старательные муравьишки, (Перебирают пальчиками  
Несут в муравейник они червячка,  
Букашку, жучка, паучка. (Шевелят указательными пальцами,  
остальные сжаты в кулак)  
Кто строит, кто кормит детишек (Бьют кулак об кулак)  
Крошечных муравьишек. (Движения пальцев «солят»)  
Вот так – целый день в работе,  
В трудах, беспокойстве, заботе. (Держась за голову качают ей)

### **Насекомые**

Прилетела к нам вчера  
(загибать пальцы по одному)  
Полосатая пчела.  
  
А за нею шмель-шмелёк  
И веселый мотылек,  
Два жука и стрекоза,  
Как фонарики глаза.  
(делать кольца из пальчиков, поднести к глазам)  
Пожужжали, полетали,  
(машут ладошками)  
От усталости упали.  
(уронить ладони на стол.

### **Комар**

Летит муха вокруг уха: ж-ж-ж (водим пальчиком вокруг уха)  
Летят осы вокруг носа, с-с-с-с (водим пальчиком вокруг носа)  
Летит комар, на лоб — оп! (пальчиком дотрагиваемся до лба)

А мы его — хлоп! (ладошкой дотрагиваемся до лба)  
И к уху: з-з-з-з (зажимаем кулечок, подносим его к уху)  
Отпустим комара? Отпустим! (подносим кулечок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку)

### **Муха**

Вот летела муха, (правая рука машет четырьмя пальцами)  
На варенье села, (правая ладонь шлепается на левую)  
Вымазала брюхо, (ладони врачаются относительно друг друга)  
Дальше полетела. (правая рука продолжает махать, а левая остается на месте)

### **Паучок**

Паучок ходил по ветке, (руки скрещены)  
А за ним ходили детки. (пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки)  
Дождик с неба вдруг полил, (кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение — дождик)  
Паучков на землю смыл. (хлопок ладонями по столу/коленям)  
Солнце стало пригревать, (ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками — солнышко светит)  
Паучок ползет опять, (действия аналогичны первоначальным)  
А за ним ползут все детки,  
Чтобы погулять на ветке. («паучки» ползают на голове)

### **Осы**

Осы любят сладкое,  
К сладкому летят.  
И укусят осы,  
Если захотят.  
(Выставить средний палец, зажать его между указательным и безымянным, врашать им в разные стороны)

## **Дыхательная гимнастика**

### **Комарик**

Встать прямо, выполнить полный вдох, на выдохе тихо, с повышением голоса,  
длительно произнести «з-з-з».  
Прилетает по ночам, не дает уснуть он нам:  
Зло звенит, над ухом вьется, только в руки не дается.

### **Жук**

Стоя, спокойно вдохнуть, на выдохе произносить «ж-ж-ж».  
Я — жук, я — жук, я здесь живу. (Плавно размахивать руками.)  
Я все жужжу, жужжу, жужжу: (Ритмично переступать ногами)

### **Пчёлка**

Покажите ребенку, как нужно сидеть: прямо, скрестив руки на груди и опустив голову.  
Пчёлка сказала: «жу-жу-жу» (сжимаем грудную клетку и на выдохе произносим: ж-ж-ж, затем на вдохе разводим руки в стороны, расправляем плечи и произносим...)  
Полечу и пожужжу, детям мёда принесу (встаёт и, разведя руки в стороны, делает круг по комнате, возвращается на место).  
Следите, чтобы вдох был через нос, и дыхание было глубокое.

### **Осы**

Ребята врашают перед грудью указательными пальцами и на выдохе продолжительно произносят: «З-з-з...»

### **Бабочка**

Сделать плавный бесшумный вдох и сдуть с ладони бумажную бабочку.