

«Домашние и дикие животные»

конструкт организации совместной познавательно-исследовательской деятельности с детьми 3 года жизни

Возрастная группа: группа раннего возраста

Цель расширить представления детей о домашних и диких животных, воспитание добрых чувств, заботы о животных.

Задачи

Развивающие:

- Развивать умение слушать, понимать содержание.
- Развивать речь детей, артикуляционный аппарат при звукоподражании
- Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

воспитывать добреое отношение к животным

Обучающие:

Закреплять умение детей узнавать, называть домашних и диких животных, их детенышей
Дать представление о питании животных, какую пользу приносят людям.

Учить классифицировать на диких и домашних по месту обитания.

Формировать умение аккуратно раскрашивать, не выходя за контур.

Учить собирать картинку из частей.

Закреплять понятия «Один-много», «Большой-маленький»

Музыкальные средства песня «Синий трактор», «Кто пасется на лугу», песенка «Ежик Пых»

Художественная литература: загадки про диких животных, сказки К. Д. Ушинского
«Васька», «Мышки»

Оборудование и материалы:

Демонстрационный материал «Домашние и дикие животные», аудиозапись «Звуки животных», маски - шапочки: курица, цыплята, собачка, лиса.

Планируемый результат:

используемые в ходе совместной познавательной деятельности методы и приемы будут способствовать развитию следующих интегративных качеств ребенка:

- активность в выполнении различных видов деятельности
- стремление к общению со взрослым;
- проявлять интерес к стихам, сказкам, эмоционально откликается на произведения литературы
- участвовать в подвижных играх
- узнавать, называть домашних и диких животных, их детенышей, знать особенности их питания, классифицировать по месту обитания.

В ходе организации совместной познавательно-исследовательской деятельности предполагается интеграция разнообразных видов детской деятельности: познавательной, игровой, двигательной, музыкально-художественной, коммуникативной, конструктивной, чтения (восприятие литературного произведения).

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------

Мотивация на совместную деятельность	Воспитатель приглашает ребят стать водителями и отправиться в путешествие. Звучит песенка «Синий трактор».	Дети берут в руки колечки от пирамидки (руль) и свободно передвигаются по помещению группы, отгадывая животных по голосу.	Проявление интереса, участие в музыкальной игре.
Познавательная деятельность	<p>Воспитатель постепенно выкладывает всех отгаданных животных (игрушки) на макет «Деревня» и делает вывод, что все они называются домашними, т. к. живут с человеком рядом. Люди за ними ухаживают, а животные приносят людям пользу. Давайте узнаем, какую.</p> <p>Включает песенку «Кто пасется на лугу». Коровка и козочка дают людям полезное молочко. Лошадь помогает везти тяжелый груз. Показывает собачку. Собака дом сторожит. Чужого не пустит. Давайте с собачкой поиграем. Как хорошо собачка с нами поиграла. Давайте ее угостим. Чем любит лакомиться собачка? (Косточками)</p>	<p>Прослушивают песенку «Кто пасется на лугу». Сматрят иллюстрации</p> <p>Участвуют в п/игре «Ты, собачка, не лай»</p> <p>Дети отвечают.</p>	
Двигательная активность	<p>Чтение сказки Константина Ушинского «Васька»</p> <p>Кошка в доме мышей ловит.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «У кошечки на лапках..» А почему кошка царапается?</p> <p>Кошка любит, когда ее гладят, кормят, играют, а не обижают.</p> <p>Физминутка «Догони клубок»</p> <p>Показывает картинку. Что не хватает нашей кошке на картинке? (Усы)</p> <p>Задание «Дорисуй»</p>	<p>Слушают</p>	<p>Знакомство со сказкой Эмоциональный отклик</p> <p>Развивает мелкую моторику</p>
Беседа	<p>Из шерстки барашка и овечки вяжут варежки и носки.</p> <p>Петушок будит всех, чтобы не</p>	<p>Дети ползут на четвереньках, догоняя клубок</p> <p>Рисуют усы</p>	
Познавательная деятельность			

Знакомство с худлитературой	<p>проспали в садик, а взрослые –на работу. Курочка яички несет.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко»</p> <p>игра м/п «Вышла курочка гулять»</p> <p>игра «Большой — маленький» корова - большая, курочка-маленькая, лошадь – большая, а овечка-маленькая, кошка-маленькая, ослик – большой.</p> <p>дидактическая игра «Составь картинку»</p> <p>дидактическая игра «Чья тень?»</p> <p>дидактическая игра «Кто что ест?»</p> <p>дидактическая игра «Мама и малыш»</p> <p>пальчиковая гимнастика «Котята»</p> <p>д/игра "Много и один" Курочка одна, цыплятка много кошка одна, котяток много собачка одна, щеночеков много свинка одна, поросенок много. коза одна, козлятка много</p> <p>конструирование «Заборчик для козлят»</p> <p>- отправляемся на поезде в лес загадки о волке, медведе, лисе, зайце. Они живут в лесу. Сами добывают еду, за ними никто не ухаживает. Называют их дикие. Выставляет на макет.</p> <p>- Чтение сказки К. Ушинского «Мышки»</p> <p>Рисование в раскрасках диких животных</p> <p>пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»</p>	<p>Смотрят иллюстрации</p> <p>Повторяют движения.</p> <p>Если большой-встают и поднимают руки вверх, маленький-садятся на корточки</p> <p>Выполняют задания</p> <p>Повторяют за педагогом</p> <p>Дети отвечают</p> <p>Расставляют кирпичики</p> <p>Дети строятся друг за другом, передвигаются по помещению группы.</p> <p>Отгадывают загадки.</p> <p>Слушают сказку</p> <p>Учатся раскрашивать</p>	<p>с интересом участвует в игре</p> <p>закрепляют понятие «большой», «маленький»</p> <p>Закрепление обучающих целей проекта</p> <p>Развитие моторики</p> <p>Знакомство со сказкой</p> <p>Эмоциональный отклик</p> <p>Формирование умения аккуратно раскрашивать.</p> <p>Развитие моторики</p>
-----------------------------	--	---	---

Подведение итогов	дидактическая игра «Мама и малыш» дидактическая игра «Составь картинку» и/игра лиса и зайцы дидактическая игра «Кто лишний?» - Кто живет в лесу? Дикие животные. Покажи, назови. - Кто рядом с человеком? Домашние животные. Покажи, назови. Чем питаются?	Двигательная активность детей Показывают, называют.	Соблюдают правила игры, учатся бегать, не наталкиваясь друг на друга.
-------------------	---	--	---

Приложение

Подвижная игра "Ты собачка не лай"

Посадить собачку- игрушку в обруч, а педагог вместе с детьми встает в круг вокруг обруча.

Малыши, держась за руки, ходят по кругу.

Вот собачка Жучка,

Хвостик закорючкой,

Зубки – острые,

Шёрстка – пёстрая!

Вдруг собачка начинает лаять.

Ты, собачка, не лай,

(Стоя на месте, дети грозят ей пальчиком)

Лучше с нами поиграй!

Мы бежим, ты – догоняй!

Убегают от собачки, она с лаем их догоняет.

Подвижная игра "Курочка и цыплята" (воспитатель-курочка, детки -цыплятки):

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней цыплятки,

Желтые ребятки,

Ко – ко – ко,

Ко – ко – ко (подзывает цыпляток),

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышки ищите (присели гребут, ищут зернышки).

Мама курица отходит в другое место и зовет цыплят, детки-цыплятки бегут к ней.

Пальчиковая гимнастика.

«Котята» (дети встают возле стульчиков):

Все котята мыли лапки (потирание ладоней друг о друга).

Вот так! Вот так!

Мыли ушки (потирание ладонями ушей).

Мыли брюшки (поглаживание себя по животу).

Вот так! Вот так!

А потом они устали (приложить ладони к лицу, потереть кулочками глаза).

Вот так! Вот так!

Сладко – сладко засыпали:
Вот так! Вот так! (сложить ладони вместе, наклонить голову, руки положить под щеку и закрыть глаза).