

«Домашние и дикие животные»

конструкт организации совместной познавательно-исследовательской деятельности с
детьми 3 года жизни

Возрастная группа: группа раннего возраста

Цель расширить представления детей о домашних и диких животных, воспитание добрых чувств, заботы о животных.

Задачи

Развивающие:

- Развивать умение слушать, понимать содержание.
- Развивать речь детей, артикуляционный аппарат при звукоподражании
- Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

воспитывать доброе отношение к животным

Обучающие:

Закреплять умение детей узнавать, называть домашних и диких животных, их детенышей

Дать представление о питании животных, какую пользу приносят людям.

Учить классифицировать на диких и домашних по месту обитания.

Формировать умение аккуратно раскрашивать, не выходя за контур.

Учить собирать картинку из частей.

Закреплять понятия «Один-много», «Большой-маленький»

Музыкальные средства песни «Синий трактор», «Кто пасется на лугу», песенка «Ежик Пых»

Художественная литература: загадки про диких животных, сказки К. Д. Ушинского «Васька», «Мышки»

Оборудование и материалы:

Демонстрационный материал «Домашние и дикие животные», аудиозапись «Звуки животных», маски - шапочки: курица, цыплята, собачка, лиса.

Планируемый результат:

используемые в ходе совместной познавательной деятельности методы и приемы будут способствовать развитию следующих интегративных качеств ребенка:

- активность в выполнении различных видов деятельности
- стремление к общению со взрослым;
- проявлять интерес к стихам, сказкам, эмоционально откликается на произведения литературы
- участвовать в подвижных играх
- узнавать, называть домашних и диких животных, их детенышей, знать особенности их питания, классифицировать по месту обитания.

В ходе организации совместной познавательно-исследовательской деятельности предполагается интеграция разнообразных видов детской деятельности: познавательной, игровой, двигательной, музыкально-художественной, коммуникативной, конструктивной, чтения (восприятие литературного произведения).

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат

Мотивация на совместную деятельность	Воспитатель приглашает ребят стать водителями и отправиться в путешествие. Звучит песенка «Синий трактор».	Дети берут в руки колечки от пирамидки (руль) и свободно передвигаются по помещению группы, отгадывая животных по голосу.	Проявление интереса, участие в музыкальной игре.
Познавательная деятельность	Воспитатель постепенно выкладывает всех отгаданных животных (игрушки) на макет «Деревня» и делает вывод, что все они называются домашними, т. к. живут с человеком рядом. Люди за ними ухаживают, а животные приносят людям пользу. Давайте узнаем, какую.		
Двигательная активность	Включает песенку «Кто пасется на лугу» . Коровка и козочка дают людям полезное молочко. Лошадь помогает везти тяжелый груз. Показывает собачку. Собака дом сторожит. Чужого не пустит. Давайте с собачкой поиграем. Как хорошо собачка с нами поиграла. Давайте ее угостим. Чем любит лакомиться собачка? (Косточками)	Прослушивают песенку «Кто пасется на лугу». Смотрят иллюстрации Участвуют в п/игре «Ты, собачка, не лай»	
Знакомство с худлитературой	Чтение сказки Константина Ушинского «Васька» Кошка в доме мышей ловит.	Слушают	Знакомство со сказкой Эмоциональный отклик
Беседа	Пальчиковая гимнастика «У кошечки на лапках..» А почему кошка царапается? Кошка любит, когда ее гладят, кормят, играют, а не обижают. Физминутка «Догони клубок»		
Познавательная деятельность	Показывает картинку. Что не хватает нашей кошке на картинке? (Усы) Задание «Дорисуй» Из шерстки барашка и овечки вяжут варежки и носки. Петушок будит всех, чтобы не	Дети ползут на четвереньках, догоняя клубок Рисуют усы	Развивает мелкую моторику

<p>Знакомство с худлитературой</p>	<p>проспали в садик, а взрослые –на работу. Курочка яички несет. Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко»</p> <p>игра м/п «Вышла курочка гулять»</p> <p>игра «Большой — маленький» корова - большая, курочка-маленькая, лошадь – большая, а овечка-маленькая, кошка-маленькая, ослик – большой.</p> <p>дидактическая игра «Составь картинку» дидактическая игра «Чья тень?» дидактическая игра «Кто что ест?» дидактическая игра «Мама и малыш» пальчиковая гимнастика «Котята»</p> <p>д/игра "Много и один" Курочка одна, цыпляток много кошка одна, котятков много собачка одна, щеночков много свинка одна, поросятков много. коза одна, козлятков много</p> <p>конструирование «Заборчик для козлят»</p> <p>- отправляемся на поезде в лес загадки о волке, медведе, лисе, зайце. Они живут в лесу. Сами добывают еду, за ними никто не ухаживает. Называют их дикие. Выставляет на макет.</p> <p>- Чтение сказки К. Ушинского «Мышки»</p> <p>Рисование в раскрасках диких животных</p> <p>пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»</p>	<p>Смотрят иллюстрации</p> <p>Повторяют движения.</p> <p>Если большой- встают и поднимают руки вверх, маленький- садятся на корточки</p> <p>Выполняют задания</p> <p>Повторяют за педагогом</p> <p>Дети отвечают</p> <p>Расставляют кирпичики</p> <p>Дети строятся друг за другом, передвигаются по помещению группы. Отгадывают загадки.</p> <p>Слушают сказку</p> <p>Учатся раскрашивать</p>	<p>с интересом участвует в игре</p> <p>закрепляют понятие «большой», «маленький»</p> <p>Закрепление обучающих целей проекта</p> <p>Развитие моторики</p> <p>Знакомство со сказкой Эмоциональный отклик Формирование умения аккуратно раскрашивать.</p> <p>Развитие моторики</p>
------------------------------------	---	--	---

Подведе ние итогов	<p>дидактическая игра «Мама и малыш» дидактическая игра «Составь картинку» п/ игра лиса и зайцы дидактическая игра «Кто лишний?»</p> <p>- Кто живет в лесу? Дикие животные. Покажи, назови. - Кто рядом с человеком? Домашние животные. Покажи, назови. Чем питаются?</p>	<p>Двигательная активность детей</p> <p>Показывают, называют.</p>	<p>Соблюдают правила игры, учатся бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>
-----------------------	---	---	--

Приложение

Подвижная игра "Ты собачка не лай"

Посадить собачку- игрушку в обруч, а педагог вместе с детьми встает в круг вокруг обруча.

Малыши, держась за руки, ходят по кругу.

Вот собачка Жучка,

Хвостик закорючкой,

Зубки – острые,

Шёрстка – пёстрая!

Вдруг собачка начинает лаять.

Ты, собачка, не лай,

(Стоя на месте, дети грозят ей пальчиком)

Лучше с нами поиграй!

Мы бежим, ты – догоняй!

Убегают от собачки, она с лаем их догоняет.

Подвижная игра "Курочка и цыплята» (воспитатель-курочка, детки -цыплятки):

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней цыплятки,

Желтые ребятки,

Ко – ко – ко,

Ко – ко – ко (подзывает цыпляток),

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышки ищите (присели гребут, ищут зернышки).

Мама курица отходит в другое место и зовет цыплят, детки-цыплятки бегут к ней.

Пальчиковая гимнастика.

«Котята» (дети встают возле стульчиков):

Все котятки мыли лапки (потирание ладоней друг о друга).

Вот так! Вот так!

Мыли ушки (потирание ладонями ушей).

Мыли брюшки (поглаживание себя по животу).

Вот так! Вот так!

А потом они устали (приложить ладони к лицу, потереть кулачками глаза).

Вот так! Вот так!

Сладко – сладко засыпали:

Вот так! Вот так! (сложить ладони вместе, наклонить голову, руки положить под щеку и закрыть глаза).