

Беседа День Героев Отечества

Цель: воспитание патриотизма, гражданственности, чувства долга и уважения к историческому прошлому России.

Слайд.

Российской истории тысяча лет.
Немало в ней было блестящих побед
Победы стране обеспечили славу,
За мужество, доблесть сынов и отвагу.
В боях, защищавших просторы страны,
От всякой заморской, незваной «чумы»,
Георгий Святой был надежной опорой
Российскому воинству в ратные годы.

Слайд.

В 2007 году по инициативе президента страны Владимира Владимировича Путина было внесено изменение в федеральный закон Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России», в соответствии с которым 9 декабря был установлен Днём памяти Героев Отечества.

Отечество – это родная страна. Слово «Отечество» происходит от слова «отец». То есть Отечество – это страна отцов, земля предков.

- Ребята, а кто кого мы можем назвать Героем Отечества? - это люди, которые отважно защищали своё Отечество, внесли огромный вклад в историю своей страны. Люди, которые совершили подвиг, многие из них пожертвовали своей жизнью во благо Родины. Это мужественные люди, которые защищают свою Родину и готовы отдать за нее свою жизнь. История нашей страны знает много таких людей. В каждую эпоху есть свои ГЕРОИ. Давайте вспомним имена хотя бы некоторых из них.

Слайд. Много имен героев Отечества мы узнали после Великой Отечественной войны. За 4 года–мы потеряли в этой войне более 27 миллионов людей, которые вступили в бой с немецкими захватчиками.

Слайд. МАЛЕНЬКИЕ ГЕРОИ БОЛЬШОЙ ВОЙНЫ

Дети войны... Кто они, эти мальчишки и девчонки? Бесстрашные герои, орлята Великой Отечественной войны, которые наравне со взрослыми боролись с врагом и работали в тылу?

Слайд. В тылу дети из всех сил оказывали непосильную помощь взрослым во всех делах: участвовали в противовоздушной обороне

– дежурили на крышах домов во время вражеских налетов, строили оборонительные укрепления, участвовали в сборе вещей для красной Армии.

Сутками мальчишки и девчонки взамен отцов и старших братьев, ушедших на фронт, стояли у станка, несли ответственность за свою работу и выполняли

полную смену на заводах и фабриках, работали на стройках наравне со взрослыми.

Часто из-за маленького роста юного рабочего к станку пристраивали ящики, чтобы он мог дотянуться до рычагов управления.

Они собирали противогазы, делали дымовые шашки, взрыватели для мин, запалы для ручных гранат.

В школьных мастерских девочки шили бельё и гимнастёрки для армии, вязали тёплые вещи — носки, варежки, шили кисеты для табака.

Дети помогали раненым в госпиталях, писали под их диктовку письма для родных, ставили для раненых спектакли, устраивали концерты.

Дети очень уставали, но они понимали, что сейчас всем нелегко и их помощь важна для армии.

История содержит огромное количество описаний судеб детей и подростков, совершивших героические подвиги в годы Великой Отечественной войны. Юные герои не могли видеть свою Родину в рабстве у фашистов, и они показали, каким огромным может стать маленькое, детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть к ее врагам.

В боевую летопись нашей Родины навсегда внесены имена сыновей полков и партизанских соединений, маленьких разведчиков и подпольщиков.

Но, эти имена — Ваня Андрианов, Леня Голиков, Марат Казей, Зина Портнова и Валя Котик — вот уже восемьдесят лет — самые знаменитые символы героизма юных защитников нашей Родины. Воевавшие в разных местах и совершившие разные по обстоятельствам подвиги, все они были партизанами и все удостоены высшей награды страны — звания Героя Советского Союза.

В рамках нашего мероприятия приуроченного Дню героев отечества, я хочу рассказать вам о подвигах Юных патриотов Героев Советского Союза. О самых выдающихся личностях и их бессмертных поступках. У каждого героя была нелегкая судьба, но всех объединяла любовь к Родине и готовность пожертвовать собой.



Слайд. Автор рисунка: Никитин Николай

Слайд. МАЛЕНЬКИЕ ГЕРОИ БОЛЬШОЙ ВОЙНЫ

Слайд. История содержит огромное количество описаний судеб детей и подростков, совершивших героические подвиги в годы Великой Отечественной войны. Юные герои не могли видеть свою Родину в рабстве у фашистов, и они показали, каким огромным может стать маленькое, детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть к ее врагам.

Слайд. Дети войны... Кто они, эти мальчишки и девчонки? Бесстрашные герои, орлята Великой Отечественной войны!

Рассказ «Дети тыла». Автор: Роза Салах

Город Иваново. 1943 год, третий год Великой Отечественной войны.

- Людмила, вставай! Тебе пора на работу, седьмой час, опоздаешь, вставай, миленькая, - будит свою дочь Мария Федотовна.

- Мама, дай ещё немножко полежу, спать хочу.

- Завтрак я вам с сестрой приготовила.

Вам по кусочку хлеба, по две картофелины, воду вскипятила, Чай готов.

Встань, дорогая, завтра в школу пойдёшь, может, в третью смену, и в школу успеешь. Лена уже встала. Она в школу пойдёт.

Люда всё-таки поднялась, быстренько умылась, на ходу поела.

Ей недавно исполнилось двенадцать лет. Лене – десять. Людмила учится в четвёртом классе. Оценки хорошие. Вчера с ребятами из колодца носили воду тёте Татьяне, Потом на санках ей привезли дрова, а Даша мыла полы. У тёти Тани работали до темноты. Очень устали. Татьяна живёт одна, болеет. Единственного сына проводила на фронт, второй год на войне. Два месяца от него никаких вестей.

- Совсем захворала. Спасибо вам, дети! Чем же я вас отблагодарю?

Ничегошенько у меня нет. Дай, Бог, Вам здоровья! - благодарит женщина.

А сегодня Людмила на целый день идёт на фабрику. Инструктор вязального цеха Евдокия Емельяновна проверяет детей, все ли пришли.

Она строгая, но очень хорошая женщина.

- Мама, Евдокия Емельяновна научила нас вязать. Теперь я вяжу быстро, у меня получается красиво, - рассказывает Людмила. - Вот увидишь: скоро я себе свяжу кофточку. Не веришь? А пока мы шарфики, шапки вяжем.

Вчера мастер цеха дал нам норму: надо связать четыре шарфа, две кофты сорок восьмого размера, два жилета, восемь беретов, четыре шапки. Мама, ты мне поможешь? У Лены пока не получается, я буду ей помогать.

- Доченька, что же ты получишь за работу на фабрике? Ой, беги, беги, а то опоздаешь! После расскажешь.

На ткацкой фабрике детей много. Пионерскую комнату в школе превратили в вязальный цех. Желających научиться вязальному делу немало, тем более, что за работу каждому дают рабочую карточку, в день по шестьсот граммов хлеба и сто пятьдесят рублей в месяц. На рынке булка хлеба стоит двести рублей, а ведро картошки – сто рублей.

Вместе с Людмилой курсы вязальщиц закончила и Лена, ей через неделю исполнится десять лет. Ростом девочка совсем маленькая, худенькая. Поспать бы деткам, но работа для них - поддержка. Вяжут дети даже во время перерывов между уроками, после учёбы – для отдыха нет времени.

- Сегодня пропущу уроки, буду вязать, надо шапку и шарф довязать, помогу Лене, - шагая на ткацкую фабрику, свой день планирует Людмила.

В цехе очень холодно и нет света: электричество вчера отключили. Топить нечем: закончились дрова.

- Дети, сегодня работаем неполный день. Отправимся к дровяному складу, привезём на санках дрова. Ребята постарше колоть будут, а вы, девочки, будете возить. Распределяйтесь по двое. На фабрике нет санок, их придётся из дома брать, - говорит мастер вязального цеха. - Не все получили пряжу, поэтому буду взвешивать, раздавать каждому. Это потом, На обед - паёк хлеба.

- У нас дома санок нет. У подруги Наташи тоже нет. Как нам быть? Нам, пожалуйста, дайте другую работу, - просит маленькая девочка Лида.

- Девочка, сколько тебе лет? - спрашивает мастер.

- Мне девять лет. Я умею вязать. Не прогоняйте меня. Мама больная, и папы нет: он погиб на фронте: недавно получили похоронку. Вязать мне поможет мама.

- Что ты? Никто тебя не прогонит. Выполните с мамой норму. Скажи маме, пусть она устраивается к нам на работу. Кажется, тебя Лидой зовут. Дежурить здесь будешь, пол в цехе подмети. Хорошо?

- Подмету и маме скажу. Тогда ей хлеба дадут, и деньги будут платить?

- Конечно. Дети, через часок на склад отправимся, а пока вяжите, хотя в зале темновато. Сейчас зажжём свечи.

В зале горят пятьдесят свечей - загорелись ещё двадцать пять. Стало веселее, светлее и как будто теплее. Дети пересели ближе к свечкам.

- У нас дома тоже нет дров. Зал закрыли, все переселились на кухню. Одна кровать на всех, - шепчет подруге Людмила.

- Дети, все идём за дровами. Сбегайте домой за санками, и через полчаса снова соберёмся здесь, - прервала беседу подруг мастер цеха.

- Я живу у дровяного склада. Можно, я вас там подожду? – просит разрешения Катя, девочка одиннадцати лет.

- Можно. А санки есть?

До позднего вечера маленькие девочки из склада возили дрова. Устали, но отдыхать некогда.

Мария Федотовна работает на ткацкой фабрике, где ей на обед дают кашу. Она там не обедает, свою порцию приносит домой и из неё варит суп.

- Вчера мама купила пять стаканов нечищенной овсяной крупы, пропустим через мясорубку, просеем, и она испечёт блинчиков, - мечтает Людмила. - Сало ей кусочек кто-то даст. Вот устроим праздник! Здорово!

В 1946 году Людмила устроилась на работу в детский садик. Работала всё лето. Работала с шести утра до десяти часов вечера. Мыла полы в группах, носила воду, бывало, что иногда по сорок вёдер в день носила. Людмиле исполнилось пятнадцать лет, и её приняли в тот же детский сад воспитателем - зарплата больше в два раза.

Людмила Александрова Кузнецова всю свою жизнь посвятила детям, работая в школе учителем русского языка и литературы, затем и директором. А Иваново оставила, больше сорока лет она жила на Чувашской земле.

Слайд. Война стала общей биографией детей того времени. Страдания, голод, смерть рано сделали ребятшек взрослыми и воспитали в них смелость и недетскую силу духа. В тылу дети изо всех сил оказывали непосильную помощь взрослым во всех делах: участвовали в противовоздушной обороне – дежурили на крышах домов во время вражеских налетов, строили оборонительные укрепления, участвовали в сборе вещей для красной Армии. В пошивочных мастерских пионеры шили для армии белье, гимнастерки. Девочки вязали теплые вещи для фронта, помогали раненым в госпиталях, писали под их диктовку письма родным, ставили для раненых спектакли, устраивали концерты. Сутками мальчишки и девчонки стояли у станка, несли ответственность за свою работу и выполняли полную смену на заводах и фабриках.

Слайд. Война стала общей биографией детей того времени. Страдания, голод, смерть рано сделали ребятшек взрослыми и воспитали в них смелость и недетскую силу духа.

Слайд. Мы чтим всех, кто героически защищал свою страну от врага. Пусть не всех героев мы сегодня знаем поименно, но именно благодаря им наша Россия сегодня является свободной страной.

Слайд. А мы должны быть достойными продолжателями и наших великих предков, и наших героев-современников: всех тех, кого мы называем сегодня настоящими героями Отечества.

Слайд. Мы чтим всех, кто героически защищал свою страну от врага.