

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Мишутка» комбинированного вида
(МБДОУ Детский сад № 7 «Мишутка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
МБДОУ Детский сад № 7 «Мишутка»
протокол от 30.08.2024 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ Детский сад № 7 «Мишутка»
Голмачёва О.М.
Приска № 55-7 от 30.08.2024

**Перспективный «Пчелки»
компенсирующей направленности для
детей с ТНР
(Средняя группа)**

2024г.

Оглавление

1. Задачи ДОО на учебный год.
2. Списочный состав возрастной группы.
3. Планируемые результаты возрастной группы по ФОП ДО.
4. Режим пребывания детей в ДОО.
5. Сетка ООД.
6. Лист здоровья.
7. Физкультурно-оздоровительная работа.
8. Двигательный режим возрастной группы.
9. Темы недель на учебный год.
10. Взаимодействие с родителями.
11. Ежедневный план воспитательно-образовательной работы с детьми.

ВВЕДЕНИЕ

Перспективный план работы воспитателя составлен для работы с детьми 4-5 лет в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Основанием для разработки Перспективного плана является Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Мишутка» комбинированного вида (далее – АОП ДО) МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка».

На основании АОП ДО, перспективный план определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 5 лет, и обеспечивает развитие детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание и организация образовательного процесса для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - ТНР), направлены на разностороннее развитие ребёнка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ребенком дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения им образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, коррекцию недостатков в речевом развитии ребенка.

Целью является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через решение следующих задач:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями ребенка, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования (ФАОП дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи).

При реализации Перспективного плана, в соответствии с АОП МБДОУ «Детский сад № 7 «Мишутка» проводится педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка дошкольного возраста с ТНР. Для проведения педагогической диагностики воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с ТНР используют для проведения индивидуальной педагогической диагностики комплект альбомов, разработанных Н.В. Верещагиной. Программа коррекционной работы предусматривает: проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической работы, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ТНР с целью преодоления неречевых и речевых расстройств; достижение уровня речевого развития, оптимального для ребёнка, и обеспечивающего возможность использования освоенных умений и навыков в разных видах детской деятельности и в различных коммуникативных ситуациях; обеспечение коррекционной направленности при реализации содержания образовательных областей и воспитательных мероприятий; психолого-педагогическое сопровождение семьи (законных представителей) с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с детьми; организацию партнерских отношений с родителями (законными представителями).

Перспективный план в соответствии с АОП ДО детей с ТНР ориентирован: на формирование личности ребенка с ТНР с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания; на создание оптимальных условий совместного обучения детей с ТНР и их нормально развивающихся сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога- психолога, учителя-логопеда; на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Задачи ДОУ на учебный год

1. Совершенствовать работу по укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в детском саду систему оздоровительной работы и закаляющих мероприятий.
2. Сформировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через внедрение инновационных технологий.
3. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основные задачи образовательных областей

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Формирование у детей культурных норм поведения и общения с детьми и взрослыми.
- Формирование у детей доброжелательного отношения друг к другу на основе понимания эмоционального состояния другого, чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей.
- Создание условий для содержательного общения и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; поддержка развития самостоятельности в самообслуживании и при организации разных игр.
- Формирование у детей понимания значения своего труда для других, стремления оказывать посильную помощь, поддержка чувства удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой.

- Обучение детей правилам безопасного поведения в различных ситуациях.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Воспитание стремления детей узнавать новое, задавать вопросы, формирование познавательной мотивации.
- Развитие умений детей сравнивать предметы, находить в них сходство и различие, систематизировать и группировать их по разным основаниям (цвету, форме, величине), выстраивать 5—7 предметов в ряды в возрастающем или убывающем порядке с небольшой разницей в размере; формирование обобщенного способа обследования предметов.
- Развитие умений различать пространственные характеристики объектов — протяженности (высоты, ширины); месторасположения частей и деталей (сверху, снизу, над, под и др.); формирование умения анализировать объекты в определенной последовательности.
- Формирование элементарных представлений о взаимосвязях и зависимостях в окружающем мире.
- Расширение представлений детей об устройстве человеческого жилья (в городе и деревне), о труде взрослых, их хозяйственной деятельности (в доме, на улице, в городе, в деревне), о транспорте, предметах домашнего обихода, мебели, одежды, домашней утвари и т.п.
- Формирование первоначальных представлений о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Образовательные задачи

- Развитие речи как средства общения и культуры. Развитие речевого взаимодействия с взрослым, диалогического общения со сверстниками.
- Расширение активного словаря; правильное понимание и употребление слов; стимулирование словесного творчества.
- Развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи, подведение к элементарному словотворчеству, экспериментирование со структурой предложения.
- Развитие правильного произношения, фонематического восприятия, умения пользоваться интонационными средствами выразительности речи.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Образовательные задачи

- Знакомство с произведениями разных видов изобразительного искусства (живопись, натюрморт, иллюстрации); поддерживать интерес детей к народному и декоративному;
- Обучение созданию с натуры или по представлению образов, передаче основных признаков изображаемых объектов, их структуру и цвет (в рисовании); более точному изображению объемных фигурок и созданию простых композиций из глины, пластилина, соленого теста, снега; составлению предметных, сюжетных или декоративных композиций из разных материалов (в аппликации) как из готовых, так и самостоятельно вырезанных простых форм; правильному пользованию ножницами (правильно держать, резать и передавать другому).
- Развитие у детей способности передавать одну и ту же форму или образ в разных техниках.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ

Конструирование из бумаги

- Закрепление представлений детей о свойствах разной бумаги (одна хорошо намокает, легко рвется, режется и склеивается, а другая (ватман, картон) с трудом поддается деформированию и т.п.), создание простых поделок с опорой на эти представления.
- Формирование новых способов создания красочных бумажных конструкций путем складывания квадратного листа бумаги пополам и по диагонали.
- Формирование действий конструирования художественных композиций, как средства придания художественной выразительности составляющих ее образов.

Конструирование из природного материала

Конструирование из природного материала начинается с детьми 5-го года жизни. Оно относится к художественному типу деятельности, поскольку здесь дети не моделируют реально

существующие объекты, а создают художественный образ так, как они его видят и «чувствуют» сами.

- Развитие умения рассматривать материал и на этой основе строить какой-либо образ.
- Приобщение детей к богатству естественных цветовых оттенков, определению фактуры материала на ощупь: шишка, мох, береста и пр., узнаванию в них знакомых форм.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА И ФОЛЬКЛОР

- Формирование начал ценностного отношения к книге.
- Развитие понимания литературной речи, умения следить за развитием сюжета.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Формирование умений правильно выполнять основные движения.
- Развитие элементов произвольности во время выполнения двигательных заданий.
- Развитие координации, ориентировки в пространстве, чувства равновесия, ритмичности, глазомера.
- Стимулирование естественного процесса развития физических качеств — ловкости, быстроты, силы, гибкости, выносливости.
- Воспитание личностных качеств (активность, самостоятельность, инициатива).
- Знакомство с некоторыми правилами охраны своего здоровья.
- Представление необходимости выполнения правил личной гигиены.
- Создание условий для выполнения всех видов движений, вызывающих у детей мышечное и эмоциональное чувство радости.

Списочный состав возрастной группы

Список детей группы «Пчёлки»

2024-2025 уч.год

№ п/п	Фамилия Имя	Дата рождения
1	Белкин Матвей	09.02.21
2	Гажаева Варвара	05.10.19
3	Горина Полина	15.11.19
4	Дементьева Марианна	15.09.19
5	Калабин Алеша	02.04.20
6	Калабин Максим	02.04.20
7	Косолапов Матвей	21.11.20
8	Петрушина Маша	05.04.20
9	Терентьев Серёжа	22.04.20
10	Ширяев Артём	23.09.20
Итого: мальчиков: 6 человек девочек: 4 человека		

Планируемые результаты возрастной группы по АОО ДО

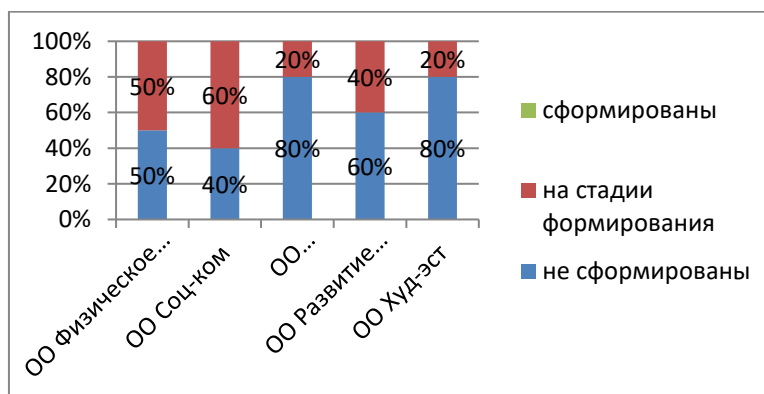
К пяти годам:

- ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;
- ребенок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;
- ребенок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;
- ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;
- ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;
- ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «Спасибо» и «Пожалуйста»;
- ребенок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;
- ребенок самостоятелен в самообслуживании;
- ребенок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике, отражает эти представления в играх;
- ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками;
- ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;
- ребенок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;
- ребенок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;
- ребенок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;
- ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;
- ребенок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией, охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной, отличается высокой активностью и любознательностью;
- ребенок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, исследовательские действия, объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;
- ребенок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;
- ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях, активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;

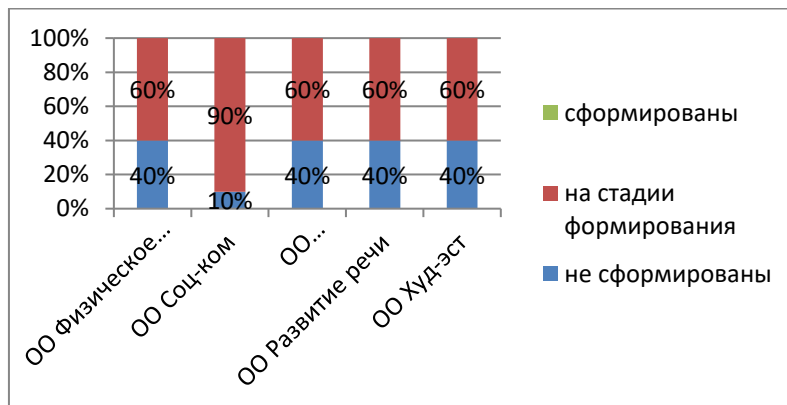
- ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;
- ребенок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра», ориентируется от себя в движении, использует математические представления для познания окружающей действительности;
- ребенок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;
- ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;
- ребенок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности: праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности;
- ребенок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями;
- ребенок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки;
- ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу, ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их «действия» в режиссерских играх.

Мониторинг педагогической диагностики развития дошкольников

Анализируя выполнение рабочей программы по образовательным областям Начало 2024-2025 уч.года



Конец 2024-2025 уч.года



Выводы:

В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время.

Анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития у 90% детей.

По результатам проведения исследования проявления самостоятельности у воспитанников (по методике А.М.Щетинина) зафиксированы следующие особенности: высокий уровень самостоятельности имеют 30%, средний уровень 70% воспитанников.

По результатам проведения исследования проявления активности у воспитанников (по методике А.М.Щетинина, Н.А.Абрамова) зафиксированы следующие особенности: высокий уровень проявления активности имеют 70%, средний уровень проявления активности имеют 30% воспитанников.

По результатам проведения исследования проявления инициативности у воспитанников (по методике А.М.Щетинина) зафиксированы следующие особенности: высокий уровень проявления инициативности имеют 30% воспитанников, средний уровень проявления инициативности имеют 70% воспитанников.

У детей формируется положительное отношение к труду взрослых, появляется желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Появились навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием участвуют в совместных играх, в общении друг с другом и взрослыми детьми.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития.

Уровень развития						Итоговый средний показатель по обр. области	
Высокий		Средний		Низкий		октябрь 2024	апрель 2025
октябрь 2024	апрель 2025	октябрь 2024	апрель 2025	октябрь 2024	апрель 2025		
Социально-коммуникативное развитие							
		60%	90%	40%	10%	60%	90%
Познавательное развитие							
		20%	60%	80%	40%	20%	60%

Речевое развитие							
		40%	60%	60%	40%	40%	60%
Художественно-эстетическое развитие							
		20%	60%	80%	40%	20%	60%
Физическое развитие							
		50%	60%	50%	40%	50%	60%
Итоговый средний показатель							
		40%	60%	60%	40%	40%	60%
Итого в %							
		40%	60%	60%	40%	40%	60%

Режим пребывания детей в ДОО

Режим дня средней группы на холодный период

Режим дня средней группы на теплый период

Сетка ООД

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности 4-5 лет		
		Н	М	Г
1. Познавательное развитие	Окружающий мир	0,5	2	18
	РЭМП	1	4	36
	Природа	0,5	2	18
Итого		2	8	72
2. Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	18
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	2	18
Итого		1	4	36
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Конструктивная деятельность	—	—	—
Итого		4	16	144
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Итого		3	12	108
5. Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей,			

	взаимодействии с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
Итого за весь период/ООД		10	40
			360

Лист здоровья

№ п/п	Ф. И. ребенка	1-е полугодие		Группа мебели			Группа здоровья , физ. группа	Диагноз
		рост	вес	Высота стола	Высота стула	цвет		
1	Белкин Матвей	101	14,7	46	26	оранжевый	2	ТНР
2	Гажаева Варвара	103	15,0	46	26	оранжевый	2	ТНР
3	Горина Полина	116	17,65	52	30	фиолетовый	2	ТНР
4	Дементьева Марианна	101	16,05	46	26	оранжевый	2	ТНР
5	Калабин Алеша	116	18,35	52	30	фиолетовый	2	ТНР
6	Калабин Максим	116	19,45	52	30	фиолетовый	2	ТНР
7	Косолапов Матвей	101	14,95	46	26	оранжевый	2	ТНР
8	Петрушина Маша	116	20,2	52	30	фиолетовый	2	ТНР
9	Терентьев Серёжа	101	15,35	46	26	оранжевый	2	ТНР
10	Ширяев Артём	101	16,6	46	26	оранжевый	2	ТНР

Таблица соответствия роста ребенка и размера мебели

По ГОСТ 11015-93 и ГОСТ 11016-93

Группа	Рост ребенка, см	Высота стола, мм	Высота стула, мм	Цвет маркировки
00	до 85	340	180	Черный
0	85-100	400	220	белый
1	101-115	460	260	Оранжевый
2	116-130	520	300	Фиолетовый
3	131-145	580	340	Желтый
4	146-160	640	380	Красный
5	161-175	700	420	зеленый
6	выше 175	760	460	голубой

Физкультурно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа в возрастной группе проводится в следующих формах:

1. Утренняя гимнастика — не менее 10 мин ежедневно. □
2. Физкультурное занятие — 20 мин 3 раза в неделю.
3. Физкультурные минутки — 2 мин ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятий.
4. Гимнастика после сна — 5 мин ежедневно.
5. Воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна.

6. Достаточная двигательная активность в спортзале, на прогулке. □
7. Физкультурные досуги — 1 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе продолжительностью 20—25 мин.
8. Спортивный праздник — 2 раза в год продолжительностью не более 1—1,5 часа.
9. День здоровья — 1 раз в квартал.

Двигательный режим возрастной группы

Формы работы	Виды занятий	Кол-во и длительность (в минутах)	Длительность, в минутах
Физкультура	в помещении	2 раза в неделю	20
	на свежем воздухе	1 раз в неделю	20
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика по желанию детей	Ежедневно	10
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке	20—25
	в) гимнастика после сна	Ежедневно	15—20
	г) физкультминутки в середине статического занятия	3—5 раз ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	не менее 2
	д) занятия в бассейне	1—2 раза в неделю	20—25
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1—2 раза в месяц	20—25
	б) физкультурный праздник	2 раза в год	60—90
	в) день здоровья	1 раз в квартал	20—25
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	

Темы недель на учебный год

Дата	Тема
Сентябрь	
02.09—06.09	«Неделя знаний»
09.09—13.09	«До свиданья, лето, здравствуй, осень!»
16.09—20.09	«Мой город – моя страна»
23.09—27.09	«Урожайный год»
30.09—01.10	«Я, ты, он, она – вместе целая семья»
Октябрь	
07.10—11.10	«Осень золотая в гости к нам пришла»

14.10—18.10	«Животный мир»
21.10—25.10	«Я – человек»
28.10—01.11	«Народная культура и традиции»
Ноябрь	
05.11—08.11	«Наш быт»
11.11—15.11	«Мой дом. Мебель. Посуда»
18.11—22.11	«Здоровей-ка»
25.11—29.11	«Моя семья»
Декабрь	
02.12—06.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»
09.12—13.12	«Город мастеров»
16.12—20.12	«Кто как готовится к зиме»
23.12—28.12	«Новый год стучится в двери»
Январь	
09.01—10.01	«Новогодний калейдоскоп»
13.01—17.01	«Зимние забавы»
20.01—24.01	«В гостях у сказки»
27.01—31.01	«Элементы этикета»
Февраль	
03.02—07.02	«Кем быть?»
10.02—14.02	«Азбука безопасности»
17.02—21.02	«Наши защитники»
25.02—28.02	«Маленькие исследователи»
Март	
03.03—07.03	«Женский праздник»
11.03—14.03	«Миром правит доброта»
17.03—21.03	«Быть здоровыми хотим»
24.03—28.03	«Весна шагает по планете»
Апрель	
31.03—04.04	«Неделя смеха»
07.04—11.04	«Встречаем птиц»
14.04—18.04	«Мы – космонавты»
21.04—25.04	«Время веселых игр»
28.04—30.04	«Мир, труд, май»

Май	
05.05—08.05	«Победный май»
12.05—16.05	«Труд людей весной»
19.05—23.05	«Флора и фауна»
26.05—30.05	«Вот мы какие стали большие»

Взаимодействие с родителями

№	Название мероприятия	Цель
Сентябрь		
1	Оформление родительского уголка на осеннюю тему	Подготовить родительский уголок к осеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации
2	Консультация. Тема «Безопасность детей»	Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей
3	Наглядный материал для родителей «Памятка для родителей о безопасности детей в детском саду»	Привлечь родителей к информации
4	Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения»	Дать понять родителям о значении зарядки в жизни детей
Октябрь		
1	Выставка рисунков и поделок «Осенние чудеса»	Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой
2	Консультация. Тема «Воспитываем ребенка грамотно»	Информировать родителей о важности данного вопроса
3	Осенний праздник для детей	Побуждать детей и родителей к совместной подготовке мероприятия. Способствовать созданию положительных эмоций
4	Наглядный материал для родителей «Возрастные особенности дошкольников 4–5 лет»	Привлечь родителей к информации о возрастных особенностях детей в среднем возрасте
5	Беседы с родителями «Растим здорового ребенка»	Привлечь родителей к информации
6	Родительское собрание. Тема «Характеристика и особенности воспитания детей 5-го года жизни»	Познакомить с задачами воспитательно-образовательного процесса и планами на предстоящий учебный год
Ноябрь		
1	Консультация. Тема «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники»	Познакомить родителей с данной проблемой и дать рекомендации
2	Наглядный материал для родителей «Хозяйственно-бытовой труд детей 4–5 лет»	Привлечь родителей к информации
3	Индивидуальные беседы с родителями «Анкета о культуре поведения ребенка»	Дать родителям знания о воспитании у ребенка культуры поведения
Декабрь		
1	Оформление родительского уголка на зимнюю тему «Зимушка-зима!»	Привлечь внимание родителей к информации родительского уголка при помощи наглядного метода
2	Подготовка к новомуднему празднику	Вовлечь родителей в совместную подготовку к предстоящему новомуднему празднику

3	Украшение участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала	Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшению участка с целью совместного творчества
4	Наглядный материал для родителей «Что такое Новый год?»	Привлечь внимание родителей к информации
5	Индивидуальные беседы с родителями «Правила общения в семье»	Дать родителям знания
6	Консультация. Темы: «Игрушки в семье», «Рекомендации родителям о правилах поведения детей в детском саду»	Дать родителям знания по данным проблемам

Январь

1	Беседа «Чем заняться с ребенком в свободный вечер»	Информировать родителей о важности данной проблемы
2	Праздник «Старый Новый год»	Создать праздничную, теплую, доброжелательную атмосферу на празднике
3	Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребенка»	Информировать родителей о важности данного вопроса
4	Родительское собрание. Тема «Азы воспитанности»	Познакомить родителей, как правильно воспитывать ребенка
5	Наглядный материал для родителей: «Рождество», «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»	Привлечь внимание родителей к информации

Февраль

1	Поздравительная газета для пап. Сладкий вечер «Наши папы»	Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам, Российской армии. Создать праздничную, теплую, доброжелательную атмосферу
2	Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»	Информировать родителей о значении роли отца в воспитании ребенка
3	Наглядный материал для родителей: <ul style="list-style-type: none"> «Поздравляем наших пап»; «Памятка для родителей о ЗОЖ» 	Привлечь внимание родителей к информации
4	Индивидуальные беседы с родителями «Как уберечь ребенка от стресса»	Информировать родителей о важности данной проблемы

Март

1	Праздничное поздравление мамам (утренник). Чаепитие «Наши мамы»	Создать праздничную, теплую, доброжелательную атмосферу на празднике
2	Индивидуальные беседы с родителями «Развлечения в семье»	Привлечь родителей к полезной и нужной информации
3	Оформление родительского уголка на весеннюю тему: <ul style="list-style-type: none"> «Наши мамы лучше всех»; «Прилет птиц»; «Игры по дороге в детский сад» 	Подготовить родительский уголок к весеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации
4	Консультации для родителей «Определение качества продуктов»	Проконсультировать родителей о значении в питании детей качества продуктов

Апрель

1	Консультация для родителей «Народная мудрость о воспитании»	Проконсультировать родителей по данной проблеме
2	Наглядный материал для родителей: <ul style="list-style-type: none"> «День смеха»; «День космонавтики» 	Привлечь внимание родителей к информации
3	Индивидуальные беседы с	Привлечь родителей к полезной и нужной

	родителями «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»	информации
Май		
1	Индивидуальные беседы с родителями «Игровой уголок дома»	Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье
2	Консультация «Воспитание в труде»	Проконсультировать родителей по данному вопросу
3	Наглядный материал для родителей «День Победы»	Привлечь внимание родителей к информации
4	Родительское собрание «Основы безопасности ребенка – забота взрослых»	Информировать родителей об основах безопасности как необходимом условии правильного воспитания

Матрица воспитательных событий

Направление воспитания / группа	Патриотическое	Трудовое	Познавательное	Духовно-нравственное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Сентябрь							
02.09 — День знаний — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 30.09 – Осенины- Праздничное фольклорное действие 27.09 — День воспитателя и всех дошкольных работников							
Группа 4		13.09 — День парикмахера	02.09 — «Детский сад встречает ребят!»	09.09 — День плюшевого мишки	14.09 — Всемирный день оказания первой медицинской помощи		16 сентября — День завитушек, кудряшек, локонов, волют и вензелей
Октябрь							
<ul style="list-style-type: none"> 01.10 — Международный день пожилых людей — праздничные мероприятия во всех возрастных группах Третье воскресенье октября: День отца в России 							
Группа 4	28.10 — День армейской авиации РФ	20.10 — Международный день повара	6.10 — Всемирный день хлеба	31.10 — День красной рябины и прилетевших синиц	07.10 — День вежливых людей	15.10 — Всемирный день чистых рук	17.10 — Всемирный день пения
Ноябрь							
<ul style="list-style-type: none"> 04.11 — День народного единства — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 12.11- Зиновий синичник. Праздничное фольклорное действие 30.11 — День Государственного герба РФ — тематические мероприятия во всех возрастных группах 22.11 - Последнее воскресенье ноября: День матери в России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 							
Группа 4	03.11 — день рождения С.Я. Маршака	19.11 — День работника стекольной промышленности	24.11 — День угощения домовых молоком	18.11 — день рождения Деда Мороза	30.11 — Всемирный день домашних животных	06.10 — День детского здоровья	07.11 — День рисования на запотевшем стекле

Декабрь							
<ul style="list-style-type: none"> 07.12 — Екатерина Санница, досуговое мероприятие, фольклорное действие. 09.12 — День Героев Отечества 12.12 — День Конституции Российской Федерации «Новый год стучится в двери» — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 							
Группа 4	07.12 — Катерина-санница	27.12 — День спасателей России	21.12 — Всемирный день кроссворда	26.12 — новогодние игры и забавы	10.12 — День прав человека	16.12 — Праздник Мороза — красного носа	23.12 — День снежных ангелов
Январь							
13-17.01 — Святки, тематические мероприятия во всех возрастных группах. Праздничное фольклорное действие							
Группа 4	03.01 — День русской матрешки	16.01 — День ледовара	17.01 — Всемирный день снега	14.01 — праздник старый Новый год	11.01 — Всемирный день «спасибо»	15.01 — День головного убора	18.01 — Международный день снеговика
Февраль							
<ul style="list-style-type: none"> 08.02 — День российской науки 21.02 — Международный день родного языка 23.02 — День защитника Отечества — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 							
Группа 4	13.02 — День рождения И.А. Крылова		07.02 — День рождения огнетушителя	10.02 — День памяти А.С. Пушкина	17.02 — Международный день спонтанного проявления доброты	09.02 — Международный день стоматолога	24.02 День полосок и пятнышек
Март							
<ul style="list-style-type: none"> 08.03 — Международный женский день — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 18.03- Герасим –грачевник- праздничное фольклорное действие 27.03 — Всемирный день театра — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 							
Группа 4	03.03 — Всемирный день дикой природы	19.03 — День моряка-подводника	20.03 — День воробья	01.03 — Мартеница	22.03 — Всемирный день водных ресурсов	20.03 — Всемирный день иммунитета	16.03 — День цветных карандашей

Апрель							
12.04 — День космонавтики — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
Группа 4	02.04 — день рождения Г.Х. Андерсена	30.04 — День пожарных РФ	01.04 — Международный день птиц	25.04 - День Эколят	02.04 — День детской книги	07.04 — Всемирный день здоровья	19.04 — День подснежника
Май							
<ul style="list-style-type: none"> 01.05 — Праздник Весны и Труда — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 09.05 — День Победы — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 							
Группа 4	19.05 — День пионerie	03.05 — День кондитера	20.05 — Всемирный день пчел	15.05 — Международный день семей	12.05 — День экологического образования		13.05 — День одуванчика
Июнь							
<ul style="list-style-type: none"> 01.06 — День защиты детей — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 06.06 — День русского языка 12.06 — День России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 22.06 — День памяти и скорби 							
Группа 4	06.06 — день рождения А.С. Пушкина	21.06 — День медицинского работника	09.06 — Всемирный день океанов	24.06 — День ромашек	05.06 — Всемирный день охраны окружающей среды	23.06 — Международный Олимпийский день	21.06 — Международный день цветка
Июль							
08.07 — День семьи, любви и верности — праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
Группа 4	07.07 — День Ивана Купалы	13.07 — День рыбака	23.07 — Всемирный день китов и дельфинов	27.07 — День памяти М.Ю. Лермонтова	30.07 — Международный день дружбы		16.07 — День рисунков на асфальте
Август							

<ul style="list-style-type: none"> 12.08 — День физкультурника 22.08 — День Государственного флага России — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 27.08 — День российского кино 							
Группа 4	02.08 — День Воздушно-десантных войск	15.08 — День строителя	05.08 — Международный день светофора	29.08 — Хлебный или Ореховый спас	19.08 — Всемирный день гуманитарной помощи	08.08 — Международный день альпинизма	19.08 — Всемирный день фотографии

Календарный план воспитательной работы

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
Сентябрь				
01.09 — День знаний	Познакомить детей с праздником — День знаний; создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени	Развлечение «Мои любимые игрушки»; рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»; игры с мыльными пузырями; подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»	Развлечение «Мои любимые игрушки»; рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»; игры с мыльными пузырями; подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
08.09 — Международный день распространения	Познакомить детей с историей праздника; способствовать развитию устной речи	Беседа на тему «История празднования дня грамотности»;	Участие: в семейном квесте «В гостях у Азбуки»; тематическом	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей

грамотности	детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; способствовать формированию потребности и стремления к знаниям	дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»; викторина «Маленькие грамотеи»; акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»); загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню	развлечении с детьми «День грамотности с Незнайкой». Выставка детско-родительского творчества «Азбука в рисунках». Акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»). Консультация для родителей «Как развивать грамотную речь у дошкольников». Оформление информационного стенда (памятки, чек-листы) к тематическому дню	
13.09 — День Байкала	Развитие познавательного интереса; воспитание бережного отношения к флоре и фауне озера Байкал; воспитание любви к родному краю	Музыкально-экологическое развлечение «Путешествие по Байкалу»; беседа на тему «Жители Байкала»; изобразительная	Экологический проект «Воды Байкала»; беседы родителей с детьми о Байкале и природе родного края; изготовление альбома «Расскажи о Байкале»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; конкурс на лучшее оформление выставки

		<p>деятельность нетрадиционной техникой «Байкал»; настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рыбку»</p>	<p>конкурс поделок «Мир Байкала»; выставка фотографий «Путешествия по Байкалу» (дети и родители на отдыхе)</p>	<p>рисунков; выставка в методическом кабинете по познавательному развитию</p>
<p>14.09 — Осенины — праздник урожая</p>	<p>Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями; воспитывать интерес к русскому народному творчеству; воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения</p>	<p>Развлечение для детей «Встречаем Осенины»; дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей»; сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес»; конструирование «Грибы наших лесов»; беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу»; тематическая экскурсия в центральный парк</p>	<p>Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме, помощи к празднику осени; тематический проект «Осень в нашей семье»; конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад»</p>	<p>Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня „Осенины“»; выставка методической литературы на тему «Осенины»; консультация для педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями»</p>
<p>09.09 — День плюшевого мишки</p>	<p>Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День рождения»; формировать</p>	<p>Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг»; инсценировка сказки «Маша и медведь»;</p>	<p>Театрализованное представление «Маша и медведь»; оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка»;</p>	<p>Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми»; выставка методической литературы на тему «Социально-коммуникативное развитие»;</p>

	и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя; формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки из стульев	дидактическая игра «Помоги медведице»; беседа на тему «Любимая игрушка»	фотоконкурс «Игрушки в моей семье»; тематический проект «Плюшевый мишка — дружок всем детишкам»	мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для работы с детьми
14.09 — День сока	Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда он берется, как готовится; объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет; формировать представление о ЗОЖ	Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»; беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они»; сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин»; просмотр видеофильмов по изготовлению соков	Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»; видеоконкурс «Изготовление соков в домашних условиях»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; конкурс на лучшее оформление выставки рисунков; выставка в методическом кабинете
21.09 — Всемирный день чистоты	Развить интерес к познанию природы; побуждать детей	Знакомство с историей праздника;	Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,

	к поддержанию порядка в окружающей обстановке; воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде	акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»; поисково-экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды; чтение сказок и стихов про ценность природы; просмотр мультфильма об экологической проблеме	выставка детско-родительских рисунков «Чистый город начинается с тебя!»	с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете
23.09 — День Петра и Павла Рябинников	Приобщать детей к русской культуре и ее истокам; продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября — День Петра и Павла Рябинников; воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе	Развлечение «Именины у рябины»; дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку»; подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка»; аппликация: веточки рябины; беседа на тему «Рябины гроздья красные»	Конкурс детско-родительского творчества «Букет рябины»; фотовыставка «Прогулка в парк»; тематический проект «Поможем пернатым друзьям»	Консультация для педагогов «Проектная деятельность в развитии дошкольников»; выставка методической литературы на тему «Речевое развитие»; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.09 — День воспитателя	Создать праздничную атмосферу	Беседа на тему «Профессии	Участие в общесадовском	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,

и всех дошкольных работников	и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей; воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу; развивать нравственные качества дошкольников	детского сада»; игра «Комплименты педагогам»; дежурство в детском саду (оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю); составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»; изготовление памятных подарков для сотрудников детского сада: открытки, рисунки, поделки; знакомство со стихами и песнями про педагогов детского сада	празднике «Детский сад — волшебная страна»; оформление с детьми стенгазеты «Наши любимые педагоги»; оформление выставки детских рисунков «Этот садик самый лучший»; консультация «Как познакомить детей с профессиями сотрудников детского сада»	межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете
------------------------------	--	--	--	---

Октябрь

01.10 — Международный день пожилых людей	Прививать любовь, заботу к пожилым людям	Тематический досуг; беседа «Бабушки и дедушки — лучшие друзья»; изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая	Консультация «День пожилых людей»; участие родителей в акции ко Дню пожилого человека «Из детских рук»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
--	--	--	--	--

		гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»; акция «Из детских рук»		
01.10 — Международный день музыки	Развитие художественно-эстетического воспитания; побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений; формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи	Дидактическая игра «Собери инструменты»; сюжетно-ролевая игра «Угадай музыкальный инструмент»; прослушивание аудиозаписей классической музыки; просмотр фильмов о видах музыкальных произведений; игра-викторина «Угадай мелодию»	Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка»; тематический досуг «Музыка в жизни ребенка»; тематический проект «Музыкальные ноты»	Познавательный-творческий проект «Музыкальные способности»; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников
04.10 — День защиты животных	Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными; воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным	Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»; лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»; проект «Мы в ответе	Консультация для родителей «Роль домашних питомцев в жизни детей»; акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов);	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете

		<p>за тех, кого приручили»; просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979); чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»; викторина «Я знаю много животных»; акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов)</p>	<p>проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p>	
<p>09.10 — Всероссийский день чтения</p>	<p>Сформировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы; воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции</p>	<p>Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»; буккроссинг «Книжкин дом»; чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха»,</p>	<p>Консультация для родителей «Как правильно читать детям вслух»; семинар-практикум «С книгой по жизни...»; выставка «С книгами по дорогам детства»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете</p>

		«Маленький принц»; изготовление книги «Наша группа»; литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей		
10.10 — Международный день каши	Формировать у детей представление о каше как о полезном продукте; познакомить с различными видами круп и зерновыми культурами; воспитывать осознанное отношение к здоровому питанию; пробудить желание есть кашу на завтрак	Беседы на темы: «Что такое крупа и какие они бывают», «Из чего варят кашу», «Какие бывают каши»; игры «Узнай кашу по крупе», «Раз, два, три — ты, горшочек наш, вари»; просмотр мультфильма «Каша из топора» (1982, реж. Иван Уфимцев); экскурсия в пищеблок детского сада; развлечение «Каша — всему голова»	Консультация для родителей «Каши разные нужны, каши разные важны»; семейная викторина «Сказочная каша»; тематический досуг с детьми «Каша — радость наша»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете
16.10 — Всемирный день хлеба	Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле; рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой	Квест «Откуда хлеб пришел». Игры сюжетно- ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная:	Детско-родительские проекты. Темы: «Как люди научились печь хлеб»; «Тема хлеба в народных сказках»; «Тема хлеба в изобразительном	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; конкурс на лучшее оформление группы

	<p>длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедем; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб</p>	<p>«Комбайн». Дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да — нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». Беседы: тема 1: «Культура поведения за столом»; тема 2: «Хлеб — всему голова». Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб — всему голова». Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»</p>	<p>искусстве»; «Какие машины помогают человеку хлеб растить». Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд. Конкурс плакатов «Хлеб — наше богатство». Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками</p>	<p>к Празднику хлеба; выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла „Хлеб“» или «Тематический образовательный проект „Хлеб“»</p>
<p>18.10 — Всемирный день конфет</p>	<p>Активизировать словарный запас детей; сформировать представление о празднике; формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу;</p>	<p>Беседа с детьми «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»; тематический краткосрочный проект «Сладкоежки»; дидактическая игра: «Сделай поровну»,</p>	<p>Выставка поделок из фантиков «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»; консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты»; тематический проект «Сладкоежки»</p>	<p>Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p>

	формировать умение отвечать полным ответом; формировать умение составлять небольшой рассказ	«Каждому по конфете», «Убери лишнее»; подвижная игра «Детки-конфетки»; аппликация «Цветочки из фантиков»		выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»
20.10 — День отца	Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	Беседа на тему «Члены моей семьи»; чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»; аппликация «Папин портрет»; выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»	Выставка коллажей «Я и мой папа»; спортивный семейный праздник «День отца»; детско-родительская викторина «Для меня всегда герой — самый лучший папа мой!»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников
20.10 — Международный день поваров	Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара; воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе	Развлечение «Веселые повара»; дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне»; сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин»; экскурсия в пищеблок	Фотоконкурс «Мини-поварята»; выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»
28.10 — День Параскевы-	Сформировать представление	Беседа с детьми «Традиции	Выставка детско-родительского	Мастер-класс по изготовлению куклы Параскевы-льняницы;

льняницы (ткань и растение)	о русском народном празднике; учить уважать и чтить русские традиции	и приметы в День Параскевы-льняницы»; русская народная игра «Ворота»; дидактическая игра «Посчитай листочки»; лепка — изготовление куклы Параскевы-льняницы	творчества «Параскева-льняница»; развлечение «Русский народный праздник»	совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»
28.10 — День бабушек и дедушек	Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями; продолжать воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям); побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам	Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикийн), р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»; игра «Узнай бабушку по голосу»; эстафета с родными «Урожай»; аппликация и рисование «Мои бабушка и дедушка»; фотовыставка «День наших любимых бабушек и дедушек»; мастер-класс для дошкольников от бабушек «Как пеленать куклу»; театральная гостиная	Круглый стол «Семейные ценности в современном обществе»; общесадовский праздник «Бабушка рядышком с дедушкой»; тематические беседы с детьми «Игры наших бабушек и дедушек»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете

		«А бабушки и дедушки — мои лучшие друзья»		
Ноябрь				
03.11 — день рождения С.Я. Маршака	Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей; развивать навыки сознательного чтения; воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям	Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку»; конкурс чтецов; прослушивание аудиозаписей произведений автора; краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»); речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»; рисование	Театрализованное представление «Кошкин дом»; консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой»

		«Любимые герои сказок С.Я. Маршака»; лепка «Зоопарк»		
04.11 — День народного единства	Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником — День народного единства; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги; содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников	Музыкальное развлечение «Мы такие разные...»; разучивание стихов о России; работа с лепбуком «Наша страна Россия»; игра-путешествие «Народы России»	Оформление стенгазеты «День народного единства»; оформление папки-передвижки для родителей «День народного единства»; консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»; оформление информационных буклетов об истории праздника; консультация на тему «Как познакомить детей с историей праздника и рассказать о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»
10.11 — Всемирный день науки	Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский	Музыкальное развлечение «Загадочные гости»; «Необычное рядом» (рассматривание	Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты	Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели; выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр

	<p>интерес и творчество в процессе практического познания;</p> <p>развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;</p> <p>формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни;</p> <p>воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</p>	<p>экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры);</p> <p>тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»;</p> <p>тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»</p>	<p>на кухне»;</p> <p>оформление выставки детских энциклопедий;</p> <p>консультация «Коллекции в вашем доме»;</p> <p>семинар-практикум «Маленькие исследователи»;</p> <p>участие в создании мини-музеев коллекций;</p> <p>реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</p>	<p>по теме;</p> <p>консультация для молодых специалистов «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками»;</p> <p>деловая игра «Детское экспериментирование — путь познания окружающего мира»</p>
<p>16.11 — Международный день толерантности</p>	<p>Знакомить детей с особенностями искусства разных народов;</p> <p>формировать первоначальные представления о материках и странах,</p>	<p>Беседа на тему «На огромной на планете очень разные есть дети»;</p> <p>чтение сказок, стихов, пословиц и поговорок о доброте;</p>	<p>Консультация для родителей «Воспитание толерантности в современном обществе»;</p> <p>физкультурный досуг «Подвижные народные игры»;</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <p>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p> <p>выставка в методическом кабинете</p>

	о расах и народах; развивать познавательный интерес у детей к культуре других народов; развивать речевые и коммуникативные способности; воспитывать уважительное отношение ко всем людям	оформление стенгазеты на тему «Дружба народов»; музыкальный досуг «Танцы народов мира»; акция «Добрые дела»	выставка детско-родительского творчества «Мы разные, но мы вместе»	по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»
17.11 — Международный день защиты белок	Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональной отзывчивости; воспитывать у детей доброе отношение к животным, желание помогать им	Познавательная игра «Зоопарк»; индивидуальная дидактическая игра «Кто-кто в теремочке живет?»; коллективное рисование «Помощь белкам»; конструирование «Изба для животных»; экспериментальная деятельность «Чем питается животное»; тематический просмотр видеофильмов	Оформление выставки детско-родительского творчества «В помощь животному миру»; реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество); тематическая консультация для родителей	Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели; выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме
23.11 — день рождения Н.Н. Носова	Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова;	Знакомство с жизнью и творчеством писателя;	Оформление родительского стенда «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

	<p>воспитывать бережное отношение к книгам; прививать интерес и желание к чтению книг</p>	<p>чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплата», «Фантазеры», «Карасик»; просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев; тематический досуг «Праздник настоящих друзей» по произведениям Н.Н. Носова</p>	<p>детско-родительская выставка «Любимые книги Н.Н. Носова»; семейная экскурсия в библиотеку «По страницам книг Николая Носова»; интеллектуально-познавательная игра «Затейники и фантазеры»</p>	<p>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>24.11 — день рождения А.В. Суворова</p>	<p>Поддерживать и развивать интерес детей к истории России; воспитывать чувство гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе; познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова. Обогащать знания детей о победах полководца Суворова; прививать интерес к историческому прошлому России;</p>	<p>Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым»; просмотр видеофильмов про А. Суворова</p>	<p>Оформление наглядного материала «О великом полководце»; оформление выставки детских энциклопедий; участие в создании мини-музея «О жизни и победах великого полководца А.В. Суворова»; беседы о важном «Суворов. Жизнь, ставшая легендой»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание в семье»</p>

	привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр с детьми дома презентации о полководце			
24.11 — День матери	Воспитывать уважительное отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями; развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье	Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихов про маму: «Мамин день», Е. Благинина; «Моя мама», В. Руссу; «Разноцветный подарок», П. Синявский; «Мамочке подарок», О. Чусовитина; «Маму я свою люблю», О. Чусовитина; «Для мамы», О. Чусовитина. Знакомство с песнями о мамах: «Мамино сердце», муз. К. Брейтбурга, сл. Э. Мельник; «Мама — первое слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина; «Моя мама»,	Интервью родителей «Ключ семейного счастья»; праздничный концерт «Маму поздравляют малыши»; акция «Прикосновение любви и нежности»; родительская гостиная «Секреты счастливой мамы»; семейный квест «С мамочкой своею я все преодолею»; литературно-музыкальный праздник «Мамин день»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<p>муз. и сл. И. Черник. Изготовление подарков для мам: открытка-коллаж с семейными фотографиями, аппликация «Цветы в вазе».</p> <p>Краткосрочный проект «Это моя мама»</p>		
<p>26.11 — Международный день сапожника</p>	<p>Расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника; развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии; формировать уважение к людям труда</p>	<p>Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви; аппликация «Украшение башмачка»; дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару»; чтение художественной литературы: «Кот в сапогах»; сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье»; русская народная игра «Сапожник»; подвижная игра «Чок-чок, каблучок»; просмотр видеофильма «Умный башмачок»</p>	<p>Выставка детско-родительского творчества «Резиновый сапожок»; реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание»</p>

30.11 — Всемирный день домашних животных	Закрепить знания детей о домашних животных; воспитывать любовь к животным	Беседа о Дне домашних животных; прослушивание песни «Не дразните собак»; оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки»; драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка»; сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»	Проведение акции «Поможем бездомным животным»; выставка детско- родительского творчества «Мой домашний питомец»; театрализованное представление «Котенок по имени Гав»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»
30.11 — День Государственного герба РФ	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально- ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Беседа на тему «Государственные символы России»; чтение художественной литературы — «Рассказы и стихи о России»; приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ	Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

Декабрь

03.12 — День Неизвестного Солдата	Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма; формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством	Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»); просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»; слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной); экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата	Участие в организации выставки детских рисунков к знаменательному дню «Вечный огонь»; вечер памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; цикл просветительских бесед семьями на тему «Их подвиг бессмертен»; минута молчания	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете
05.12 — День добровольца (волонтера) в России	Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду; определить направления деятельности волонтеров; развитие милосердия	Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»; игра «Добрые и милые»; акция «Поможем тем, кого приручили»	Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»; акция «Поможем тем, кого приручили»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей

	и гуманности по отношению к окружающему миру			
07.12 — Катерина- санница	Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора; дать детям представление о календарно- обрядовом празднике «Екатерина-санница», его обычаях, обрядах; познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницей, ее значением в жизни крестьян	Беседа с детьми о народном празднике Катерины- санницы; дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки»; народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях»; лепка «Сани»; аппликация «Саночки»; рисование: «Украшение саней», «На прогулке»	Консультации для родителей: «Народные традиции», «Выходные дни в семье», «Здоровый образ жизни», «Приобщаем детей к истокам народной культуры»; выставка детско- родительского творчества: «Ах вы, сани-самокаты»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»
08.12 — Международный день художника	Познакомить детей со спецификой профессии художника; дать представление о ее разнообразии, творческом характере; закрепить названия предметов и изобразительных материалов, используемых художниками;	Беседы на темы «Эта замечательная профессия — художник», «Предметы, которыми пользуется художник». Знакомство с картинками известных художников: И.И. Шишкин	Развлечение «День художника»; познавательная викторина «Знатоки живописи»; оформление тематического стенда «Разноцветный мир»	Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»

	<p>побуждать использовать разнообразные средства выразительности в процессе создания рисунка; воспитывать у детей уважение к труду художника</p>	<p>«Березовая роща», «Утро в сосновом лесу»; В.М. Васнецов «Богатыри», «Иван-царевич на Сером Волке»; А.В. Серов «Девочка с персиками». Игры: «Кисти и краски», «Что перепутал художник». Рисование «Я – художник»</p>		
<p>11.12 — Международный день гор</p>	<p>Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать начальные сведения о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы; развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы; воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить</p>	<p>Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные ископаемые»; просмотр картин с использованием ИКТ-средств: М. Сарьяна «Караван», «Обрыв на склоне Арагаца», П. Сезанна «Гора Святой Виктории», Н. Рериха «Гималаи»; дидактическая игра «Высоко, низко»; лепка «Высокие горные вершины»</p>	<p>Выставка рисунков «Полезные ископаемые нашего района»; поход в музей «Горный вал»; экологический проект «В поисках подземных богатств»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Физическое развитие»</p>

	ею любоваться; расширять представление детей о горном пейзаже в живописи			
12.12 — День Конституции РФ	Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу	Занятие по нравственно- патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки»	Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я - патриот»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
13.12 — День медведя в России	Продолжать знакомить детей с народными праздниками; вызвать у детей желание изображать медведя по схеме; закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом; совершенствовать изобразительно- выразительные умения; воспитывать интерес к традициям русского народа и бережное отношение к окружающему миру	Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»; дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»; подвижная игра «Жмурки с медведем»; рисование с закрытыми глазами «Мишка»; просмотр видеофильмов о медведях	Выставка «Добрый Потапыч»; экологический проект «Бурый медведь»; консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми»
15.12 — Международный день чая	Воспитывать культурно- гигиенические навыки;	Беседа на тему «Разновидности чая»;	Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,

	формировать у детей навыки культурного поведения в обществе; приобщать к общечеловеческим ценностям; развивать свободное общение со взрослыми и в кругу сверстников	подвижная игра «Бычок пестренький»; шуточная инсценировка «чаепития»; аппликация «Чайный сервиз»; досуг «Чайная церемония»	семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем»	с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
31.12 — Новый год	Создать праздничное настроение у детей и взрослых; сформировать у детей навыки пожаробезопасного поведения; развивать творческие способности детей	Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки Мороза»; совместное украшение групп в детском саду; совместное создание адвент-календаря к Новому году; оформление письма Дедушке Морозу; подготовка подарков для родных и друзей; лепка «Шары на елку»	Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»; участие в новогодних утренниках в возрастных группах «Новый год стучится в двери!»; выставка детско-родительского творчества «Этот праздник — Новый год!»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Январь				
11.01 — Всемирный день	Научить детей пользоваться	Подвижные игры: «Собери слово	Консультация «Правила вежливых	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,

«спасибо»	вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	„спасибо“, «Улыбочка и грусть»; игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой»; беседа-игра «Волшебное слово»; игра: «Доскажи словечко», «Вежливо — невежливо»; чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму»; изготовление открыток «Спасибки»	ребят»; развлечение, посвященное празднику «Международный день „спасибо“»	межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
15.01 — День зимующих птиц в России	Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах; развивать познавательную активность; формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу);	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Чтение художественной литературы о птицах: В.В. Бианки «Синичкин календарь»; Т.П. Трясорукова	Консультация и подготовка буклетов на тему «Как вместе с детьми помочь птицам зимой»; участие в размещении кормушек на прогулочных участках детского сада; экологическая викторина «Как помочь птицам»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

	воспитывать бережное отношение к природе и птицам	«Воронина макаронина»; К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»; А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой». Подготовка кормушек для птиц. Лепка, рисование «Эти удивительные птицы»		
17.01 — Всемирный день снега	Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта); приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия	Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой»; поисково-испытательная деятельность «Как тает снег»; беседа «Зимние виды спорта»; изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»	Конкурс «Снежные конструкции»; спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
18.01 — Международный день снеговика	Познакомить дошкольников с историей	Прогулка на участке группы: лепка снеговика;	Развлечения и игры с детьми на улице «День снеговика»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,

	возникновения снеговика; приобщить к культуре и традициям празднования зимних праздников	чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»; просмотр мультфильма «Снеговик- почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка»); краткосрочный проект «Веселые снеговики»	оформление тематической выставки книг о зиме и снеговиках; смотр-конкурс «Лучший снеговик на территории детского сада»	с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
21.01 — Международный день объятий	Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу; обобщать знания детей о дружбе; развивать у детей желание прийти друг другу на помощь; способствовать положительным эмоциональным действиям	Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»; сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»; игра «Помоги другу»; изобразительная деятельность «Рисунок другу»; просмотр мультфильма «Самый большой друг»	Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба»; акция «Вместе весело шагать»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»
28.01 — День открытия Антарктиды	Дать детям представление об особенностях географического положения, природы Антарктиды; формировать	Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты; чтение книг об Антарктиде;	Подбор информации для детей по данной теме; подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;

	представление о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания	аппликация на тему «Пингвины»; рисование на тему «Антарктида»; дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу»; подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова»; сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк»	помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов Земли; проведение опытов с детьми дома; изготовление макета «Царство холода и льда»; рисование «Животные Антарктиды»	выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников»
31.01 — Всемирный день ювелира	Уточнить знания детей о профессии «ювелир»; познакомить с названием драгоценных металлов, драгоценных и полудрагоценных камней; воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий	Беседа на тему «Профессия — ювелир»; тематическая экскурсия в ювелирный магазин; аппликация «Украшаем силуэт»; дидактическая игра «Много, мало»; сюжетно-ролевая игра «Ювелирная мастерская»; просмотр видеофильма	Выставка детско-родительского творчества из подручного материала «Ювелирное дело»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»

		о работе ювелира		
Февраль				
08.02 — День российской науки	Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм	Дидактические игры по ФЭМП: «Найди предмет»; «Подбери фигуру»; «Какие бывают фигуры»; «Досочки Э. Сегена»; «Палочки Кюизенера»	Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
10.02 — день рождения утюга	Познакомить детей с историей утюга, побудить понимать назначение и функции этого предмета; закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки; уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости; учить ориентироваться в прошлом утюга	Беседа на тему «Из чего сделан утюг»; сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты»; подвижная игра «Хлопотливый утюг»; изобразительная деятельность: украшаем утюг	Консультация «Безопасность ребенка дома»; театрализованное представление «Убежал утюг»; создание альбома «Эволюция утюга»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете по теме «Работа с родителями в детском саду»
17.02 — день рождения Агнии Барто	Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать	Беседа на тему «Творчество А. Барто»; чтение художественной	Помощь в организации литературно-творческой среды; советы родителям «Читаем А. Барто	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий

	<p>образность языка стихотворений; развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме</p>	<p>литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»; дидактическая игры «Продолжи строчки», «Путаница»; игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»</p>	<p>вместе»; оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка»; консультация для родителей с рекомендациями по чтению детских произведений; творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе»; выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто»; открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто»; работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто»; заучивание стихов с детьми; изготовление атрибутов, декораций</p>	<p>для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>19.02 — Всемирный день китов</p>	<p>Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания</p>	<p>Интерактивная игра «Кто где живет?»; Д/И «Морские и речные рыбы»; П/И «Киты и касатка»;</p>	<p>Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов»; викторина «Морские млекопитающие»; развлечения «Как</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,</p>

	о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе; воспитывать бережное отношение к природе	сюжетно-ролевая игра «Морские животные»; речевая игра «Чей хвост?»; рисование коллективной работы-плаката «Сохраним жизнь китов»; ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» — с использованием ИКТ	по морю-океану...»	межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
21.02 — Международный день родного языка	Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам; упражнять детей в образовании новых слов; актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов; обогащать речь детей пословицами о языке	Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»; дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»; рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок,	Консультации для родителей «Роль родного языка в формировании личности ребенка»; викторина «Знатоки родного языка»; открытое занятие для детей и родителей «Есть у каждого язык, что родной навеки»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		<p>чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке; слушание песен народов России</p>		
<p>23.02 — День защитника Отечества</p>	<p>Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать патриотические чувства; развивать интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего; закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники; развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту; создать условий для формирования целостного представления о Российской Армии; привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс</p>	<p>Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»; драматизация «Три богатыря»; сюжетно-ролевая игра «Богатыри»; игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»; прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича); рисование на тему «Три богатыря»</p>	<p>Флешмоб «Папа может»; конкурс детско-родительских работ на тему «Наша армия сильна»; общесадовский праздник «Сильные богатыри славной Руси!»; краткосрочный проект с детьми и родителями «Мы — будущие Защитники Отечества» (литературные и музыкальные вечера к знаменательному дню, экскурсии в музей боевой славы, участие в организации полевой кухни)</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>27.02 — День</p>	<p>Формировать знания</p>	<p>Мини-проект «День</p>	<p>Выставка игрушки</p>	<p>Подбор методической, справочной,</p>

белого полярного медведя	детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни; воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете; развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран	полярного медведя»; П/И «Мишка косолапый»; музыкальная игра «Спи, мой мишка»; РР «Скажи ласково»; Д/И «Сравни медвежат»; Д/И «Составь по росту»; Д/И «Что сегодня делал мишка»; Д/И «Пазлы» — «Собери фотографию белого медведя»; изобразительная деятельность «Угощение для медвежат»; лепка «Белые медведи на льдине»	«Белый медведь»; конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь»; выставка книжек о белом медведе; оформление папки-раскладки «27 февраля — день рождения белого медведя»; вечер с родителями «Мишка-оригами»; коллективная работа «Берегите полярного медведя»	энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
24.02–02.03 — Масленица	Сформировать представление о традициях масленичной недели; закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства; познакомить с народными играми и художественным	Беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм». Дидактические игры: «Масленичный стол»; «Накрой стол»; «Угадай, что	Участие в оформлении выставки «Посуда на Руси». Общесадовский праздник с конкурсами: для пап («Метание валенка», «Кто быстрее на саях», «Взятие крепости»); мам («Ленты в косы заплетаем»)	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

	литературным и музыкальным материалом по теме	<p>задумал»; «Угадай, для чего».</p> <p>Подвижные игры: «Березонька, выручай»; «В углы»; «Горшки»; «Маланья»; «У дедушки Трифона»; «Терем».</p> <p>Рассматривание репродукции картин: А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»; В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка».</p> <p>Лепка, рисование на тему «Масленичные гуляния»</p>		
--	---	--	--	--

Март

14.03 — Веснянка-свистулька	Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить	Тематическое занятие — праздник «Весновка-свистунья»; дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком»;	Выставка народных игрушек; проект «Свистулька — детская народная игрушка»; консультация «Традиции семьи»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
--------------------------------	---	--	--	---

	<p>знания детей о перелетных птицах; воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно</p>	<p>проект «Свистулька — детская народная игрушка»</p>		<p>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>07.03 — День телефона</p>	<p>Познакомить воспитанников с историей появления телефона; расширить знания о средствах связи; закрепить правила речевого этикета при общении по телефону; повторить номера телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи</p>	<p>Беседа на тему «История телефона»; просмотр фотографий первых телефонных аппаратов; игра-драматизация по сказке Корнея Чуковского «Телефон»; дидактическая игра «Диалоги по телефону» (по игрушечному телефону вызвать скорую помощь, полицию, пожарную службу); посещение музея телефонов в ДОУ; аппликация на тему «Телефон»</p>	<p>Участие в организации выставки «Музей телефонов»; консультация «Как отвлечь ребенка от гаджетов»; оформление стенда с памятками и чек-листами на тему «Советы, как преодолеть гаджет-зависимость у ребенка»</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>08.03 — Международный</p>	<p>Сформировать у детей ценностное</p>	<p>Игры и упражнения: «Назови ласково»,</p>	<p>Игровой тренинг «Праздник счастливых</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной</p>

женский день	представление о семье; вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность	«Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»; квест «В поисках пропавшей Весны»; подготовка поделок для родных: открытка с мимозами или полевыми цветами; рисование на тему «Портрет любимой мамочки»; выставка на тему «Портрет любимой мамочки»	мам и бабушек»; акция «Ладочки любви»; музыкально-спортивный праздник к 8 Марта «В поисках Василисы Прекрасной»	литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
18.03 — День воссоединения Крыма и России	Создать условия для воспитания патриотизма; формировать чувство гордости за свою Родину; расширить представление об истории Крыма как части российской территории; формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных	Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»; музыкальная игра «Море волнуется раз...»; просмотр фильма «Свидание с Крымом»; чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»; коллективная аппликация «Красота	Консультация «Россия и Крым вместе»; беседы о важном «Возвращение Крыма в Россию»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

	с воссоединением Крыма с Россией; развивать познавательный интерес; воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма	нашей Родины»; дидактическая игра «Флаг моей страны»		
27.03 — Всемирный день театра	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; дать детям представление о театре; способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству	Беседы: «Знакомство с понятием „театр“» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров»; знакомство с театральными профессиями" (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист); беседы о правилах поведения в театре; игры «В гостях у сказки», «Театр и музыка»; художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»; сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы — артисты»; кукольное представление	Оформление информационного стенда (папки- передвижки) «Театр и дети»; выставка детско- родительского творчества «Театр глазами детей»; фотовыставка «Поход в театр семьей»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		по мотивам русских народных сказок		
30.03 — День вулканолога	Познакомить детей с природными явлениями — вулканами, гейзерами, их строением, причиной извержения; расширить представления детей об объектах и явлениях неживой природы; познакомить с профессией вулканолога; воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий	Беседы на темы: «Что такое вулкан и какие они бывают», «Профессия — вулканолог», «Какие инструменты используют вулканологи»; виртуальная экскурсия «Путешествие к уснувшим вулканам» (рассматривание фотографий гор Килиманджаро, Арарат, Фудзи); слушание серии аудиокниг Юстасии Тарасовой про вулкан «Маленький Вулканоежка»	Опытно-экспериментальная деятельность с детьми в группе «Извержение вулкана»; выставка детско-родительского творчества «Вулканы»; семейные доклады в возрастных группах «Спящие и действующие вулканы в России»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
31.03 — день рождения К.И. Чуковского	Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского; познакомиться с историей создания некоторых произведений; сформировать у детей навыки выразительного	Рассказать дошкольникам о писателе К.И. Чуковском; прочесть с воспитанниками произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним	Театрализованное представление «Муха-Цокотуха»; выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации

	<p>чтения; совершенствовать различные виды речевой деятельности; воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора</p>	<p>иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха- Цокотуха»; провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского; помочь детям организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит»; сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление; провести занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Муши-Цокотухи»; изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит»; провести</p>		<p>разнообразной детской деятельности</p>
--	--	--	--	---

		виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино		
Апрель				
01.04 — Международный день птиц	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы»; познание экологии «Весна. Перелетные птицы»; чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»; художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья — пернатые»; аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»; конструирование	Создание совместно с родителями Красной книги Энского района; оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля — Международный день птиц»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		«Птицы»		
02.04 — день рождения Г.Х. Андерсена	Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе; поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей	Беседа на тему «Зачем человеку книги?»; чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик»; д/и «Последовательность событий»; экскурсия в библиотеку; сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр»	Консультации: «Театр в жизни ребенка»; «Как устроить домашний театр для детей»; «Сказочные герои глазами детей»; «Роль художественной литературы в развитии речи детей»; «Играйте вместе с детьми». Экскурсия в «Комнату сказок»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду»
07.04 — День здоровья	Развивать двигательные навыки; закреплять культурно-гигиенические знания детей; закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности	Утренняя гимнастика; закаливающие процедуры; беседа на тему «Наши верные друзья — режим дня»; спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»; физкультурный досуг «Путешествие	Консультация с медсестрой «Как отучить детей грызть ногти»; лекция медсестры на тему «Опасность малоподвижного образа жизни для здоровья ребенка»; беседа с инструктором по физической культуре «Как стимулировать ребенка двигаться»; оформление информационного	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		в страну Здоровейка»	стенда (папки-передвижки) «Приемы для стимуляции двигательной активности детей»; общесадовский спортивный праздник «Всей семьей на старт!»	
11.04 — День березы	Познакомить воспитанников с символом России; воспитывать у детей патриотические чувства — любовь, гордость и уважение к Родине	Беседа на тему «Праздник русской беседы», «Полезные свойства березы»; рассматривание иллюстраций березы в разные времена года; чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе; аппликация «Березовая роща»; целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке) тематическое развлечение «День русской березки»	Праздник «Во поле береза стояла»; фотовыставка семейных фотографий на фоне березок «Люблю березку русскую»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
12.04 — День космонавтики	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев — летчиков-	Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А.	Спортивное развлечение «Юные космонавты»; конкурс «Ловкий	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;

	космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов	Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»; беседы с детьми на темы: «Земля — наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»; проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»; чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова); словесная игра «Ассоциации» на тему космоса; просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»; Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»; п/и «Кто быстрее соберет все звездочки?»	карандашиком» — рисунки о космосе; консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»; создание фотоальбома о космосе; беседы в семейном клубе «Юрий Гагарин — первый покоритель космоса»	совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
15.04 — Всемирный день искусства	Познакомить детей с понятием «искусство»;	Беседы на темы: «Что такое искусство», «Какие	Участие в выставке фотографий воспитанников на тему	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике

	формировать у детей потребность к изучению и освоению разных видов искусств	есть виды искусств»; игра «Творческие профессии»; знакомство с музыкальными инструментами и изделиями народно-прикладного искусства; просмотр репродукций картин известных художников; театрализованные игры «Репка», «Теремок», «Колобок»	«Маленькие артисты»; литературная гостиная «Стихи любимых детских поэтов»	проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
22.04 — Международный день Земли	Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником — Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе	Беседа на тему «Планета Земля»; сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок»; дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас»; просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»; лепка «Глобус»; изобразительная деятельность «Мы жители Земли»; чтение	Консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля»; экологический проект «Земляне»; развлечение «В гостях у спасателей»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»		
--	--	--	--	--

Май

01.05 — Праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма	Беседа на тему «Что я знаю о труде»; конструирование «Открытка к празднику»; дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»; сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»; чтение	Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда»; выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда»; участие в шествии «Весна. Труд. Май»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
--------------------------------------	---	--	---	--

		стихотворения «Черемуха» Е. Благиной; игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник?»		
09.05 — День Победы	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	Беседа на тему «День Победы — 9 мая»; дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика); просмотр видеоролика «О той войне»; рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети — герои ВОВ»; чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благиной «Почему ты шинель бережешь?»); аппликация «Открытие ветерану»; экскурсии	Конкурс работ ко Дню Победы; экскурсия к памятнику Неизвестному Солдату. Возложение цветов; проведение музыкально- литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов; консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»; акция «Бессмертный полк»; минута молчания	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		к памятным местам; конструирование на тему «Военный корабль»; слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»		
15.05 — Международный день семей	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества	Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»; лепка, рисование «Моя любимая семья»; просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников); сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи»	Родительская гостиная «Семья и семейные ценности»; конкурс семейных альбомов «Дружная семья»; физкультурный досуг «Семейные старты»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
18.05 — День музеев	Уточнить знания детей о деятельности музейных работников; воспитывать интерес	Беседа на тему: «Что такое музей»; игра «Музейный реставратор»;	Проект «Мини-музей в группе»; выставка фотокартин «Музеи России»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

	к музейной культуре; способствовать развитию речи и логического мышления	просмотр презентации «Самые известные музеи мира»	экскурсия в музей города	обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
24.05 — День славянской письменности	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	Беседа по теме «День славянской письменности»; музыкальная игра «Передай платок»; малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»; игра «У медведя во бору»; показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»	Консультация для родителей «24 мая — День славянской письменности»; проект «Неделя славянской письменности и культуры»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

Июнь

01.06 — День защиты детей	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике — Дне защиты детей	Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»; тематическое развлечение по теме; чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту»,	Памятка «Берегите своих детей!»; консультация для родителей «Права ребенка»; беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
---------------------------	---	--	---	--

		<p>Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси- лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>Пословицы о семье; рисование на тему «Веселое лето»; рисование цветными мелками на асфальте по замыслу; сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»</p>		
06.06 — День русского языка	<p>Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любь к родному слову; воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; воспитание бережного и уважительного</p>	<p>Беседа на тему «О русском языке»; развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»; просмотр видеофильма по теме; игра-кричалка «Я начну, а ты — продолжи!»;</p>	<p>Выставка «Стена добрых слов»; консультация «Какие сказки читать детям?»; консультация «Родной язык — моё богатство»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

	отношения к книге; сформировать дружеские взаимоотношения между детьми	русская народная игра «Заря- заряница»; разучивание потешек: «Кисонька- мурысонька», «Еду- еду к бабе, деду»; игра-драматизация по сказке «Колобок»; подвижная игра «Каравай»		
06.06 — День рождения А.С. Пушкина	Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид	Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»; чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; игра «Выбери корабль царя Салтана»; конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане	Оказание информационной и методической помощи родителям; привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин»; наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»; разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»; выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
09.06 —	Воспитывать	Беседа на тему «Что	Проект	Совместное планирование мероприятий

Международный день друзей	уважительное отношение к другим людям, их интересам; уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	такое дружба»; дидактическая игра «Оцени поступок»; сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья»; рисование на асфальте «Кто твой друг»; изобразительная деятельность «Подарок другу»	«Международный день друзей — настоящий друг»	для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
12.06 — День России	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Беседа-размышление «Я — гражданин Российской Федерации»; чтение художественной литературы о России; проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие»; просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева); русская народная игра «Горелки» на прогулке; дидактическая игра «Я и моя Родина»; подвижные игры	Выставка семейных рисунков «Россия — великая наша держава»; консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»; создание альбома «Россия — наша страна»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»		
16.06 — День медицинского работника	Формирование представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности; закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье	Беседа на тему «Службы помощи на страже здоровья», «Кто такой врач и что он делает?»; сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача», «Больница»; игра — драматизация сказки в стихах «Айболит», К. Чуковский; беседа с медсестрой «Как важно беречь свое здоровье»	Консультация «Что можно рассказать детям о празднике»; тематическое развлечение «Люди в белых халатах»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
22.06 — День памяти и скорби	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего	Беседа на тему «22 июня — День памяти и скорби»; прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»; оформление открыток «Города-герои»; сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»;	Консультация для родителей «22 июня — День памяти и скорби»; возложение цветов к памятнику; выставка рисунков «Мы помним»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

	народа; воспитывать уважение к старшему поколению	чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года — помните!»		
Июль				
02.07 — Международный день собак	Воспитывать бережное и ответственное отношение к животным	Беседа на тему «Собака — друг человека»; знакомство с подвигами собак- героев в годы Великой Отечественной войны; тематическая встреча с сотрудниками приюта для животных	Акция «Помоги животным найти хозяина»; семейный квест «Пропала собака»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
08.07 — День семьи, любви и верности	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг	Беседы на темы: «Семья — это значит мы вместе», «Неразлучная семья — взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские — легенда о любви»; аппликация: открытка-ромашка для родных	Консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей»; общее родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе» акция «Символ праздника — ромашка» (вручение ромашек на утренней встрече родителей	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

	к другу; сформировать духовные и нравственные качества	и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»; рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»; сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки- матери», «Играем в профессии», «День рождения»; музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»	и сотрудников); конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья — мое богатство!»; «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми; фотовыставка «Загляните в семейный альбом»; семейная конференция «Важность семейных традиций»; семейный конкурс национальных традиций «Это моя семья»; краткосрочный проект «Генеалогическое дерево моей семьи»	
09.07 — Всемирный день животных	Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным; воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природной среде; закладывать основы	Беседа на тему «Дикие животные»; дидактические игры: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное»; подвижная игра «Чижик»; чтение стихотворения «Где обедал воробей?»;	Акция «Помоги диким животным»; выставка рисунков «Дикие животные»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

	экономической культуры личности	чтение сказки «Гуси-лебеди». Коллективное рисование по сказке		
18.07 — День ПДДТТ	Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество; стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг — светофор!»; сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»; дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»; подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»; сюжетно-ролевая игра «Шоферы»; аппликация «Цвета светофора»	Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»; буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»; выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я — пешеход!»; составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад»; выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов); участие в детской акции «Листовки — водителям!»; выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.07 — День ВМФ (День Военно-морского флота)	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; воспитывать чувства	Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»; рисование	Выставка рисунков «Морские защитники страны»; тематическое досуговое мероприятие	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций

	коллективизма, товарищества, взаимовыручки	«Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами); лепка «Кораблик»; коллективная работа «Якорь»; дидактические игры: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»; игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет»; просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»	«Морские приключения»	и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
30.07 — Международный день дружбы	Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; формировать навыки общения друг	Беседа на тему «Что такое дружба»; чтение художественной литературы (М. Плещинский	Общесадовский праздник «Мир похож на цветной луг, если рядом со мной друг»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,

	с другом; развивать навыки позитивного социального поведения; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	«Урок дружбы»; развлечение «День дружбы»; изготовление подарков для друзей		межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
--	--	--	--	---

Август

02.08 — Ильин день	Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям; познакомить с историей праздника, его приметами, традициями; создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей российского народа; воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям	Беседы по темам: «Ильинкин день», «Свойства воды»; дидактические игры: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрее поймает рыбку?»; игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет»	Краткосрочный проект «Свойства воды»; фотовыставка «Водные достопримечательности города»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности
05.08 — Международны й день светофора	Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности; формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного	Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»; чтение: «Сказка о светофоре Светике»; дидактическая игра «Наш помощник светофор»;	Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»; конкурс поделок «Страна Светофория»; совместный досуг «Эстафета зеленого огонька»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,

	движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил	подвижная игра «Светофор»; просмотр мультфильма «Мой друг Светофор»; аппликация «Светофор»		с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
10.08 — День строителя	Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых; познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе; отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду	Беседы по темам: «Профессия — строитель», «Что такое стройка»; просмотр мультфильма «Песенка мышонка»; чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях; игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай»; игра «Архитектор»; игра «Монтажники»; конструирование «Стройка»	Выставка рисунков «Профессии родителей»; оформление папок-передвижек: «В жаркий день — на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе»; оформление альбомов «Строительные профессии»; изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой игры «Наша стройка»; участие в создании выставки строительной техники; участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к путепроводу	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
12.08 — День физкультурника	Прививать любовь к спорту и физической культуре; создать радостное эмоциональное настроение	Беседа на тему «В здоровом теле — здоровый дух!»; разминка «Мы ногами, мы руками»; знакомство с видами спорта;	Праздник «День физкультурника»; выставка рисунков «Со спортом дружить — здоровым быть»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы

		развлечение «Веселая эстафета»		по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
19.08 — Международный день окружающей среды	Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе; воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому	Беседы по темам: «Окружающая среда — как ее сберечь», «Знатоки животного мира», «Как вести себя в природе»; дидактическая игра «Будь внимательным»; строительная игра «Терем для животных»	Акция «Соберем мусор»; выставка рисунков «Поможем природе»; консультация «Правила поведения в лесу»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
22.08 — День Российского флага	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное	Беседа на тему «Государственные символы России»; приобщение к социокультурным	Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»;	Совместное планирование мероприятий для всего

	отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	ценностям — «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ; конструирование «Флажок на палочке»; чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»; дидактическая игра «Найди флаг России»; подвижная игра «Кто быстрее до флажка»; игра-эстафета «Передай флажок»; сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»; изобразительная деятельность «Российский флаг»; участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО	развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»; папка-передвижка «22 августа — День Государственного флага России»; участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»; книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!»	детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.08 — День российского кино	Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам	Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»; чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные; «Уроки доброты» — просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах; создание альбома «Профессии кино»	Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма»; консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста»; развлекательное мероприятие «Мультконцерт»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

