

Экологический досуг «Не просто букашки»

Цель: Формирование осознанного отношения к природе родного края и её обитателям: насекомым.

Задачи:

1. Обобщение и расширение знаний детей о насекомых (среде обитания, внешнем виде, питании, пользе)
2. Развитие познавательного интереса, эмоциональной отзывчивости.
3. Воспитание бережного и заботливого отношения к насекомым, как части природы.

Оборудование: презентация, шапочки – маски пчела, муравей, божья коровка, бабочка, желтые киндеры, 2 ложки, 4 коробочки, корзина, зеленые пластмассовые шарики, 2 гимнастические палки,

Ход:

Вед: Сегодня я хотела предложить вам **звуками природы**
Вспомнить о маленьких обитателях нашей планеты. **Слайд 1**

Внимательно взглянись вокруг-

Ты многое заметишь, друг.

Личинку тащит муравей,

На толстый сук

Уселся золотистый жук.

Порхает лёгкий мотылек,

Пьёт хоботком душистый сок

И собирает мёд пчела.

Все заняты, у всех дела.

Мой друг, внимательно взглянись,

Волшебную увидишь жизнь!

Вед: -Ребята, о ком говорится в стихотворении? (о насекомых).

-Посмотрите внимательно, кто здесь лишний? **Слайд 2**

-Посмотрите внимательно, из каких частей состоит насекомое?

- Давайте вспомним из каких частей состоит тельце насекомого (голова, грудка, брюшко, усики, лапки) **слайд 3**

-А где можно встретить насекомых?

-Летом мы повсюду встречаемся с насекомыми: в лесу, на полянке, на лугу, их очень много и они все разные.

- А каких вы насекомых знаете?

Загадки в презентации **с 4 по 7** **слайды**

Вед: Молодцы, отгадали загадки.

Игра «Назови-ласково»

Комар-комарик

Жук-жутик

Пчела-пчёлка

Муравей-муравьишка

Стрекоза-стрекозка

Муха-мушка

Вед: Насекомые по - разному передвигаются.

Игра «Летают, ползают, плавают»

(Вед. называет насекомых, а дети **показывают на месте**. Летают- руки в стороны, плавают – движения руками при плавании, ползают – присесть.)

Вед: Бабочка, муравей, муха, стрекоза, комар, гусеница, жук - плавунец, таракан, оса.

Вед: Насекомые-древнейшие и самые многочисленные обитатели Земли. Они обитают не только на земле, но и под землёй, а также в воде и в воздухе.

Игра «Займи свой домик»

(под картинки с изображением мест обитания надо положить насекомых)

- С некоторыми насекомыми я предлагаю познакомится поближе.

(выходит девочка в шапочке пчелы) **выход пчелы с цветочком**

Ведущий: Узнали кто это? Мы часто видим пчелок над цветами, они большие труженицы — все лето собирают сладкий цветочный сок и к зиме в их домиках много-много меда...

Пчелка:

Я веселая пчела,
Много меду собрала,
Но пришел топтыжка,
Разорил домишко.
Помогите мне друзья!
Все запасы соберите,
В улей мне скорей несите.

слайд 8

Ведущий: Медведи очень любят лакомиться медом. Ребята, давайте поможем пчелке собрать мед и унести его в улей.

Игра «Собери мед»

«Полет шмеля»

(Дети строятся в две команды и с помощью ложки помогают пчелкам переносить нектар).

Ведущий: Молодцы, ребята, садитесь. Теперь у нашей пчелки все запасы в порядке.

- Какую пользу приносит пчела? Как пчелка защищается от своих врагов?

выходит ребенок в шапочке божьей коровки.

выход бк **слайд 9**

Ведущий: Почему божью коровку так называют?

Называют божьей коровкой за красивый вид и добрый характер, а коровкой, потому что защищаясь от своих врагов, выделяет отпугивающую желтую жидкость.

Вед : Польза божьей коровки в том. что она поедает тлю и других вредных насекомых.

Божья коровка:

Скучно мне одной летать,
Не с кем крылышки размять. алиса
Может мне детишек
Поиграть позвать?

Игра «Божьи коровки собирают тлю»

муз сопр

Выходит муравей

выход муравья

Вед: -Узнали насекомое?

Ребенок:

Я- Муравей - трудяга редкий,
Все в лесу об этом знают,
Целый день таскаю ветки,
Труд я очень уважаю!

Слайд 10

Вед:

Муравьи очень трудолюбивы, они приносят огромную пользу природе. Их называют санитарами леса. Самый сильный на земле – муравей! Ведь он может переносить на себе тяжести в 10 раз тяжелее его собственного веса.

Эстафета «Дружные муравьи» выход муравья

(Перебегает с гимнастической палкой сначала один ребёнок, затем прибавляются по одному игроку, преодолевают предложенное расстояние. Эстафета продолжается пока не перебежит вся команда.)

выходит бабочка

Слайд 11

выход бабочки

Ведущий: Вы узнали насекомое? Бабочки очень красивые и полезные насекомые. Перелетая с цветка на цветок, они опыляют их, тем самым помогая растениям расти, семенам и плодам появляться.

Игра «Бабочки и цветы» (5 обр)

(Дети-бабочки летают под музыку, музыка остановилась, бабочки занимают цветочки-обручи. В один обруч можно только 2 бабочки. Обручи убирают.)

Вед: - Бабочка-красавица, почему ты такая грустная

Расскажи, что с тобою приключилось?

Бабочка: Мальчик злой меня поймал.

Слайд 12

Он мне крыльшко сломал.

Не могу теперь летать!

Как же мне не горевать?

Ведущий:

Где же нам его найти?

Вот и он идет сюда.

Подойди сюда, мальчишка,

есть серьёзный разговор.

Много бед ты натворил:

муравейник разорил,

Бабочке крыло сломал,

а ведь ты уже не мал!

Мальчик: Простите меня, просто я не знаю, как правильно вести себя на природе.

Ведущий: Давайте научим, ребята, его правилам поведения.

Дети в шапочках насекомых выстраиваются полукругом:

Пчела: Все насекомые полезные. Они тоже живые и хотят жить.

Бабочка - Берегите бабочек, они нежные и могут погибнуть даже от прикосновения.

Муравей- Не разоряйте муравейник — это муравьиный домик. А муравьи — санитары леса.

Божья коровка:

Мы очень - очень просим:
Нас не пугать и не ловить,
Чтоб мы могли спокойно жить!

Мальчик:

Вы простите меня,
природу беречь буду я!

Хоровод насекомых «Никого не обижай» **слайд 13**

Ведущий: Хорошо, что ты, малыш, запомнил правила бережного отношения ко всему живому. Ну, а вы, ребята, запомнили?

Многие насекомые занесены в Красную книгу, потому что их осталось очень мало.

- Насекомые такие маленькие, а мы по сравнению с ними – великаны!
- Надо быть умным и добрым Человеком-Великаном.

Ребенок:

Я шагаю по лужайке –
Великан в трусах и майке,
Сверху ясно мне видна
Вся зеленая страна.
Вот квартирка для жука –
Дырка старого пенька.
Вот стоит высотный дом –
Муравьи хлопочут в нем.
Вот цветок ромашка,
В нем живут букашки.
Эта малая страна
Вся кругом заселена!
Если я, великан, захочу,
Как лихой ураган, налечу,
Все дома я могу разломать,
Всех жильцов на лугу растоптать!
Если я захочу...
Только я не хочу!
Я – добрый Великан.

сема

Вед: -А вы ребята, какие Великаны? (Ответы детей). Я надеюсь, что вы все добрые Великаны. Давайте будем беречь нашу природу, не обижать насекомых, они приносят пользу!

Раскраски с насекомыми.

