

«Святки»

конструкт организации совместной познавательно-исследовательской деятельности с детьми 7-го года жизни

Цель

Расширить представления детей о праздниках, которые отмечают в период зимних святок.

Задачи

Развивающие:

- Развивать творческую активность, целеустремлённость, настойчивость в достижении цели.
- Развивать активную речь детей, обогащать словарный запас.
- Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- Укреплять интерес к совместной деятельности со взрослым, сверстниками.
- Воспитывать интерес к народным традициям.

Обучающие:

- Дать представление о празднике и его обычаях.

Художественная литература: разучивание колядок

Обогащение словаря: Рождество Христово, Вифлиемская звезда, ряженые, колядки, Святки.

Оборудование и материалы: презентация «Святки»

Планируемый результат:

- Расширение знаний о празднике, традициях праздника
- активность, творчество в выполнении различных видов деятельности
- Активизация и расширение словарного запаса
- Активно участвует в народных играх
- В ходе организации совместной познавательно-исследовательской деятельности предполагается интеграция разнообразных видов детской деятельности: познавательной, игровой, двигательной, музыкально-художественной, коммуникативной, конструктивной, чтения (восприятие литературного произведения).

| Мероприятие | цель |
|---|--|
| Рассказы в сопровождении презентации «Традиции праздника» | Расширить представления детей о празднике |
| Народные игры: «Шел козел дорогою». Гадание. | Пробуждение интереса к народным играм, развитие ловкости, быстроты. |
| Итоговое мероприятие: колядование по группам детского сада. | Приобщение к народным традициям |
| Разучивание колядок | Обогащение словарного запаса, приобщение детей к истокам русской народной культуры |
| Оздоровительные техники: игровой массаж «Мороз», Игра: «Моталочка» на развитие мелкой моторики. | Способствовать оздоровлению организма детей |

Приложение

Рассказ «История праздника» в сопровождении презентации.

С2

В народном календаре зима – самое «богатое» праздниками время года. С 7 по 17 января люди гуляли, веселились, ходили в гости, поздравляли и угощали друг друга. Этот период называли Святочные вечера.

Начинался это праздничный период – 7 января- Рождеством Христовым. Вот как этот праздник появился. В давние времена жила очень добрая, скромная девушка Мария. Однажды, во время молитвы, перед Марией появился Ангел. Он сказал ей: «Скоро у тебя родится сын, которого ты назовешь Иисус, он будет Сыном Бога, Спасителем мира. Так и произошло. Как только родился Иисус, на небе зажглась большая, красивая, яркая звезда. Ее называли Вифлиемской звездой. С той поры мы празднуем Рождество Христово.

С3

Святки праздновались от Рождества до Крещения, две недели. Во время святок молодежь и дети наряжались в костюмы разных животных, прикрыв лица смешными и страшными масками козы, медведя, быка, барана, Бабы Яги или черта, стучались в разные дома, шутили и выпрашивали у хозяев угощение, пели песни. Песни эти назывались колядками. В них звучали пожелания добра, здоровья и хорошего урожая. А тех, кто исполнял колядки-колядовщики. Хозяева ждали ряженных колядовщиков, были им рады и щедро одаривали. Главный колядующий был звездарь, тот кто нес звезду и громко пел колядки. Рядом идущие несли в руках колокольчики, они оповещали людей о том, что идут колядующие. Следующим важным колядующим был мехоноша. Его обязанностью было нести мешок, в который хозяева сами клали печенье, деньги, конфеты. Нельзя было брать угощение руками.

С 4-5-6

В качестве праздничного угощения использовали печенье. Обязательным блюдом была кутья — варёная пшеница с мёдом, тёртым маком и тёртыми орехами. Популярными были пироги с разными начинками, блины, пряники, конфеты и леденцы.

С7

В Святочные вечера любили гадать. С8-11

Раз в крещенский вечерок

Девушки гадали:

За ворота башмачок,

Сняв с ноги, бросали;

Девушка выходила во двор и кидала сапог через забор. Если тот упал носком к дому, то о свадьбе в новом году можно было не мечтать. А вот если носком в другую сторону, тут уж надо было понять, куда же сапог указывает, откуда придет будущий жених.

Шуточное гадание.

Узнаем, что нас ждёт в новом году.

Дети поют:

Мешочек, мешочек

Скажи нам дружочек:

Что сбудется, станется

Плохое, пусть останется!

Дети по очереди вытаскивают предметы из мешка: монетка-к богатству, конфетка- к радости, пуговица- к новым нарядам, зерно- к урожаю.

Игра – хоровод «Шел козел дорогою»

Дети становятся в круг, а в середине — воспитатель. Он произносит слова текста:

Шёл козёл дорогою, дорогою, дорогою,

Нашёл козу безрогую, безрогую козу.

Выбирает из круга ребёнка и выполняет движения в соответствии с текстом, дети повторяют за ним:

Давай коза попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем (прыжки на двух ногах).

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем (показывают попеременно, то правую, то левую ногу).

И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем (хлопают в ладоши).
И ножками потопаем, потопаем, потопаем (топают ногами).
Ребёнок, которого выбрал воспитатель, остаётся в кругу, теперь он в роли козла. Игра повторяется.

Колядки:

Колядую, колядую
Я зайду в избу любую.
 Попрошу хозяйку:
— Вкусности давай-ка!
И печенья, и конфет,
И с орехами щербет,
Пастилу и мармелад —
Всем гостинцам буду рад.

Коляда-Коляда
Накануне Рождества
Хоть рубль, хоть пятак-
Не уйдем мы просто так!

Динь-динь-динь, звенят звоночки!
К вам пришли сыны и дочки!
Вы колядников встречайте,
Нас улыбкой привечайте.

Оздоровительные техники:

Игровой массаж «Мороз»

Ой, мороз, мороз, мороз - *похлопывание ладошками по предплечьям*
Щиплет щеки, щиплет нос - *движения по тексту*
Щиплет уши, щиплет губы - *движения по тексту*
Забирается под шубы - *поглаживание руками по бокам*
Чтоб согреться – посмотри
Все как следует потри:
Щеки, носик, уши, губы - *потираание пальчиками щек, носа, ушей, губ*
Пар пошел уже от шубы - *похлопывание себя ладошками по телу.*
(слова - О.Новиковской)

Игра: «Моталочка» на развитие мелкой моторики.

Дети сматывают веревочку, к концу которой прикреплен мешок с сюрпризом. Кто первый сматает, тот приз из мешка и достает.