

«Герасим грачевник»

конструкт организации совместной познавательно-исследовательской деятельности с детьми 6-го года жизни

Цель

Расширить представления детей об изменениях в природе и жизни людей в весеннем месяце марте.

Задачи

Развивающие:

- Развивать творческую активность, целеустремлённость, настойчивость в достижении цели.
- Развивать активную речь детей, обогащать словарный запас.
- Развивать быстроту и ловкость в подвижных играх.
- Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- Укреплять интерес к совместной деятельности со взрослым, сверстниками.
- Воспитывать интерес к народной культуре.
- Формировать интерес к изобразительному искусству

Обучающие:

- Дать представление о дате народного календаря -Дне Герасима грачевника через заклички, приметы, поговорки, игры.
- Расширить представления детей об особенностях внешнего вида и жизнедеятельности грачей, их отличии от других птиц.
- Познакомить детей с русскими народными играми: «Горелки с платочком», «Идет матушка весна», «Грачи летят»
- Закреплять представления о признаках весны, названии весенних месяцев, об изменениях в жизни животных в марте месяце.
- Формировать представления о бережном отношении к природе.
- Понакомить с произведением художественной литературы-сказкой Скребицкого «Грач», произведениями народного творчества: загадками, поговорками, закличками.
- Учить составлять небольшой рассказ по картине Саврасова А.К. «Грачи прилетели»
- Учить создавать образ грача в технике мозаичной аппликации.
- Вызвать интерес к лепке из соленого теста, научить лепить кондитерское изделие в форме птицы.
- Совершенствовать технику рисования красками, использовать в рисунке декоративные элементы: волнистые линии, завитки, круги, точки; учить смешивать цвета на палитре, получая розовый и оранжевый.

Музыкальные средства: звуки природы: пение птиц, крики животных.

Художественная литература: Скребицкий Г.А. «Грач», загадка о граче, подснежнике; закличка о солнышке, граче.

Словарная работа: проталины, грачевник, солнце красное (красивое)

Оборудование и материалы: репродукция картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели», презентация «Герасим грачевник», соленое тесто и семена подсолнуха для лепки, платочек, обруч.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------

Мотивация на совместную деятельность Двигательная активность	<p>Педагог приглашает поиграть в игру «Идет матушка весна».</p> <p>Слайд 1</p>	<p>Двое ребят берут обруч и поднимают его вверх. Это – «ворота». Остальные дети берутся за руки, как в хороводе. Все играющие проходят под воротами и говорят такие слова:</p> <p>Идет матушка – весна, Отворяй- ка ворота. Первый март пришел, белый снег сошел. А за ним апрель - отворил окно и дверь.</p> <p>А уж как пришел май, солнце в терем приглашай! С последним словом «ворота» опускают руки, «захлопываются» и ловят тех детей, которые оказались в это время под «воротами». Пойманные тоже становятся «воротами».</p>	Готовность детей к общению со взрослым и совместной деятельности Активно участвуют в подвижной игре
Активизация знаний детей	<p>-Кто запомнил, как называются весенние месяцы? Первый месяц весны – МАРТ.</p> <p>Слайд 2</p> <p>Протальник, капельник, зимобор. Почему его так прозвали? За появляющиеся в этом месяце проталины, капельником - за капели, а еще март-зимобор - весна борется с зимой.</p> <p>-Отчего же весной начинает таять снег?</p> <p>-Давайте позовем солнышко, чтобы оно наполнило все вокруг своим теплом. Закличка: Солнышко, покажись, Красное, нарядись! Поскорей, не робей, Нас, ребят, обограй!</p>	<p>Дети отвечают</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети произносят слова заклички</p>	Знают названия весенних месяцев проявляют интерес к закличке
Творческая худ. деят	<p>Рисование «Солнышко нарядись»</p> <p>Физминутка «Грачи» В приложении</p>	<p>Дети рисуют круг, раскрашивают, розовым или оранжевым, получив их путем смешивания цветов. Украшают лучиками.</p>	Проявляют интерес к смешиванию цветов, получению оранжевого и розового цвета, украшают по
Познавательная деят -ть	Загадка про первый весенний цветок	Дети отвечают	

Слайд 3 Игровая деятельность Слайд 4	<p>Дид. игра «Угадай по голосу, какие животные просыпаются в середине марта?»</p> <p>Угадайте, что за птица?</p> <p>Рассмотрим, как она выглядит.</p> <p>Черные, блестящие перья, мощный клюв, у основания которого серое пятно(голая кожа), верхняя часть лапок одета в «штанишки».</p>	Пытаются угадать Высказывают предположения	собственному замыслу.
Слайд 5 Дея-ть по развитию речи	<p>- Перед вами картина художника Саврасова.</p> <p>Давайте посмотрим, что изображено на этой картине. А как бы вы ее назвали?</p> <p>Давайте составим небольшой рассказ.</p>	Дети отвечают, дают свои названия.	Развивается речь детей.
Слайд 6 Составление рассказа по картине	<p>- Мы не зря сегодня заговорили о грачах.</p> <p>В середине марта отмечают народный праздник «Герасим Грачевник». В этот день вспоминают святого монаха Герасима. А Грачевником день был назван в честь грачей, которые обычно возвращаются из теплых стран 17 марта.</p>	Рассказывают.	
Познавательн ая деятельность Обогащение словарного запаса	<p>Чем же люди занимались в этот день?</p> <p>Выгоняли кикимору, хозяйки наводили порядок в доме, пекли булочки в виде птиц.</p>	Слушают рассказ воспитателя	Проявляют интерес, форм ируется представлени е о празднике
Слайд 8	<p>Давайте и мы с вами попробуем выпечь из соленого теста птиц.</p> <p>Лепка из соленого теста</p> <p>Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко»</p>		Узнали о новых словах проталины, грачевник.
Слайд 9			
Худ дея-ть Слайд 10	<p>Раскатывают кусочек теста в жгут, край жгута делают круглым. Образуя петлю вводят в нее круглый край жгута, оттягивают на нем клюв, из семян подсолнуха делают глазки, стекой проводят линии на хвосте птицы. После высыхания раскрашивают.</p>	Раскатывают кусочек теста в жгут, край жгута делают круглым. Образуя петлю вводят в нее круглый край жгута, оттягивают на нем клюв, из семян подсолнуха делают глазки, стекой проводят линии на хвосте птицы. После высыхания раскрашивают.	Проявляют интерес к лепке из соленого теста.
Знакомство с народным творчеством: Пословицами и закличками.	<p>-Как люди догадывались, что весна пришла?</p> <p>Увидел грача – весну встречай.</p> <p>Грач на горе – весна на дворе.</p>	Дети разучивают пословицы.	Имеют представлени е о приметах наступления весны
Слайд 11			

	<p>Знакомство с худ лит-й</p> <p>Двигательная активность</p> <p>П/ игра: «Горелки с платочком»</p>	<p>Покличем грачей. Закличка: Грачи-киричи, Летите, летите, Дружную весну Несите, несите. С крыши капели, Грачи прилетели, Ой, ладушки-ладу, Грачи прилетели</p> <p>Чтение рассказа Скребицкого «Грач»</p>	<p>Произносят закличку</p> <p>Слушают рассказ, отвечают на вопросы по содержанию</p> <p>Дети становятся парами друг за другом. Впереди водящий, он держит в руке над головой платочек. Все хором говорят слова: Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Глянь на небо, Птички летят, Колокольчики звенят! Раз, два, три- беги!</p> <p>Дети последней пары бегут вдоль колонны (один справа, другой слева). Тот, кто добежит до водящего первым, берет у него платочек и встает с ним впереди колонны, а опоздавший “горит”, т. е. водит.</p>	
<p>Познавательная деятельность</p> <p>Слайд 12-13</p> <p>Слайды с 14- по 18</p>	<p>- Давайте посмотрим, чем же грач отличается о других птиц?</p> <p>- Чем питается грач?</p> <p>Грачи птица всеядная. Питается насекомыми, червями, любит семена подсолнуха, зерна кукурузы, орехи. Могут разорять гнезда других птиц, поедать их яйца и новорожденных птенцов.</p> <p>Грачи селятся дружно, целыми колониями. В колонии есть вожак. Это старая, опытная птица. Если вожак подаст сигнал об опасности, то вся стая поднимется и улетит.</p> <p>Грачи строят гнезда на высоких деревьях. Крепким клювом ломают ветки деревьев, выстилают гнезда травой и мхом. Яйца грача зеленые с бурьими вкраплениями.</p> <p>Мама – самка высиживает птенцов,</p>	<p>Слушают, рассматривают слайды презентации</p>	<p>Умеют действовать по сигналу, быстро бегать.</p> <p>Активно участвуют в подвижной игре</p>	

<p>Художественная деятельность</p> <p>Оздоровительная деятельность</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Слайд 19</p>	<p>greseet их своим пухом, а папа – самец приносит еду. Мама – самка высиживает птенцов, греет их своим пухом, а папа – самец приносит еду.</p> <p>Мозаичная аппликация «Грач»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Мы лепили куличи, Прилетели к нам грачи. Первый грач испёк пирог, А второй ему помог. Третий грач накрыл на стол, А четвёртый вымыл пол. Пятый долго не зевал И пирог у них склевал. Раз, два, три, четыре, пять, Выходи грачей считать!</p> <p>Дидактическая игра «Найди грача»</p> <p>Игра на внимание: «Грачи летят»</p>	<p>наклеивают кусочки бумаги, создают образ птицы.</p> <p>Выполняют движения: «Лепить пирожок» «Помахать крыльями» Загибать пальчики по очереди на одной руке. Загибать пальчики на другой руке.</p>	<p>Умеют выполнять аппликацию</p> <p>Умение правильно выполнять движения, развивают моторику</p>
<p>Заключение, подведение итогов</p>	<p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Как называются весенние месяцы? - О каком месяце говорят зимобор, протальник, капельник? - Какая птица первой прилетает из 	<p>Дети встают в круг или произвольно располагаются на площадке, но обязательно так, чтобы видеть и слышать взрослого ведущего.</p> <p>Взрослый ведущий говорит: <i>«Грачи летят, На всю Русь трубят: Гу-гу-гу, Мы несем весну!»</i> <i>Все дети кричат хором: «Летят! Летят!»</i> <i>Ведущий продолжает: «Журавли летят, На всю Русь трубят: Гу-гу-гу, Мы несем весну!»</i> <i>Дети опять кричат: «Летят! Летят!» и размахивают руками.</i> <i>Так же летят пчелы, комары и т.д.</i> <i>А потом водящий говорит: Поросята летят, На всю Русь трубят: Гу-гу-гу, Мы несем весну!</i> Кто из детей ошибается и закричит «Летят!» или замашет руками — выбывает из игры. Побеждает самый внимательный.</p> <p>Ответы детей</p>	<p>умение участвовать в беседе, отвечать на вопросы</p>

	теплых краев? Что вы о ней можете рассказать? - Почему день в середине марта назвали днем Герасима грачевника?	
--	---	--

Приложение

Физкультминутка «Грачи»:

Вот на ветках грачи! Не кричи! (указатьный палец на губы)
 Чёрные сидят грачи (присели)
 Разместились в гнёздышке, (показать руками гнездо перед собой)
 Распустились пёрышки (встать, руки в стороны)
 Греются на солнышке, (погладить себя руками)
 Головой вертят (повороты головой вправо-влево)
 Полететь хотят, (руки в стороны — взмах)
 Кыш! Кыш! Улетели! (хлопки, руки в стороны, бег на носочках)
 Полетели, прилетели (бег по кругу)
 И опять на гнёзда сели (присели)

Сказка Грач Алексеевич

Скребицкий Георгий

Ещё кругом лежит снег, а на потемневших, подтаявших дорогах уже разгуливают чёрные белоносые грачи. Весной они первыми возвращаются к нам с юга. Целые дни грачи копаются в навозе, отыскивая еду, а по вечерам с громкими криками: «Гра-гра-гра!» осматривают в роще свои старые гнёзда. Грачам вовсе нетрудно раньше других птиц вернуться на родину. Ведь они не улетают далеко за море, а зимуют тут же рядом: в Крыму, на Украине. Возврата холодов грачи не боятся, им холод не страшен — была бы еда. Едят они всё, что попадётся, так же, как галки и вороны. С теми и с другими грачи находятся в родстве — все они принадлежат к одному семейству вороных птиц. Из этого семейства грачи самые общительные птицы. Чёрные вороны и серые вороны устраивают гнёзда вдалеке друг от друга; галки, хотя и не боятся соседства, но всё же гнездятся каждая пара сама по себе. А вот грачи селятся всегда целой компанией. Выберут где-нибудь в деревне или на окраине города старый парк или рощу и займут её под свою колонию. Застроят гнёздами все вершины деревьев, а то ещё на одном дереве совьют сразу по пять-шесть гнёзд, совсем рядом одно возле другого. Такое сожительство помогает грачам общими силами прогонять врагов от своих гнёзд. Стоит появиться поблизости ястребу, как грачи слетают с гнёзд и гонят врага прочь. Однажды я был свидетелем того, как грачи свои гнёзда защищают. Это случилось в деревне. В саду возле нашего дома росли старые высокие берёзы, и грачи свили на них гнёзда. Все вершины застроили. Бывало, рано утром откроешь окно в сад, а грачи каркают возле своих гнёзд, хлопочут. Сразу почувствуешь, что весна на дворе. Рядом с нашим садом в доме у соседей был кот. Такой разбойник — постоянно птиц ловил. Притаится, бывало, где-нибудь за углом и караулит. Как только воробушки слетятся крошки клевать, он выскочит, мигом схватит. И по деревьям он очень ловко лазил, прямо из гнёзд птенчиков доставал. Вот как-то весною, должно быть, услышал он, что грачата в гнезде кричат, и полез на берёзу. Всё выше, выше лезет. Уже к самым гнёздам подбираться стал. Тут-то грачи кота и заметили, да как накинулись на него, как начали носами долбить и щипать его. Заорал кот не своим голосом. Скорее соскочил вниз на землю, и помчался пулей прямо домой.

С тех пор кот сразу перестал по деревьям лазить. Даже к нам в сад с большой опаской заходить начал. Вот как его грачи проучили.

Весною, когда грачинае гнездо отремонтировано или выстроено заново, самка кладёт в него четыре-пять яиц и садится их насиживать. А как выведутся птенцы, родители целые дни носят им корм — разных червяков и личинок насекомых. Немало достаётся от грачей и вредителям леса — жирным белым личинкам майских жуков. Самих жуков грачи тоже поедают.

Грачи — полезные птицы. Правда, деревенские жители сердятся на них за то, что они ощипывают первые ростки огурцов и других огородных и полевых растений, но зато грачи уничтожают такую массу полевых вредителей, что этим птицам можно многое простить.

К осени грачи собираются в большие стаи и с наступлением холодов улетают от нас на юг до будущей весны.