

Экологический проект для детей младшего возраста «Зимующие птицы – воробей, снегирь, синица»

Продолжительность проекта: 1 неделя

Вид проекта: групповой.

Тип проекта: познавательный, творческий.

Участники проекта: воспитанники младшей группы (дети 3-4 лет), педагог, родители.

Актуальность проекта: формирование экологической культуры происходит с раннего детства. Это тот важный период, когда необходимо пробудить интерес к природе, научить любить ее, заботиться и беречь. Малыши еще с лета подкармливали голубей, прилетавших к прогулочному участку, хлебными крошками. С наступлением холода стали сыпать крошки в кормушку. Но никто к ней не прилетал, пока дети гуляли. Выйдя на прогулку на следующий день, малыши удивлялись, кормушка пустая. Кто же все склевал? Пришла пора познакомиться с другими зимующими птицами.

Птицы – прекрасные обитатели нашей планеты. Они привлекают нас своей красотой, радостным щебетанием, приносят пользу природе. Но в холодное время года птицам нужна помочь, без нее они погибнут. Поэтому так важно научить детей заботиться о пернатых.

Гипотеза: наблюдая за птицами, знакомясь с их жизнью, у детей будет возникать интерес к ним, желание проявлять заботу, оказывать посильную помощь в трудный для птиц период.

Цель проекта: формирование доброго, заботливого отношения к представителям мира птиц через различные виды деятельности.

Задачи проекта:

- 1.Расширять представления детей о птицах, их названии, особенностях внешнего вида, строении, питании, помочь детям понять, что жизнь пернатых зимой зависит от заботы людей.
- 2.Развивать речь детей, обогащать словарный запас
3. Развивать мелкую моторику рук.
- 4.Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам.

Ожидаемый результат: у детей появится интерес к наблюдению за птицами, они научатся узнавать птиц (снегиря, воробья, синицу) по внешнему виду, запомнят их названия, смогут назвать части тела птицы. Узнают, что птицам голодно зимой и какой можно класть для них в кормушку корм.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

- сбор информации, работа с методической литературой;
- составление плана проведения проекта;
- подбор дидактического материала, игр, обновление предметно - развивающей среды по данной теме;
- подбор художественной литературы.

Основной этап

Образовательные области	Деятельность детей
Познавательное развитие	<p>-Наблюдение за птицами на прогулке. «Кто так кричит?», «Кто прилетел к кормушке?».</p> <p>Цель: привлечь внимание к пролетающим птицам.</p> <p>-Рассматривание птиц на фотографиях и иллюстрациях.</p> <p>-Беседы: «Строение птицы», «Какие они, зимующие птицы?», «Чем покормить птиц?», «Кто поможет птицам зимой?».</p> <p>- Проблемная ситуация «Что произойдет, если не подкармливать птиц зимой».</p>

	-Дидактические игры: «Что положим в кормушку?», «Собери птичку из частей», «Какая птичка улетела?»
Речевое развитие	<p>-Отгадывание загадок про птиц.</p> <p>-Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей?». «Снегирек» (в переводе В. Викторова), А. Я. Яшин «Покормите птиц зимой»;</p> <p>-Разучивание загадки про воробья: Любит прыгать и летать, Хлеб и зернышки клевать. Вместо «Здравствуйте» привык Говорить всем «Чик-чирик»</p> <p>-Словесные игры: «Назови ласково», «Кто как поет?»</p>
Физическое развитие	<p>-Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Птички в гнездышках».</p> <p>-Пальчиковая гимнастика: «Полетели птички»</p> <p>-Дыхательная гимнастика: «Перышко».</p>
Художественно-эстетическое	<p>-Раскрашивание «Воробей»</p> <p>-Лепка «Синица»</p> <p>-Аппликация «Снегирь»</p> <p>-Коллективная работа «Птичья столовая»</p> <p>-Конструирование из строительного материала «Домики для птиц»</p> <p>-Слушание музыки: «Воробей», муз. А. Руббах - аудиозаписи голосов птиц</p>
Социально-коммуникативное развитие	Дети насыпают корм для птиц в кормушку.

Заключительный этап:

- 1.Оформление выставки детских работ
- 2.Коллективная работа «Птичья столовая»

Полученные результаты проекта:

У детей появился интерес к наблюдению за птицами, расширились представления о зимующих птицах, их внешнем виде, питании. Появилось желание заботится о пернатых.

Работа с родителями:

- 1.Создание дидактического материала - альбом «Зимующие птицы»
- 2.Памятка в родительском уголке «Покормите птиц зимой»

Список используемой литературы:

- 1.«Прогулки в детском саду – младшая и средняя группы» Под ред. Г. М. Киселёвой – М.ТЦ Сфера, 2011
2. Виноградова Н.Ф. Куликова Т.А. «Дети, взрослые и мир вокруг» - М.: Просвещение, 1993
3. Н.Ф. Павлова "Сборник дидактических игр по ознакомлению детей с окружающим миром ФГТ", "Мозаика-Синтез" 2012 г
4. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Вторая младшая группа/авт.-сост. Т. В. Ковригина, М. В. Косяненко, О.В. Павлова.- Волгоград: Учитель, 2013.

Интернет- ресурсы:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2023/02/19/zagadki-pro-zimuyushchih-ptits>

<https://www.maam.ru/detskijsad/stihi-o-zimuyuschih-pticah-dlya-detei-mladshego-vozrasta.html>

Приложение

Непосредственно – образовательная деятельность.

Задачи: Формирование представлений о зимующих птицах, их внешнем виде, названии. Расширение словарного запаса. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Материал: иллюстрации с изображением зимующих птиц (воробей, голубь, ворона, сорока; снегирь, синица); схема «Строение птиц», перо птицы, обручи, дидактические игры по теме, художественная литература по теме.

Ход:

-Ребята, посмотрите-ка, что я вам принесла. Что это? (кормушка) Для кого нужна кормушка? (для птичек)

- Для чего к ней прилетают птицы? (чтобы поклевать корм). Верно, это птичья столовая.

-Давайте покажем, как птички прилетают.

Пальчиковая гимнастика «Птички»

- Мы про птичек вспомнили, они к нам и прилетели. Посмотрите, как много птичек у нас на иллюстрациях. Покажите, каких вы уже знаете. (ворона, сорока, голубь)

- Посмотрите внимательно, чем птички похожи? что есть у всех птичек?

Таблица «Строение птицы»

- У каждой птички есть голова, шея, клюв, туловище, крылья, хвост, ноги. У птичек чем туловище покрыто? (перышками)

Дыхательная гимнастика: «Перышко».

Рассказ педагога:

- Летом птички питаются насекомыми: мухами, комарами, мошками. Когда наступают холода насекомые прячутся и птичкам нечего кушать. Поэтому некоторые птички улетают в теплые края. А другие остаются здесь зимовать с нами. Вот такие птицы называются зимующими. Они питаются оставшимися на деревьях и кустах ягодами, семенами. Корма для птиц зимой мало и птичкам голодно. Для зимующих птиц мы с вами кладем корм в кормушку.

- А если мы забудем положить корм в кормушку, что может произойти? (погибнут от голода)

Чтение стихотворения А. Я. Яшина «Покормите птиц зимой»;

- А это что за птичка? Вы ее не назвали.

Отгадывание загадки

- С желтой грудкой у окошка

Собирает шустро крошки

Отгадайте, что за птица?

Называется ... (синица)

- Какая она красивая! Какого цвета ее грудка? Как птичка собирает крошки? Шустро!

- Что клюет синичка? Семечки, зернышки, сало.

- Синичка – зимующая птица. Летом синички живут в лесу, а с холодами в город прилетают.

Дидактическая игра «Собери картинку»

Лепка «Синица»

Подвижная игра «Птички в гнездышках»

- А вот эту птичку мы кормили уже хлебными крошками на участке.

Отгадывание и разучивание загадки

- Любит прыгать и летать,

Хлеб и зернышки клевать.

Вместо «Здравствуйте» привык

Говорить всем «Чик-чирик» (воробей)

-Какого цвета воробушек? А крылышки у воробья? Как двигается воробей? Прыгает и летает, покажите!

Чтение стихотворения «Где обедал воробей?»

- Чем же питается воробей? Хлебными крошками, семечками, зернышками.

Дидактическая игра «Собери картинку»

Раскрашивание «Воробей»

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

- Отгадайте следующую загадку:

Кто сидит на ветке

В красненькой жилетке? (снегирь)

- Чем снегирь отличается от воробушка и синички? У него красная грудка. Снегирь любит клевать ягоды, семена, почки. Живет он, как и синица, в лесу, а с холодами вылетает ближе к жилью человека.

Дидактическая игра «Собери картинку»

Аппликация «Снегирь»

Коллективная аппликация «Птичья столовая»

-Мы познакомились с новыми птичками. Они хотят поиграть с вами.

Дидактическая игра «Какая птичка улетела?»

- Воробы, снегири, синички прилетают к нашей кормушке. Чем же их покормим?

Дидактическая игра «Что положим в кормушку?»

- Построим домики для птиц, чтобы им было где укрыться от холодного ветра.

Конструирование из строительного материала

«Домики для птиц»

- Птицы приносят большую пользу: поедают вредных насекомых, радуют нас своей весёлой песенкой, они очень красивые, ими можно любоваться. Птиц ласково называют - наши меньшие братья. Не забывайте покормить птиц зимой!

Подвижные и дидактические игры

Подвижная игра «Птички в гнездышках»

Цель игры: учить детей ходить и бегать вразсыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

С одной стороны площадки свободно раскладывают обручи («гнёздышки») по количеству детей. Каждый ребёнок («птичка») стоит в своём «гнёздышке». По сигналу воспитателя дети-«птички» выбегают из обручей-«гнёзд» и разбегаются по всей площадке.

Воспитатель имитирует кормление «птиц» то в одном, то в другом конце площадки: дети присаживаются на корточки, ударяя кончиками пальцев по полу — «клюют» корм.

«Полетели птички в гнёзда!» — говорит воспитатель, дети бегут к обручам и становятся в любой свободный обруч. Игра повторяется.

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать в соответствии с характером музыки.

Дети — «воробушки» садятся на скамейку — «гнёздышки». Дети — «автомобили» с обручами в руках стоят с другой стороны площадки. Под легкую музыку «воробушки» вылетают из гнездышек, машут крылышками, клюют корм. Как только характер музыки меняется, звучит автомобильный сигнал, «воробушки» возвращаются в гнездышки, выезжают «автомобили». Они бегут по кругу друг за другом, держат руль - обруч в руках.

При смене музыки «автомобили» возвращаются в «гараж».

Пальчиковая гимнастика: «Полетели птички»

Цель: развитие мелкой моторики.

Полетели птички, птички – невелички,

Сели посидели, опять полетели.

(пальцы соединяются в «замок», поднимаются и опускаются)

Дыхательная гимнастика: «Перышко».

Цель: укрепить здоровье, правильно дышать.

Дети делают вдох, при выдохе сдувают перышко с ладони.

Дидактическая игра: «Что положим в кормушку?»

Цель: закрепить представления о правильном корме для птиц.

Перед ребенком лежат изображения зимующих птиц (снегирь, синица, воробей, голубь) и картинки с изображением корма (семечки, зерно, хлебные крошки, ягоды, кусочек сала, миска молока, трава, кость) Ребенок выбирает, что положить для каждой птицы в кормушку.

Дидактическая игра: «Собери птичку из частей»

Цель: правильно собирать детали в единое целое, получая изображение птицы.

Дидактическая игра: «Какая птичка улетела?»

Цель: развитие внимания, умение различать птиц, закреплять их названия.

На доске прикреплены изображения птиц: воробей, синица, снегирь, голубь.

Дети закрывают глаза, педагог убирает одно изображение и спрашивает: «Какая птица улетела?».

Конструирование из строительного материала «Домики для птиц»

Цель: упражнять в умении строить домик из строительного материала