

Познавательный экологический проект для детей старшего дошкольного возраста «Чем полезны растения?»

Цель: сформировать представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.

Гипотеза: Если дошкольники узнают, как могут обыкновенные растения ближайшего окружения помочь здоровью человека, то будут бережнее к ним относиться.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить знания детей о названиях лекарственных растений, их ценности для здоровья человека.
2. Учить составлять небольшой рассказ от лица растения.
3. Закреплять умение работать с kleem, ножницами.

Развивающие задачи:

1. Развивать у дошкольников любознательность, наблюдательность, фантазию, умение сравнивать, анализировать.
2. Развивать словарный запас детей.
3. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные задачи:

Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие дошкольников, а также бережное отношение к природе.

Срок проекта: недельный.

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги.

Актуальность

Как - то на участке детского сада Ксюша собрала букет из желтых одуванчиков для мамы. Но, увлекшись участием в подвижной игре, о цветах забыла. Через некоторое время сорванные цветы закрылись. «Некрасивые», - расстроилась Ксюша. «Да, уже не подаришь, но на варенье пойдут». «На варенье?» - удивилась девочка. Оказывается, мало кто из ребят знает о пользе растений. Поэтому был разработан проект для воспитанников старшего возраста «Чем полезны растения?» Включена в проект и тема бережного отношения к лекарственным растениям.

В ходе проектной деятельности у детей формируется представление о многообразии растений, их строении, пользе для здоровья человека. Ребята узнают лекарственные растения на картинках, находят их на участке детского сада. Чтение сказок, стихов, художественная деятельность, игры помогают освоению и закреплению нового.

Оборудование: презентация «Чем полезны растения?», цветная бумага и картон для аппликации «Одуванчик», раскраски.

Результат проекта: альбом «Зеленая аптека», гербарий лекарственных растений.

Подготовительный этап: мониторинг знаний детей по теме, подготовка литературы, изучение материала.

Основной этап:

Познавательная деятельность:

- беседы «Чем полезны растения?», «Правила сбора растений», «Ядовитые растения», «Что обозначает этот знак?», рассматривание схемы «Строения растения».

Продуктивная деятельность:

- рисование в раскрасках

- аппликация с элементами нетрадиционной техники «Одуванчик»

Речевая деятельность:

- Заучивание загадок и стихов о растениях

- Составление рассказов детей от имени растений (перевоплощение): «Я-подорожник...», «Я-ромашка...»,

Знакомство с худ.литературой:

-чтение сказки о крапиве

-чтение Г.Х.Андерсена «Дикие лебеди»

Игровая деятельность:

-п/игра «Одуванчик»

-д/игры «Собери растение», «Найди такой же»

Поисково – исследовательская деятельность:

- «На участке ищем полезные растения».

Заключительный этап:

-создание гербария «Лекарственные растения»

-создание альбома «Зеленая аптека»

Работа с родителями

-Памятка «Правила сбора лекарственных растений»

- Помощь в оформлении альбома «Зеленая аптека»

Литература

-Интернет ресурсы

-Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог»

-“Зеленая аптека”. Н.Н. Кислова.

-“Все обо всем.” Энциклопедия. Растения

-“Лекарственные растения”. С.Е. Землинский.

Результаты реализации проекта:

Дети имеют представление о лекарственных растениях и их пользе для здоровья человека; дают названия растений по картинке, находят их на участке детского сада. Знают стихи о лекарственных растениях. Имеют представления о правилах поведения в природе.

Приложение 1

Нод «Чем полезны растения?»

-Загадка о крапиве.

-Ребенок читает стихотворение:

Крапиве зубастой

Никто не скажет ЗДРАВСТВУЙ.

Руки не протянет

И даже рядом не встанет.

А только ругаются:

ЗЛОДЕЙКА! КУСАЕТСЯ!

А она не из вредности —

Просто зубы режутся. Стамова Т.

Рассказ с демонстрацией:

1.- Крапива в народном творчестве сравнивается с пчелой, осой, кипятком, огнем и т.д.

Ведь главное отличительное свойство крапивы - «жечь», «жалить», «колоть». Крапива "жжет" человека из-за того, что ее длинные шипы напоминают по форме иголку шприца.

При касании повреждают кожу легко прокалывают кожную оболочку человека и животного, и надламываясь остаются в ней. В ворсинках содержится жгучий сок.

Промывка мыльным раствором через 10 минут после ожога. Подержать обожжённый участок кожи в холодной воде.

- В чем польза крапивы? Останавливает кровотечения, заживляет раны, крапивным настоем лечат волосы.

- Молодые листья растения используются для салатов, щей, борщей. Из листьев крапивы готовят соусы, их квасят, солят, делают из них запеканки, начинки для пирожков, пельмени, готовят всевозможные чаи. не рекомендуется собирать крапиву вблизи дорог и мусорных свалок - растение впитывает в себя большое количество вредных веществ. Для использования в сыром виде, крапива должна быть предварительно ошпарена кипятком.

- Из корней делают желтую. А из листьев зеленую краску.

- Интересно, что в древней народной культуре существует песня, крапива в которой описана как оберег. Защитные свойства крапивы описаны и в некоторых сказках. Например, героиня сказки Андерсена «Дикие лебеди», чтобы спасти братьев от чар, сплела им рубашки из крапивы. А на самом деле из крапивы делают ткань.

2. Загадка о подорожнике

Ты найдёшь его всегда
Вдоль дорожки без труда.
Листья крупные растут.
Он невзрачный и простой,
Но всегда помощник твой.
К ранке листик приложи
Да покрепче привяжи.
Ранка быстро заживёт,
Боль, обида пропадёт!

Рассказ с демонстрацией:

От корня идут широкие листья, стрелки с мелкими цветами, и из них образуются семена. Семена становятся липкими, приклеиваются к обуви, копытам животных и разносятся вдоль дорог.

Применяют при кашле, болях в желудке, сок подорожника останавливает кровотечения. Но листик следует промыть водой, иначе пыль с листа попадет в рану.

3. Загадка о лопухе

Страшен на вид — Кольнуть норовит.
В одежду воньется — С трудом оторвётся.

Рассказ с демонстрацией:

Репейник — это уникальное растение, которое известно людям с древних времен.

Говорят, иногда, что прилип, как репей.

Корень травы довольно длинный. Листья, очень большие. Обычно эти части растения имеют яйцевидную или сердцевидную форму. После созревания плоды подсыхают и остаются в коробочках, ожидая животное, которое позволит им распространиться. Обычно, зацепляясь за шерсть, колючки могут долго путешествовать на теле дикого или домашнего животного, чтобы найти подходящее для высеяния место вдали от материнского растения.

Отвара корней лопуха лечит волосы, листья добавляют в суп, из корней варят варенье.

4. Загадка об одуванчике

В детстве - с жёлтой головой,
В юности-совсем седой,
А вот старым-не бывает,
Пухом белым-улетает!

Подвижная игра «Одуванчик»

Дети идут по кругу, ловишка - в кругу.

Дети: Одуванчик, Одуванчик

Скинул желтый сарафанчик

Превратился в шар воздушный

Шар воздушный-непослушный

Мы его сорвать хотели

А пушинки полетели!

Ловишка дует на одуванчик, дети-пушинки разлетаются. Ловишка ловит.

Рассказ с демонстрацией:

Когда детки нюхают цветок одуванчика, нос у них становится желтым. В цветках одуванчика есть желтый порошок, мелкий, как пыль. Поэтому он называется «пыльца». А еще в цветах есть вкусный сок — нектар. Прилетит пчела попить вкусный сок и испачкается в желтом порошке. Потом полетит искать вкусный сок на другом одуванчике,

отряхнет там желтый порошок-пыльцу с лапок, и тогда вместо цветов появятся у одуванчика семена с пушинками-парашютиками. Постарел наш Одуванчик, стал седым. **Вопрос детям:** «Как вы думаете, для чего семенам Одуванчика нужны такие пушинки-парашютики?» Дело в том, что подует ветер, разлетятся парашютики с семенами по белу свету. Полетают-полетают, а потом опустятся на землю, и вырастут из них новые одуванчики — детки нашего Одуванчика. Пушинки одуванчика - это семена.

Одуванчики, как люди, когда скрывается солнышко, одуванчики ложатся спать-закрываются. А с утра раскрываются снова.

Все части этого растения, от корней до цветков, полезны для здоровья человека. Корень одуванчика можно использовать и как пищевой продукт: обжаривать, измельчать, использовать в качестве заменителя кофе. Сушеный корень одуванчика также применяется для приготовления чая. Молодые листья и стебли одуванчика витамином В2, хороши для приготовления салатов и супов. Из цветков одуванчика варят варенье.

Чтение рассказа «Одуванчик» Н. Рыжовой

Аппликация «Одуванчик»

Беседа «Правила сбора растений»

Сушат травы в теплом, сухом месте, собрав их в небольшие пучки или разложив на поверхности. Нельзя собирать травы, если растения произрастают в черте города. Сухую траву следует сушить в тени, не на солнце, потом измельчают, хранят в мешочках.

Беседа «Ядовитые растения»

Без разрешения взрослых нельзя пробовать растения. Некоторые растения ядовитые. Например, ландыш. Ядовит, хоть и считается лекарственным растением.

Рассматривание схемы «Строение растений»

Основными органами **растений** являются корни, стебель, листья, цветки, семена. Корни закрепляют **растение** в почве и впитывают воду и минералы. Стебель удерживает листья и цветки, а также проводит вещества по **растению** сверху вниз и обратно. Листья – для дыхания. Из семян вырастают новые растения.

Составление рассказов детьми от лица растения (Я, крапива,)

Беседа о бережном отношении к растениям «Что обозначает этот знак?»

Многие виды лекарственных растений занесены в Красную книгу. Например, Марынин корень. Лекарственными травами лечатся не только люди, но и дикие животные.

- Травам нужно поклониться

И навечно в них влюбиться,

Трав лекарственных запас

Помогает в трудный час.

Практическая деятельность

Дети ищут лекарственные травы на территории детского сада. Сушат их для гербария.

Раскрашивание лекарственных растений в раскрасках.

Рефлексия

- Что нового вы узнали?

-Назовите лекарственные растения, которые вы запомнили. Чем они полезны? Где их используют?

-Что запомнилось больше всего?

- Что было трудным?