

Конспект тематического дня в группе раннего возраста (2-3г.) **«Кошкин день»**

Цель: воспитание доброго, заботливого отношения к животным.

Задачи обучающие:

- формировать представления о внешнем виде, питании, особенностях поведения кошек.
- продолжать обучать нетрадиционной технике рисования пальчиками
- закрепить умение подбирать по цвету

Развивающие:

- развивать интерес и положительные эмоции к животному
- развивать двигательную активность

Воспитывающие:

- воспитывать доброе отношение к живому существу

Оборудование: мягкая игрушка кошка, фотографии разных по цвету кошек, домашние фото детей с питомцами, картинки с продуктами, разноцветные клубки, маска кота, раскраски, звук мурлыкающей кошки.

Подготовительная работа: чтение сказки «Кот, петух и лиса», стихи из сборника «Любимые кисоньки», потешка «Котя, котенъка, коток...»

Ход:

Чтение загадки:

- Кто умеет чисто мыться
Не водой, а язычком.
Мяу! Как ей часто снится
Блюдце с теплым молочком!

Беседа:

-Верно, это кошка! (показ мягкой игрушки) В гости к ребятам кошка пришла. Как же звать тебя? Мурка! Давайте посмотрим на кошку внимательно. У нее есть головка, глазки, ушки, носик, язычок, усы, туловище, покрытое шерсткой, лапки и хвостик.

Беседа с демонстрацией фотографий

- Какие разные по цвету бывают кошки, полосатые, черные, белые, рыжие. Шерстка у кошки пушистая, мягкая. У одних кошек шерстка длинная, у других – короткая.
- А на этой фотографии целая семья: папа- кот, мама- кошка и их малыш, маленький котенок. А как кошки разговаривают? Правильно, мяу! Только папа - кот скажет громко, а котенок тише. Попробуем сказать, как папа -кот, а теперь, как котенок.
- А у кого дома живет кошка? Давайте –ка, взглянем на ваших кошечек!
(Показ нескольких фотографий, на которых запечатлены дети со своими домашними питомцами)

-А что же любит кошка кушать?

Дидактическая игра «Накорми котика»

Дети рассматривают картинки с продуктами и выбирают, чем будет лакомиться кошка.

- Кошки очень быстрые, любят бегать за бантиком, играть с клубочками.
- Вокруг себя мы покружились и в котяток превратились.

Подвижная игра «Догони клубочек!»

Педагог бросает клубочки, а дети, опустившись на четвереньки, их догоняют.

Дидактическая игра «Подбери по цвету»

Дети подбирают клубочки для котят такого же цвета, что и их бантики.

Рисование пальчиками в раскраске «Котик»

Пальчиковая игра «Кошка»

- У кошечки на лапках есть острые царапки, цап-царап, цап-царап.
(Пальцы рук сгибать и разгибать.)

-Если кошку обидеть, она рассердится, зашипит, выставит острые коготки!
А еще в острые коготки попадаются мышки.

Музыкальная игра «Хитрый кот»

Выбирают кота, садят на стульчик. Вокруг него в хоровод встают мыши.
- Хитрый кот в углу сидит,
Притаился, будто спит.
Мышки, мышки, вот беда,
Убегайте от кота! (кот ловит мышей).

Заключительная беседа

-Кошки очень любят, когда их гладят, ухаживают за ними, кормят. Погладьте Мурку!
Слышите? (звук мурлыкающей кошки) Кошка замурлыкала, запела свою благодарную
песенку. Муууррр! Это значит, что ей очень понравилось у нас в гостях. Мы ее не
обижали.
- Кошке Мурке мы скажем до свидания, ей пора возвращаться к своим котятам.

Рефлексия:

- Кто же приходил к деткам в гости? Как кошка разговаривает?
- Чем она любит лакомиться? Кого кошка любит ловить? Как с ней можно поиграть?
- Как узнать, что кошка довольна?